

Wstęp

Z recenzji

Wprowadzenie

Rozdział pierwszy

Wirginia Loeb

Szkic rozwoju wspomagającej i alternatywnej komunikacji w Polsce

Wirginia Loeb

Uwagi o wczesnej interwencji komunikacyjnej wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Syndrom ożywienia i jego miejsce w procesie rozwoju funkcji mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi

Alina Smyczek

Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approach) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się

Teresa Kaczan

Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grupy wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji

Magdalena Grycman

Efektywność stosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej u dzieci i młodzieży z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się na przykładzie Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie

Rozdział drugi

Bogdan Szczepankowski
Język migowy i system językowo-migowy

Kazimiera Krakowiak
Fonogesty – metoda komunikowania się słyszących rodziców z
niesłyszącymi dziećmi i budowania w dziecięcych umysłach sensoryczno-
motorycznej bazy mowy

Elżbieta Chmielewska, Magdalena Dawidowicz, Anna Kollakowska
Anna Marecka, Barbara Szymkowiak
Wykorzystanie fonogestów w pracy z dziećmi z głęboką wadą słuchu na
podstawie doświadczeń Specjalistycznej Poradni Rehabilitacji Dzieci i
Młodzieży z Wadą Słuchu, Przedszkola Miejskiego nr 16 i Zespołu Szkół nr
7 w Toruniu

Bogusława Beata Kaczmarek
Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton

Małgorzata Benisz
Komunikacja przez dotyk – głuchoniewidomi

Jacek J. Błeszyński
Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z
dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi

Jacek J. Błeszyński
Znaki graficzne – Piktogramy

Katarzyna Kaniecka
Picture Communication Symbols

Maria Podeszewska-Mateńko
Piktogramy – istota, charakterystyka ogólna

Jacek J. Błeszyński
Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji

Joanna Grochowska, Angelika Łasocha, Renata Werpachowska
Metoda Ułatwionej Komunikacji – studium przypadku

Anna Lechowicz
System komunikacji symbolicznej Bliss – twórca systemu,
budowa, użytkownicy, rozwój systemu w Polsce

Marzena Kret, Anna Słobodzian
Opis przypadku Michała J. – użytkownika komunikacji symbolicznej Bliss

Michał Ostrowski
Komputer w procesie wspomagania komunikacji dzieci niepełnosprawnych

Wybór bibliograficzny polskich prac dotyczących komunikacji
alternatywnej i wspomaganej – w podziale na systemy i specyfikę
użytkownika