

Inhalt

1. Zielgruppe	6
2. Praxisbuch Sprachschatzkiste	6
3. Zweitspracherwerb auf der Vorschulstufe	6
3.1 Ein Sprachbad allein genügt nicht	6
3.2 Hochdeutsch – warum?	6
3.3 Die Schatzsuche: Ressourcen der Lernenden nutzen	6
3.4 Kommunizieren	7
3.5 Sprechen und Handeln	7
3.6 Verstehen von erzählten und illustrierten Geschichten	7
4. Allgemeines zum Zweitspracherwerb	7
4.1 Hörverstehen	7
4.2 Sprechen	8
4.3 Grammatik	8
4.4 Wortschatz	8
5. Praktische Arbeit mit der Sprachschatzkiste	9
5.1 Von der Schuhschachtel zur Sprachschatzkiste	9
5.2 Papagei Pia, die Begleitfigur	9
5.3 Die Unterrichtsthemen	9
5.4 Grammatikübersicht	10
5.5 Erläuterungen zu den Unterrichtsvorschlägen	10
6. Unterrichtsvorschläge	13
6.1 Im Kindergarten	13
6.2 Körper – Sinne – Gefühle	27
6.3 Essen	43
6.4 Walddiere – Nikolaus – Kleider – Advent	57
6.5 Wohnen	77
6.6 Familie – Herkunft	87
6.7 Natur	97
6.8 Verkehr	109
6.9 Schule	119
6.10 Wiederholung: Zauberknäuel	131
6.11 Abschluss der Sprachschatzkiste	139
7. Anhang	145
7.1 Ideen zur Geschichtenrolle/Anleitung Paravent	145
7.2 Ideen zum Papagei Pia (Vorlage S. 20)	146
7.3 Spielideen zu den A4-Wortschatzbildern	147
7.4 Spielideen zu den Wortschatzkärtchen	148
7.5 Spielideen zum Haus (Vorlage S. 83)/zu den Zimmerkärtchen (Vorlage S. 84)	151
7.6 Spielideen zu den Papageienkärtchen (Vorlage S. 20)	152
7.7 Happy Birthday in verschiedenen Sprachen	152
7.8 Wendungen in einigen Sprachen	153
8. Wörterverzeichnis	157