

SPIS TREŚCI

	Str.
DEFINICJA OSOBOWOŚCI	5
Wstęp	5
Trwałość, powszechność i wyjątkowość pozytywnych cech ludzkich	8
Najważniejsze cechy osobowości ludzkiej	11
Właściwości naszego umysłu	11
Niektóre cechy społeczne i moralne	17
Odczucia estetyczne	31
Niektóre właściwości indywidualne osobowości	34
Samouświadomienie, samowybranie, samopotwierdzenie i samowychowanie	36
Jeszcze o definicji osobowości	40
 INSTYNKT ROZWOJOWY, INTEGRACJA PIERWOTNA I DEZYNTEGRACJA	44
Instynkt rozwojowy, jego rola w ukształtowaniu osobowości	44
Poszczególne fazy instynktu rozwojowego	46
Integracja pierwotna	51
Dezyntegracja	54
Dezyntegracja i jej rodzaje	54
Dezyntegracja jednopoziomowa	60
Dezyntegracja wielopoziomowa	65
Inne rodzaje dezyntegracji	70
Dezyntegracja a zaburzenia psychiczne i somatyczne	74
Dezyntegracja w zaburzeniach psychicznych	74
Dezyntegracja w chorobach somatycznych	83
Dezyntegracja na niektórych terenach fizjologii i psychofizjologii	84
 DEZYNTEGRACJA POZYTYWNA	87
Ogólna charakterystyka dezyntegracji pozytywnej	87
Podstawowe dynamizmy dezyntegracji pozytywnej	89
Zaniepokojenie sobą i niezadowolenie z siebie	90
Poczucie wstydu i winy	91
Poczucie niższości w stosunku do samego siebie	93
Nieprzystosowanie pozytywne	97
„Przedmiot-podmiot” w sobie	98

„Czynnik trzeci”	100
Ośrodek dyspozycyjno-kierowniczy	105
Ideał osobowości	107
Zależności między głównymi dynamizmami	108
Środowisko wewnętrzne	110
Potencjał rozwojowy	112
Wzmoczona pobudliwość psychiczna	114
Następstwa dezintegracji pozytywnej	117
Wpływ dezintegracji pozytywnej na poszczególne instynkty	117
Dezintegracja w rozwoju uczuć	123
Wpływ dezintegracji na czynności woli	125
Dezintegracja a czynności umysłowe	128
Integracja wtórna	132
Pojęcie integracji	132
Rodzaje integracji wtórnej	133
Początki procesu pełnej integracji	137
METODY KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI	143
Wstęp	143
Cechy, które powinny być ukształtowane	143
Zawiazki dynamizmów dezintegracyjnych — zasadnicze narzędzia procesu kształtowania osobowości	144
Niektóre warunki wewnętrzne i zewnętrzne kształtowania osobowości	150
Metoda pozytywnej dezintegracji w zastosowaniu do trudnych i nerwowych dzieci oraz młodzieży	157
Niektóre szczegółowe zasady psychoterapii psychonerwicz oparte na teorii dezintegracji pozytywnej	164
Doradca i jego rola w terapii poprzez dezintegrację pozytywną	176
PRZYKŁADY ROZWOJU OSOBOWOŚCI HISTORYCZNYCH	181
Wprowadzenie	181
Pierwsza grupa osobowości	185
Michał Anioł	185
Jack Ferguson	193
Jan Władysław Dawid	199
Druga grupa osobowości	206
Wstęp	206
Marcel Proust	206
Blaise Pascal	214
Miguel de Unamuno	220
KONKLUZJE DOTYCZĄCE UJĘCIA OSOBOWOŚCI	228
DODATEK — ZASADY BADANIA I „MIERZENIA” OSOBOWOŚCI	231
PRZYPISY	236