

Spis treści

Wstęp.....	7
------------	---

CZĘŚĆ I

PODSTAWOWE POJĘCIA TEORII I PRAKTYKI RESOCJALIZACYJNEJ

Rozdział 1. Pojęcia i obszary zainteresowań pedagogiki resocjalizacyjnej ...	13
1.1. Pojęcie pedagogiki resocjalizacyjnej	13
1.2. Pojęcie resocjalizacji.....	17
1.3. Diagnoza w resocjalizacji	30
1.4. Pojęcie niedostosowania społecznego	37
1.5. Elementy metodyki resocjalizacyjnej	43
1.6. Realizatorzy oddziaływań resocjalizacyjnych.....	60
Rozdział 2. Skazani jako osoby wykluczone społecznie.....	69
2.1. Wybrane szczególne kategorie osadzonych	72
2.2. Pomoc postpenitencjarna	102
Rozdział 3. Pojęcie, cele i zasady funkcjonowania systemu odbywania kary pozbawienia wolności	125
3.1. Cele i struktura odbywania kary pozbawienia wolności w polskim systemie penitencyjnym	125
3.2. Zasady odbywania kary w wybranych europejskich systemach penitencyjnych	145
3.3. Wpływ pandemii COVID-19 na oddziaływania penitencjarne i osadzonych	151
Rozdział 4. Współpraca Służby Więziennej z podmiotami pozawięziennymi	159

CZĘŚĆ II

PRAKTYCZNE ASPEKTY DZIAŁAŃ RESOCJALIZACYJNYCH

Rozdział 5. Wybrane oddziaływania penitencjarne	167
5.1. Praca jako metoda oddziaływań resocjalizacyjnych.....	169
5.2. Nauka w resocjalizacji osadzonych.....	196
5.3. E-learning w kształceniu skazanych	206
5.4. Wybrane aktualne innowacyjne programy i projekty wykorzystywane w pracy z osadzonymi.....	211
5.5. Poradnictwo zawodowe w aktywizacji osadzonych.....	220
5.6. Animaloterapia w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.....	237
5.7. Aktywność kulturalna wśród osadzonych	248
 Rozdział 6. Realny i medialny obraz przestępstwa i przestępcy	261
 Refleksje na temat realizacji wybranych form oddziaływań penitencjarnych oraz rekomendacje dla nauki i praktyki.....	265
 Bibliografia	271
 Spis diagramów i tabel.....	291