

Spis treści

Wprowadzenie	6
---------------------	---

ROZDZIAŁ PIERWSZY

Okres przedakcesyjny: „deficyt obywatelstwa” wśród młodzieży	17
1.1. „Deficyt obywatelstwa”: specyfika polska czy ogólna cecha współczesnej młodzieży?	20
1.2. Brak zaangażowania – trwała cecha młodości czy cecha młodości współczesnej?	22
1.3. Polityczna nieobecność – cecha młodzieńczej fazy życia czy cecha pokoleniowa?	24
1.4. Kontestacja czy polityczny indyferentyzm?	26
1.5. Konsekwencje politycznego wyłączenia młodzieży	34

ROZDZIAŁ DRUGI

Ożywienie polityczne młodzieży w 2007 r. i okres między wyborami	36
2.1. Poczucie powinności interesowania się polityką i prawyborcy	37
2.2. Kampanie profrekwencyjne i obywatelskie przebudzenie młodzieży	41
2.3. Wybory parlamentarne 2007 r. i rozstrzygająca rola młodych	45
2.4. Powyborcze nadzieje młodych	53
2.5. Okres między wyborami – rozłączność kapitału społecznego i politycznego zaangażowania młodzieży	57
2.5.1. Stosunek do zachodzących przemian i do ustroju	58

- 2.5.2. Poziom zorganizowania i zaangażowania społecznego 66
 2.5.3. Co z obywatelskim zaangażowaniem młodzieży? 79

ROZDZIAŁ TRZECI

~~Wybory parlamentarne 2011~~

Rozczarowanie i wzburzenie polityczne młodych	83
3.1. Kampania wyborcza 2011 – krótko, intensywnie i z emocjami	88
3.1.1. Głosować – nie głosować?	89
3.1.2. Scena polityczna w ocenie ludzi młodych	93
3.1.3. Jeśli głosować, to jak i na kogo?	93
Indywidualne decyzje wyborcze młodych	100
a) Nie idę, bo..., Pójde, ponieważ...	103
b) Nie zagłosuję na...	104
c) Swój głos oddam na...	107
d) Radykalnie zmieniłam (-em) zdanie...	110
3.2. Udział w wyborach i ocena nowego układu politycznego	115
3.3. Profile młodych wyborców	121
3.3.1. Nieuczestniczący w wyborach	122
3.3.2. Głosowali na PO	134
3.3.3. Swój głos oddali na PiS	143
3.3.4. Głosowanie na Palikota	150
3.3.5. Kto zagłosował na SLD?	153
3.3.6. Poparcie dla PSL-u	156
3.4. Czego dowiedzieliśmy się o młodych Polakach na podstawie wyborów?	161

ROZDZIAŁ CZWARTY

Pomruki „oburzonych” i ruch anti-ACTA	175
--	-----

4.1. Kontekst kryzysu światowego	176
4.2. Fenomen „oburzonych”	179
4.3. Ruch anty-ACTA	185
4.3.1. Dynamika mobilizacji społecznej w związku z protestami przeciwko ACTA	186
4.3.2. Pola zagrożeń – co naruszają ACTA?	199
4.3.3. Linie konfliktów i napięcie	215
4.4. Co po ACTA?	220
4.4.1. Co mogą zrobić młodzi jako internauci?	222
4.4.2. Co mogą zrobić jako obywatele?	224
4.4.3. Co można i trzeba zrobić?	226
4.5. Wnioski	230
Zakończenie	234
Bibliografia	249