

Spis treści

Wstęp.....	9
Rozdział I	
Spółeczeństwo wiedzy	19
Spółeczeństwo informacyjne.....	20
Informacja i wiedza	23
Spółeczeństwo wiedzy.....	28
Technologia w społeczeństwie wiedzy.....	31
Gospodarka w społeczeństwie wiedzy	32
Spółeczeństwo postkapitalistyczne.....	38
Demokracja a kształtowanie się społeczeństwa wiedzy.....	40
Spółeczeństwo wiedzy – szanse i obawy	44
Rozdział II	
Edukacja w społeczeństwie wiedzy	51
Rola nauki.....	53
Znaczenie edukacji	54
Wybrane trendy we współczesnej edukacji	56
Technologia informacyjna w systemie edukacji	65
Kształcenie ustawiczne.....	68
Kształcenie na odległość	71
Samokształcenie	74
Edukacja informacyjna	78
Rozdział III	
Information literacy	83
Alfabetyzacja funkcjonalna i <i>information literacy</i>	83
<i>Information literacy</i> – problemy definicyjne i terminologiczne.....	91
Behawioryzm i konstruktywizm a <i>information literacy</i>	94
Wybrane koncepcje <i>information literacy</i>	96
Koncepcja Christine Doyle.....	97
Relacyjny model information literacy Christine Bruce	103
Koncepcja Sheili Webber i Billa Johnstona.....	111
Czym jest <i>information literacy</i>	116
Edukacja informacyjna i biblioteki	119
Rozdział IV	
Działalność organizacji bibliotekarskich na rzecz kształtowania kompetencji informacyjnych	127
International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA, Międzynarodowa Federacja Stowarzyszeń i Instytucji Bibliotekarskich).....	128

International Association of School Librarianship – (IASL, Międzynarodowe Stowarzyszenie Bibliotekarstwa Szkolnego)	130
<i>American Library Association</i> (ALA, Stowarzyszenie Bibliotek Amerykańskich)	131
Association of College and Research Libraries (ACRL, Stowarzyszenie Bibliotek Akademickich i Naukowych)	132
ACRL Institute for Information Literacy (IIL, Instytut Edukacji Informacyjnej)	134
American Association of School Libraries (AASL, Amerykańskie Stowarzyszenie Bibliotekarzy Szkolnych)	135
National Forum on Information Literacy (NFIL, Narodowe Forum ds. Edukacji Informacyjnej)	136
Bibliotekarskie organizacje w Australii	137
Australian and New Zealand Institute for Information Literacy (ANZIIL, Instytut Alfabetyzacji Informacyjnej Australii i Nowej Zelandii)	140
European Network for Information Literacy (EnIL, Europejska Sieć ds. Edukacji Informacyjnej)	141
Society of College, National and University Libraries SCONUL, Stowarzyszenie Bibliotek Narodowych i Akademickich)	142
Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP, Instytut Profesjonalistów z Zakresu Informacji i Bibliotekarstwa)	143
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury)	144
International Alliance for Information Literacy (IALI)	146
Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich (SBP)	146

Rozdział V

Wybrane standardy i modele <i>information literacy</i>	149
Information Literacy Standards for Student Learning (1998, USA)	151
Standards for the 21st-Century Learner (2007, USA)	154
Seven pillars of information literacy (1999 i 2011, Wielka Brytania)	156
The Primary School Library Guidelines (2000, Wielka Brytania)	160
Standardy ACRL (2000, USA)	162
Standardy CAUL i ANZIIL (2001, 2004, Australia i Nowa Zelandia)	168
Learning matrix for student learning (2001, 2004, Australia)	172
Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning. Final Draft (2006) ...	174
Standardy dotyczące kompetencji informacyjnych w Niemczech	176
Standardy informacni gramotnosti vysokoškolského studenta (2007, Czechy) ...	179
Standardy dotyczące edukacji informacyjnej w Polsce	182

Zakończenie	185
--------------------------	-----

Wykorzystana literatura	189
--------------------------------------	-----