

SPIS TREŚCI

Wstęp	2
-----------------	---

Rozdział I

Kształtowanie się podstaw programowych i organizacyjnych niemieckiej polityki szkolnej w Generalnej Guberni (jesień 1939 — jesień 1940)

1. Szkoła polska w okresie wojny polsko-niemieckiej 1939 r.	13
2. Uwarunkowania i założenia hitlerowskiej polityki szkolnej	23
3. Początki okupacyjnej administracji szkolnej	35
4. Grabież i dewastacja polskich szkół wyższych	45
5. Stopniowe unieruchomienie szkolnictwa wyższego	53
6. Dopuszczenie szkolnictwa powszechnego	63
7. Likwidacja szkolnictwa średniego ogólnokształcącego	80
8. Ograniczona rozbudowa szkolnictwa zawodowego	85

Rozdział II

Założenia i realizacja polityki szkolnej okupanta niemieckiego od jesieni 1940 do schyłku 1942 r.

1. Uwarunkowania i realizacja polityki szkolnej	97
2. Organizacja i główne problemy administracji szkolnej w Generalnej Guberni	105
3. Formy szcątkowe polskiego szkolnictwa wyższego	120
4. Działalność szkolnictwa powszechnego	131
5. Działalność szkolnictwa zawodowego	141
6. Sytuacja nauczyciela polskiego	152
7. Sytuacja ucznia polskiego	162

Rozdział III

Hitlerowska polityka szkolna w końcowym okresie istnienia Generalnej Guberni (1943—1944)

1. Generalna Gubernia w okresie wojny totalnej. Tak zwany elastyczny kurs w polityce kulturalnej okupanta	169
2. Administracja szkolna Generalnej Guberni u schyłku wojny	180
3. Losy polskich szkół wyższych. Problem otwarcia średnich szkół ogólnokształcących	186
4. Szkolnictwo powszechne	193
5. Szkolnictwo zawodowe	202
6. Okupant wobec tajnego nauczania	210
7. Podstawy finansowe szkolnictwa polskiego w Generalnej Guberni	217
Zakończenie	222
Wykaz skrótów	231
Bibliografia	233