

INHALTSVERZEICHNIS

A. Das Lernen

I. Das Wesen des Lernens	11
II. Der Gefühlswert des Lernens	23
III. Vom Adel des naturhaften Lernens	27
IV. Das Lernen in der Schule	35
V. Die Lernmotive	43
VI. Der Verlauf des Lernvorgangs	51

B. Das Lehren

I. Das Lehrverhältnis	61
II. Der Unterrichtsstoff oder das Bildungsgut	66
III. Der Unterricht	71
1. Die Spannung zwischen dem Unterrichtsgegenstand und dem Lehrer	71
2. Der Grundsatz der Anschauung	73
3. Die Anschauung und das Denken	89
4. Der Grundsatz der Selbsttätigkeit	98
a) Kerschensteiners Begriff der Arbeitsschule	102
b) Gaudigs freie geistige Schularbeit	105
c) Die Montessorischule	120
d) Der Dalton-Plan	125
e) Die Lebensgemeinschaftsschule	126
f) Der Jena-Plan	128

g) O. Decroly und A. Ferrière	136
h) Die produktive Selbsttätigkeit	141
i) Die Produktionsschule	144
5. Der Grundsatz der Ganzheit	148
6. Verschiedene Wege des Unterrichts	159
7. Das Spannungsfeld zwischen Schülern, Stoff und Lehrer	170
8. Die Übung	177
9. Die organische Gestaltung des Unterrichts	183
10. Die unterrichtliche Leistung	200
11. Unterricht und Erziehung	204
12. Die Organisation des Unterrichts in der Volksschule	209
a) Die innere Organisation: Lehrplan — Gesamtunterricht — Stoffauswahl	209
b) Die äußere Organisation	239
Namenverzeichnis	245
Sachverzeichnis	247
Schrifttum	250