

# Inhalt

## Leute heute 1

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Leute heute</b>	
	Über verschiedene Personen sprechen	8
<b>Modul 1</b>	<b>Gelebte Träume</b>	
	Einen Zeitungstext über Träume verstehen und über eigene Träume sprechen	10
	<b>Grammatik:</b> über Vergangenes sprechen	11
<b>Modul 2</b>	<b>In aller Freundschaft</b>	
	Über verschiedene Formen von Freundschaften sprechen und einen Radiobeitrag mit Aussagen zu Freundschaften verstehen	12
<b>Modul 3</b>	<b>Helden im Alltag</b>	
	Kurzmeldungen über Alltagshelden verstehen und einen Helden vorstellen	14
	<b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive	15
<b>Modul 4</b>	<b>Vom Glücklichsein</b>	
	Über Glückssymbole sprechen	16
	Hauptinformationen aus einem Text über eine Familie mit fünf Kindern zuordnen und den Text kurz zusammenfassen	17
	Jemandem schriftlich zur Geburt eines Kindes gratulieren	18
	Ein Interview mit einem Glücksforscher verstehen und über Glück diskutieren	19
<b>Porträt</b>	<b>Anne-Sophie Mutter</b>	20
<b>Grammatik</b>	Rückschau	21
<b>Filmseiten</b>	<b>Die Chefin</b>	22

## Wohnwelten 2

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Wohnwelten</b>	
	<b>Test:</b> Welcher „Wohn-Typ“ sind Sie?	25
<b>Modul 1</b>	<b>Baumhaus = Traumhaus?</b>	
	Einen Zeitungstext über Baumhäuser verstehen und über Leben in der Natur sprechen	26
	<b>Grammatik:</b> Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze	27
<b>Modul 2</b>	<b>Ohne Dach</b>	
	Hauptinformationen aus einem Interview mit Obdachlosen notieren und über die Situation Obdachloser sprechen	28
<b>Modul 3</b>	<b>Eine Wohnung zum Wohlfühlen</b>	
	Einen Dialog über eine neue Wohnung hören und über eine Grafik zum Thema „Was brauchen Sie, um sich zu Hause wohl zu fühlen?“ sprechen	30
	<b>Grammatik:</b> Komparativ und Superlativ	30
<b>Modul 4</b>	<b>Hotel Mama</b>	
	Über den Begriff „Nesthocker“ sprechen	33
	Hauptinformationen aus einem Text über Nesthocker notieren	33
	Aussagen von drei Personen hören, die bei ihren Eltern wohnen	33
	Einem Freund in einem Brief Ratschläge geben	34
	Rollenspiel	35
<b>Porträt</b>	<b>König Ludwig II.</b>	36
<b>Grammatik</b>	Rückschau	37
<b>Filmseiten</b>	<b>Hotel Mama</b>	38

# Inhalt

## Wie geht's denn so? 3

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Wie geht's denn so?</b>	
	Über Ratschläge für die Gesundheit sprechen	40
<b>Modul 1</b>	<b>Lach mal wieder</b>	
	Einen Sachtext über Lachyoga verstehen	42
	<b>Grammatik:</b> trennbare und untrennbare Verben	43
<b>Modul 2</b>	<b>Fast Food – Slow Food</b>	
	Informationen zur Slow-Food-Bewegung verstehen	44
	und eine Anfrage an Slow-Food schreiben	45
<b>Modul 3</b>	<b>Eine süße Versuchung ...</b>	
	Wissenswertes über Schokolade verstehen und über Süßigkeiten sprechen	46
	<b>Grammatik:</b> Plural der Substantive	47
<b>Modul 4</b>	<b>Bloß kein Stress!</b>	
	Über den eigenen Tagesablauf sprechen	48
	Einen Text über den Biorhythmus lesen und zusammenfassen	48
	Detailinformationen über den Biorhythmus aus einem Interview verstehen	49
	Ratschläge gegen Stress geben	50
	Einen Forumsbeitrag zum Thema Stress schreiben	51
<b>Porträt</b>	<b>Lindt &amp; Sprüngli</b>	52
<b>Grammatik</b>	Rückschau	53
<b>Filmseiten</b>	<b>Alexander-Technik</b>	54

