

Inhalt

4 Einleitung

Informationsteil

- 5 **Oliver Rathkolb**
Kann Geschichte verhandelt werden?
Restitution und Entschädigung in Europa
- 15 **Clemens Jabloner**
Die Historikerkommission der Republik
Österreich
- 23 **Eva Blimlinger**
Vermögensentzug – Rückstellungen –
Entschädigungen. Die Ergebnisse der
österreichischen Historikerkommission
- 37 **Oliver Rathkolb**
NS-Zwangsarbeit in der Industrie und
Wirtschaft
- 39 Fallstudie: Ehemalige Reichswerke
Hermann Göring AG in Linz
- 44 Fallstudie: Kraftwerksbauten in der
„Ostmark“
- 47 **Ela Hornung, Ernst Langthaler und
Sabine Schweitzer**
Zwangsarbeit in der Landwirtschaft
- 51 Fallgeschichte: Dmitrij Filippovich
Nelen: „Im Großen und Ganzen habe
ich nie was Gutes im Leben gesehen“
- 52 Fallgeschichte: Helene Pawlik: „Gear-
beitet und gearbeitet und gearbeitet in
meinem Leben“
- 55 **Florian Freund und Bertrand Perz**
Zwangsarbeit von KZ-Häftlingen in
Österreich
- 61 **Gerhard Baumgartner und Florian
Freund**
Verfolgung und Entschädigung der
österreichischen Roma und Sinti
- 65 **Die Arbeit des Österreichischen
Versöhnungsfonds**
- 67 **Oliver Rathkolb**
Banken und Sparkassen: Restitution
und Entschädigung nach 1945
- 71 Fallstudie: Vermögensentzug in der
NS-Zeit und Restitution/Entschädigung
in den 1940er- und 1960er-Jahren
- 73 **Eva Blimlinger**
Wohnungs-„Arisierung“ und die nicht
erfolgte Rückstellung
- 75 Fallgeschichte: Ella und Ludwig Weisz
– eine untypische Fallgeschichte
- 79 **Sophie Lillie**
Thema: Kunstraub in Österreich
- 82 Fallstudie: Die Stadt Linz restituiert das
Schiele-Gemälde „Städtchen am Fluss“
an die Erben nach Daisy und Wilhelm
Hellmann
- 84 Maria Wirth
Fallstudie: „Johann-Strauß-Nachlass“
- 87 **Hannelore Burger und Harald Wendelin**
Die Restitution der Staatsbürgerschaft
1945–2003
- 90 Fallstudie: Oskar Kokoschka
- 91 **Hanna Lessing und Renate Meissner**
„Möglichst rasch, flexibel und unbüro-
kratisch zu helfen“
Die Arbeit des Nationalfonds und des
Allgemeinen Entschädigungsfonds
- 97 J. H. Fischhof
Fallgeschichte: Die Riviera von Wien
- 101 **Ruth Klüger**
Rückkehr nach Wien

Für den Unterricht

- 105 **Reinhard Kramer**
Zeitgeschichte in der Schule – ein didaktischer Problemaufriss
- 115 **Christa Donnermair**
Politik als Problemlösung: Das zirkuläre Modell
- 123 **Herbert Pichler**
Eine Vergangenheit – viele Geschichten. Unterschiedliche Narrative am Beispiel der Beneš-Dekrete
- 131 **Gertraud Diendorfer, Herbert Pichler**
Kunstraub – Raubkunst
- 134 **Internetprojekt www.ns-verbrechen.at**
- 135 **Willi Urbanek**
Projektbericht „Schüler führen Schüler“
- 143 **Werner Dreier**
Grabe wo Du stehst – doch was wirst du finden?
- 146 **Online-Themenroute „Vergessen und Erinnern“**
Internetplattform
www.demokratiezentrum.org

Kommentare, Wissenswertes, Grafiken, Tabellen

- 6 Kasten: Projekt PSK, Verbund und VOEST
- 8 Kasten: Sammelklagen
- 9 Kasten: „Raubgoldverhandlungen“ – Washingtoner Abkommen vom 25. Mai 1946
- 16 Kasten: Moskauer Deklaration
- 18 Kasten: Mandat der Österreichischen Historikerkommission
- 20 Kasten: Erklärungen zur „moralischen Mitverantwortung“ Österreichs
- 22 Grafik: Historikerkommissionen weltweit
- 27 Kasten: Die Israelitische Kultusgemeinde seit 1852
- 28 Grafik: Schematische Darstellung der Vertreibung
- 32 Kasten: Aus dem Staatsvertrag: Präambel, Artikel 26
- 43 Kasten: Rückkehr in die Vergangenheit – individuelle Aufarbeitung
- 48 Kasten: Zahlenentwicklung ausländischer Landarbeitskräfte in der „Ostmark“
- 53 Kasten: Lohnhierarchie der ZwangsarbeiterInnen in der Landwirtschaft 1939–1945
- 54 Kasten: ZwangsarbeiterInnen, Häftlinge, Kriegsgefangene in der „Ostmark“
- 56 Kasten: Wer wurde in das Doppel-lager Mauthausen/Gusen deportiert?
- 59 Kasten: Gruppen von ZwangsarbeiterInnen in Österreich
- 60 Kasten: ... heute und gestern
- 72 Kasten: Conference on Holocaust-Era Assets
- 83 Kasten: Rückgabegesetz und Restitutionskommission
- 86 Kasten: Johann Strauß (Sohn)
- 87 Kasten: Definition „Jude/Jüdin“
- 99 Kasten: Meiner deportierten Familie in Erinnerung
- 100 Kasten: Ruth Klüger
- 108 Kasten: Legitimierung politischer Ordnungsvorstellungen
- 116 Grafik: Das zirkuläre Modell nach Ackermann
- 118 Grafik: Warum wird Geschichte verhandelt
- 147 **Zeittafel**
- 153 **Glossar**
- 163 **Recherchemodul**
Weiterführende Hinweise, Links, Literatur