

## Vorkurs FRESH-Strategien 4

|                  |       |   |
|------------------|-------|---|
| Schwingen        | (ω)   | 4 |
| Verlängern       | (↪)   | 5 |
| Ableiten         | (⌚)   | 6 |
| Groß oder klein? | (Aa?) | 7 |

## Miteinander lernen 8

|                                 |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| Satzarten                       | (Aa?)     | 8         |
| Nomen                           | (Aa?)     | 9         |
| Wörter mit Sp/sp und St/st      |           | 10        |
| Nomen für Gefühle               | (Aa?)     | 11        |
| Zusammengesetzte Nomen          | (Aa?)     | 12        |
| Wörter nach dem Alphabet ordnen |           | 13        |
| Fehlertexte überarbeiten        | (ω) (Aa?) | 14        |
| <b>Das kann ich jetzt</b>       |           | <b>15</b> |

## Gesund und munter 16

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
| Verben: Grundform/Personalform                                     |       | 16        |
| Zusammengesetzte Nomen aus Verben und Nomen                        | (Ad?) | 17        |
| Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit                             | (Aa?) | 18        |
| Wortfamilien   |       | 19        |
| Nach kurzem Selbstlaut: lk, nk, rk, lz, nz, rz / doppelter Mitlaut |       | 20        |
| Nach kurzem Selbstlaut: ck oder tz                                 |       | 21        |
| Rezept für zwei Knabberspieße                                      |       | 22        |
| <b>Das kann ich jetzt</b>  |       | <b>23</b> |



## Du und ich und wir 24

|                                      |     |           |
|--------------------------------------|-----|-----------|
| Nach langem Selbstlaut: β            | (M) | 24        |
| Lang gesprochenes i: ih oder i?      | (M) | 25        |
| Präsens und Präteritum               |     | 26        |
| Präsens, Präteritum und Perfekt      |     | 27        |
| Stichwörter                          |     | 28        |
| Sachtexten Informationen entnehmen 1 |     | 29        |
| Sachtexten Informationen entnehmen 2 |     | 30        |
| <b>Das kann ich jetzt</b>            |     | <b>31</b> |



## Traumhaft und fantasievoll 32

|  |     |           |
|--|-----|-----------|
| Wörtliche Rede                             |     | 32        |
| Adjektive steigern                         |     | 33        |
| Mit Adjektiven vergleichen                 |     | 34        |
| Adjektive mit -ig und -lich                | (⌚) | 35        |
| Zusammengesetzte Adjektive                 |     | 36        |
| Märchenfiguren beschreiben                 |     | 37        |
| Eine Gruselgeschichte planen und schreiben |     | 38-39     |
| Geschichten planen und schreiben           |     | 40        |
| <b>Das kann ich jetzt</b>                  |     | <b>41</b> |



## Der Natur auf der Spur 42

|                              |         |           |
|------------------------------|---------|-----------|
| Wörter mit ie und i          |         | 42        |
| Wörter mit h am Silbenanfang | (ω) (↪) | 43        |
| Ableiten: Wörter mit ä und ö | (⌚)     | 44        |
| Satzglieder                  |         | 45        |
| Pronomen für Nomen           |         | 46        |
| Subjekt und Prädikat         |         | 47        |
| Einen Sachtext schreiben     |         | 48-49     |
| Einen Sachtext überarbeiten  |         | 50        |
| <b>Das kann ich jetzt</b>    |         | <b>51</b> |

Wenn ich nicht weiß, ob am Wortende b oder p, d oder g geschrieben wird, verlängere ich das Wort.



## Bei uns und anderswo

52

|   |        |
|---|--------|
| Fremdwörter   | (M) 52 |
| Merkwörter mit aa, ee, oo                           | (M) 53 |
| Subjekte und zweiteilige<br>Prädikate               | 54     |
| Texte in der richtigen<br>Reihenfolge schreiben     | 55     |
| Eine Bildergeschichte schreiben<br>und überarbeiten | 56-57  |
| Eine Spielanleitung schreiben                       | 58     |
| <b>Das kann ich jetzt</b>                           | 59     |



## Durch das Jahr

74

|  |    |
|--|----|
| Herbst:<br>Bastelanleitung Blätterelch | 74 |
| Weihnachten: Parallelgedicht           | 75 |
| Frühling: Geschichten schreiben        | 76 |
| Frühling: Ein Gedicht schreiben        | 77 |



## Unsere Erde, unser Zuhause

60

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Nach kurzem Selbstlaut: ss      | 60      |
| Gegenteilige Adjektive mit un-  | 61      |
| Merkwörter mit Qu/qu            | (M) 61  |
| Zeit- und Ortsbestimmung        | 62      |
| Präteritum und Perfekt          | 63      |
| Einen Erlebnisbericht schreiben | 64-65   |
| Anredepronomen                  | (Aa) 66 |
| <b>Das kann ich jetzt</b>       | 67      |



## Bücherwurm und Computermaus

68

|  |        |
|--|--------|
| Oberbegriffe / Eine Pro-kontra-Diskussion führen | 68     |
| Informationen recherchieren                      | 69     |
| Einen Buchtipp schreiben                         | 70-71  |
| Verlängern: Wörter mit b/d/g                     | (S) 72 |
| <b>Das kann ich jetzt</b>                        | 73     |

Erklärung für die Farbunterlegungen  
des Inhaltsverzeichnisses

Inhalte aus den Kompetenzbereichen „Richtig schreiben“ sowie „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“

Inhalte aus dem Kompetenzbereich „Texte verfassen“