## Freizeit und Unterhaltung 4

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Freizeit und Unterhaltung</b>	
	Über Freizeitbeschäftigungen sprechen	56
<b>Modul 1</b>	<b>Spiel ohne Grenzen</b>	
	Ein Interview über das Spielen verstehen	58
	<b>Grammatik:</b> indirekte Fragesätze, Finalsätze	59
<b>Modul 2</b>	<b>Endlich Freizeit!</b>	
	Über Freizeitaktivitäten in Österreich anhand einer Grafik sprechen	60
	und ein Interview mit mehreren Personen über die Rolle der Medien bei der Freizeitgestaltung verstehen	61
<b>Modul 3</b>	<b>Abenteuer im Paradies</b>	
	Den Beginn einer Abenteuergeschichte lesen und ein Ende zu der Geschichte schreiben	62
	<b>Grammatik:</b> Verben und Ergänzungen	63
<b>Modul 4</b>	<b>Freizeit in Zürich</b>	
	Vorschläge aus einem persönlichen Brief notieren	64
	Eine Filmbesprechung nach einer Textvorlage verfassen	65
	Ein Theaterstück anhand von zwei Kritiken auswählen und andere zu einem Theaterbesuch überreden	66
	Den Handlungsverlauf einer Kurzgeschichte bei einer Lesung verstehen	67
<b>Porträt</b>	<b>Doris Dörrie</b>	68
<b>Grammatik</b>	Rückschau	69
<b>Filmseiten</b>	<b>Fußball, Fans und Leidenschaften</b>	70

# Inhalt

## Alles will gelernt sein 5

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Alles will gelernt sein</b>	
	Über Lernorte sprechen	72
<b>Modul 1</b>	<b>Lebenslanges Lernen</b>	
	Über die Inhalte verschiedener Kurse sprechen und in einem Interview die Gründe für den Besuch von Volkshochschulkursen verstehen	74
	<b>Grammatik:</b> Infinitiv mit oder ohne zu	75
<b>Modul 2</b>	<b>Besser lernen mit Computern?</b>	
	Argumente in Stellungnahmen von Medienexperten verstehen und selbst eine Stellungnahme schreiben	76 77
<b>Modul 3</b>	<b>Können kann man lernen</b>	
	Ein Lied hören und Ratschläge bei Prüfungsangst geben	78
	<b>Grammatik:</b> Modalverben	79
<b>Modul 4</b>	<b>Lernen und Behalten</b>	
	Eine Denkaufgabe lösen und einen Radiobeitrag zum Thema „Gedächtnistraining“ verstehen	80
	Aus einem Text Tipps für das Wörterlernen herausarbeiten	81
	Über eigene Probleme beim Deutschlernen sprechen und Ratschläge geben	82
	Einen Kursratgeber zum Thema „Deutsch lernen“ schreiben	83
<b>Porträt</b>	<b>Johann Heinrich Pestalozzi</b>	84
<b>Grammatik</b>	Rückschau	85
<b>Filmseiten</b>	<b>Projekt: Eule</b>	86

## Berufsbilder 6

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Berufsbilder</b>	
	Erfahrungsberichte hören und über eigene Job- und Berufserfahrungen berichten	88
<b>Modul 1</b>	<b>Wünsche an den Beruf</b>	
	Eine Grafik zum Thema „Wünsche an den zukünftigen Beruf“ beschreiben und aus einer Straßenumfrage Informationen zum Berufsleben notieren	90
	<b>Grammatik:</b> Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken (Futur I und Präsens)	91
<b>Modul 2</b>	<b>Ideen gesucht</b>	
	Ungewöhnliche Jobideen beschreiben	92
	Eine Geschäftsidee planen und einen Aushang schreiben	93
<b>Modul 3</b>	<b>Darauf kommt's an</b>	
	Tipps für Bewerbungen von Personalchefs lesen und über Bewerbungen im eigenen Heimatland sprechen	94
	<b>Grammatik:</b> Verben mit Präpositionen und Pronominaladverbien	95
<b>Modul 4</b>	<b>Mehr als ein Beruf</b>	
	Vermutungen über berufliche Tätigkeiten anstellen	96
	Zwei Berufsporträts lesen und vergleichen	97
	Berufliche Stationen einer Tauchlehrerin in einem Interview verstehen	98
	Einen Chatbeitrag schreiben	99
<b>Porträt</b>	<b>Aenne Burda</b>	100
<b>Grammatik</b>	Rückschau	101
<b>Filmseiten</b>	<b>Servicewüste Deutschland</b>	102

# Inhalt

## Für immer und ewig

7

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Für immer und ewig</b>	
	Eine Bildergeschichte oder Dialoge zu einer Bildergeschichte schreiben	104
<b>Modul 1</b>	<b>Lebensformen</b>	
	Über verschiedene Lebensformen sprechen und Notizen zu einem Radiobeitrag über Familien nach einer Scheidung machen	106
	<b>Grammatik:</b> reflexive Verben	107
<b>Modul 2</b>	<b>Partnerglück im Internet</b>	
	Positive und negative Aspekte der Kontaktsuche per Internet notieren und einen Leserbrief zu einem Artikel über die Partnersuche im Internet schreiben	108 109
<b>Modul 3</b>	<b>Die große Liebe</b>	
	Die Besonderheiten von drei Paaren vergleichen	110
	<b>Grammatik:</b> Relativpronomen	111
<b>Modul 4</b>	<b>Eine seltsame Geschichte</b>	
	Einen Auszug aus dem Roman „Mein Name sei Gantenbein“ von Max Frisch lesen	112
	Über die Probleme der Hauptfigur sprechen und Vermutungen über den Fortgang und das Ende der Geschichte anstellen	113
	Das Ende der Geschichte lesen und die Eindrücke darüber einem Freund / einer Freundin schriftlich mitteilen	115
<b>Porträt</b>	<b>Max Frisch</b>	116
<b>Grammatik</b>	Rückschau	117
<b>Filmseiten</b>	<b>Beim Geld hört die Liebe auf: Streit ums Haushaltsgeld</b>	118

