

Spis treści

Wprowadzenie	
Granice normalności – granice człowieczeństwa	9
 CZĘŚĆ I. (Nie)rozumność Oświecenia	13
Zaślepienie Oświeceniem	15
Upośledzeni i niepełnosprawni	32
Upośledzony, czyli kto?	52
 CZĘŚĆ II. (Nie)nowoczesność Europy	69
Chory psychicznie – nasz bliźni	71
Wyzwania antypsychiatrii	71
Emancypacja pacjentów psychiatrycznych	77
A miało być tak pięknie	84
Życie codzienne w społeczeństwie ryzyka	84
Upośledzeni w świetle wartości kosmopolitycznej Europy	94
Zwielokrotniona refleksyjność w obliczu upośledzenia	109
 CZĘŚĆ III. (Nie)ludzkość humanistyki	121
Piętno upośledzenia	123
Piętno jako konstrukcja społeczna	123
Upośledzenie jako piętno	129

Moralizatorski sadyzm psychologii	140
Psychodycea jako uprawomocnienie pedagogiki specjalnej	141
Pomocna dłoń psychologii humanistycznej	145
Na straży upośledzenia. Pedagogika specjalna i jej funkcjonariusze	161
Przemoc pedagogiczna	161
Upośledzeni w poetyce oligofrenopedagogiki	168
 Podsumowanie	
Dedyskursywizacja upośledzenia	179
 Literatura cytowana	187