

Zawiera m.in.:

Kuchowski, M.: Sens predykcji w pedagogice zainteresowań;

Kuszak, K.: Łamanie szyfru językowego - protodialog i holofraza jako osiągnięcia rozwojowe w okresie wczesnego dzieciństwa. Od fazy prewerbalnej do początków mowy;

Sikorska, D.: Kompetencje językowe i komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;

Wollman, L.: Głos uczniów - zaniedbany obszar w edukacji małego dziecka;

Nowak, J. A.: Edukacyjny potencjał dialogu w przestrzeni klasy szkolnej;

Laskowski, A.: Czy i kiedy dzieci tracą zdolność zadawania pytań?

Waszyńska, K.: "Kiedy dzieci są małe, daj im korzenie, a kiedy są duże, daj im skrzydła". Seksualność małego dziecka - wskazania dla edukacji seksualnej i wychowania;

Gulczyńska, A.: Masturbacja u dzieci w wieku przedszkolnym;

Parczewska, T.: Bycie-w-świecie: perspektywa dziecka z problemami zdrowotnymi;

Mikler-Chwastek, A.: Sposoby dotykowego poznawania siebie i otoczenia przez dzieci o zaburzonym przebiegu rozwoju oraz w normie rozwojowej;

Grześkowiak, D.: Problem "przetrenowania" i zjawisko "przestymulowania" w procesie usprawniania/terapii dzieci z niepełnosprawnością;

Woźniczka, E.: Optymalizacja oddziaływań terapeutycznych w aspekcie wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną;

Myśliwczyk, I.: Retrospekcja doświadczeń biograficznych rodziców małych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

Gołaska, P.: Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci. Przegląd badań;

Wojciechowska, A.: Od wczesnej diagnozy do kompleksowej terapii małego dziecka z autyzmem;

Maksymowicz, L.: Dziecko z mukowiscydozą w przedszkolu i w szkole - specyfika potrzeb i adekwatnego wsparcia;

Sołbut, A.: Potrzeby małego dziecka w rodzinie alkoholowej, przemocowej.