## Kaufen, kaufen, kaufen

8

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b>	<b>Kaufen, kaufen, kaufen</b>	
	Dialoge zu Szenen im Supermarkt spielen und ein Lied von Christina Stürmer hören	120
<b>Modul 1</b>	<b>Dinge, die die Welt (nicht) braucht</b>	
	Produktbeschreibungen lesen und zuordnen und ein Produkt, auf das man nicht verzichten will, präsentieren	122
	<b>Grammatik:</b> lokale Präpositionen und Wechselpräpositionen	123
<b>Modul 2</b>	<b>Konsum heute</b>	
	Eine Gesprächsrunde über das Konsumverhalten in unserer Gesellschaft verstehen und das eigene Konsumverhalten beschreiben	124
<b>Modul 3</b>	<b>Die Reklamation</b>	
	Ein Reklamations-Telefonat verstehen und eine Beschwerde-E-Mail schreiben	126
	<b>Grammatik:</b> Konjunktiv II	126
<b>Modul 4</b>	<b>Kauf mich!</b>	
	Einen Text über Werbung in thematische Absätze gliedern und Abschnitts-Überschriften formulieren	128
	Eine erfolgreiche Werbung im eigenen Land vorstellen und über Werbeplakate sprechen	129 130
	Radiowerbungen hören und zuordnen	131
	Eine Werbeanzeige oder einen Radiospot entwerfen	131
<b>Porträt</b>	<b>BILLA – Österreichs größter Supermarkt</b>	132
<b>Grammatik</b>	Rückschau	133
<b>Filmseiten</b>	<b>Kaufen, kaufen, kaufen</b>	134

# Inhalt

## Endlich Urlaub 9

Themen und Aktivitäten		
<b>Auftakt</b>	<b>Endlich Urlaub</b>	
	Test: Welcher Reisetyp sind Sie?	136
<b>Modul 1</b>	<b>Organisiertes Reisen</b>	
	Einen Text über den Tourismus-Pionier Thomas Cook lesen und über eigene Reiseerfahrungen berichten	138
	<b>Grammatik:</b> Temporalsätze	139
<b>Modul 2</b>	<b>Urlaub mal anders</b>	
	Informationen beim Hören eines Interviews notieren und über Urlaub im Workcamp diskutieren	140 141
<b>Modul 3</b>	<b>Der schöne Schein trügt ...</b>	
	Einen Ratgeber zum Thema „Reiseprospekte richtig verstehen“ lesen und sich über Reisemängel beschweren	142 143
	<b>Grammatik:</b> temporale Präpositionen	143
<b>Modul 4</b>	<b>Eine Reise nach Hamburg</b>	
	Einen Text aus einem Reiseführer lesen	144
	Eine telefonische Hotelbuchung verstehen	145
	Informationen über die Stadt erfragen	146
	Einen Kurztext über eine Stadt schreiben	147
<b>Porträt</b>	<b>Alexander von Humboldt</b>	148
<b>Grammatik</b>	Rückschau	149
<b>Filmseiten</b>	<b>Erfurt</b>	150

## Natürlich Natur! 10

Themen und Aktivitäten		
<b>Auftakt</b>	<b>Natürlich Natur!</b>	
	Fragen beantworten und einfache Sachverhalte erklären	152
<b>Modul 1</b>	<b>Umweltproblem Single</b>	
	Wichtige Informationen aus einem Text über Singles und Umweltprobleme verstehen	154
	<b>Grammatik:</b> Passiv	155
<b>Modul 2</b>	<b>Tierisches Stadtleben</b>	
	Notizen zu einem Interview über Wildtiere in der Stadt machen und eine Talkshow zum Thema „Tiere in der Stadt“ spielen	156 157
<b>Modul 3</b>	<b>Projekt Umwelt</b>	
	Informationen aus Berichten über Umweltprojekte notieren und selbst ein Projekt recherchieren und beschreiben	158 159
	<b>Grammatik:</b> Passivversatzformen	159
<b>Modul 4</b>	<b>Kostbares Nass</b>	
	Die wichtigsten Informationen in einem Vortrag zum Thema Wasser verstehen	161
	Einen Kurvvortrag halten	162
<b>Porträt</b>	<b>Elisabeth Mann Borgese</b>	164
<b>Grammatik</b>	Rückschau	165
<b>Filmseiten</b>	<b>Wildtiere in Berlin</b>	166
<b>Anhang</b>	<b>Redemittel, Grammatik, Auswertungen Kap. 2, 9, Porträtseite</b>	168