

Wstęp

Rozdział I. Opis procesu starzenia się i starości jako fazy rozwoju w cyklu życia

1. Pedagogiczna koncepcja człowieka i jego związków ze środowiskiem społecznym
 2. Transwersalność jako metodologiczna koncepcja badania starzenia się i starości
 3. Wspomaganie w rozwoju. Opieka, pomoc i wsparcie społeczne - podstawowe kategorie relacyjnej koncepcji człowieka
 4. Koncepcja wychowania do starości Aleksandra Kamińskiego
- W kierunku edukacji gerontologicznej

Rozdział II. Starzenie się i starość - możliwości i ograniczenia

1. Starzenie się i starość - wokół definicji i periodyzacji starości
2. Możliwości i potencjał okresu wczesnej starości - aktywizacja i aktywność
3. Ograniczenia późnej starości - konieczność wsparcia i opieki
4. Potrzeby ludzi starzejących się i starych
5. Demograficzne wyznaczniki wsparcia i opieki w starości

Rozdział III. Pomyślne starzenie się jako kategoria gerontologiczna i ważny standard w działaniach praktycznych

1. Pomyślne starzenie się - aspekty terminologiczne
2. Wybrane poglądowe koncepcje pomyślnego starzenia się
3. Pomyślne starzenie się według Johna W. Rowe'a i Roberta L. Kahna
4. Pomyślne starzenie się i jakość życia w starości

Rozdział IV. Opieka i formy wspomagania osób starszych - ujęcie teoretyczne

1. Opieka w ujęciu teoretycznym - definicje, funkcje
2. Polityka społeczna i praca socjalna wobec ludzi starszych
3. Instytucjonalne formy opieki nad człowiekiem starym
4. Opieka rodzinna i opiekun rodzinny - zagrożenia
5. Profesjonalizacja kształcenia dla starości i opieki

Rozdział V. Opieka jako działanie - w kierunku nakreślenia sylwetki współczesnego opiekuna osoby starszej

1. Relacyjny wymiar opieki - ujęcie Carla R. Rogersa
2. Zmienność postrzegania starzenia się i starości - badania własne
3. Opiekun - jaki jest, a jaki być powinien. Opinie seniorów, opiekunów i trenerów
4. Warunki opieki - czynniki ułatwiające, utrudniające jej sprawowanie
5. Sylwetka opiekuna osoby starszej

Rozdział VI. W poszukiwaniu nowej formuły kształcenia opiekunów osób starszych - aplikacje projektowe

1. Założenia, cele, zadania projektu Edu.Care
2. Szkolenia - bloki tematyczne, treści, efekty kształcenia i ocena
3. Platforma e-learningowa jako szczególny rodzaj środowiska edukacyjnego
4. Coaching, metoda projektowa - innowacyjna forma kształcenia oraz działania opiekunów i ich trenerów
5. Ewaluacja projektu - w kierunku modelu wspomagania pomyślnego starzenia się
6. Podsumowanie i wnioski

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Summary