

Spis treści

● Wprowadzenie.....	6
☪ 1. Diagnostyka w doradztwie zawodowym.....	9
1.1 Rodzaje diagnoz.....	10
1.2 Cele diagnostyki.....	15
1.2.1 Perspektywa edukacyjna.....	16
1.2.2 Perspektywa problemów sytuacyjnych.....	32
1.2.3 Perspektywa potrzeb i oczekiwań rynku pracy.....	34
1.2.4 Perspektywa procesu doradczego.....	36
1.3 Rola diagnozy w procesie doradczym.....	38
1.4 Diagnostyka „twarda” vs diagnostyka „mięka”.....	41
1.5 Adresaci działań diagnostycznych w szkole.....	44
○ 2. Kompetencje diagnostyczne doradcy zawodowego.....	49
2.1 Kwalifikacje a kompetencje diagnostyczne.....	50
2.2 Kompetencje diagnostyczne.....	53
2.3 Błędy diagnostyczne.....	54
2.4 Diagnostyczne role doradcy.....	57
▲ 3. Obszary diagnostyki.....	59
3.1 Listy zmiennych.....	61
3.2 Model mogę-chcę-potrzeba/mogę-chcę-potrafię.....	63
3.3 Piramida kompetencji.....	65
3.4 Zbiory zasobów.....	66
3.5 Zasoby osobiste.....	67
3.6 Elementy rozpoznania diagnostycznego.....	68
3.6.1 Preferencje i zainteresowania diagnostyczne.....	69
3.6.2 Cechy charakteru.....	74
3.6.3 Uzdolnienia.....	77
3.6.4 Przekonania poznawcze.....	80
3.6.5 Aspiracje.....	81
3.6.6 Postawy.....	83
3.6.7 Wartości.....	85
3.6.8 Wiedza.....	88
3.6.9 Style uczenia się.....	89
3.6.10 Role grupowe.....	92
3.6.11 Kompetencje i kwalifikacje.....	94
3.6.12 Kompetencje wielokulturowe.....	98

●● 4. Metody i techniki diagnostyczne	101
4.1 Kwestionariusze ankiety	103
4.2 Checklista	107
4.3 Techniki projekcyjne.....	108
4.4 Techniki plastyczne.....	109
4.5 Q-sort.....	110
4.6 Praca na metaforach.....	112
4.7 Portfolio.....	114
4.8 Analiza SWOT	118
 Zamiast zakończenia	 120
● Bibliografia	121
Aneks – załączniki do ćwiczeń	123
Streszczenie/Abstract	147