

# Neue Nachbarn


**Lernziele**

**Sprechen** Haus und Nachbarn beschreiben; um Hilfe bzw. einen Gefallen bitten\*; über Beziehungen zu Nachbarn sprechen; Probleme schildern\*; über Hausregeln sprechen | **Hören** Bitte um einen Gefallen; Hausregeln; Beschwerden\* | **Schreiben** Beschreibung von Nachbarn; Bitte um einen Gefallen | **Lesen** Mail über Hausbewohner; Hausordnung; Mitteilung des Hausmeisters\*; Blogeintrag zum Stadtteil | **Beruf** Hausmeister

**Redemittel**

Ich hätte eine Bitte. | Können Sie bitte die Blumen gießen? | Es ist verboten, im Treppenhaus Fahrräder abzustellen. | Ich finde es wichtig, bei Problemen freundlich zu bleiben. | Ich möchte mich entschuldigen. | Das ist ja nicht so schlimm.

**Grammatik**

Wechselpräpositionen (Wiederholung) | Infinitiv mit zu | sowohl ... als auch

**Aussprache**

Bitten emotional sprechen

**Übungen**

Übungen | Wortbildung: Wortfamilien | Richtig schreiben: au/äu/eu und a/ä/e

## Hier kaufe ich ein.


**Lernziele**

**Sprechen** sich über Einkaufsmöglichkeiten und -gewohnheiten austauschen\*; Vorteile und Nachteile ausdrücken; etwas reklamieren\*; Gespräche beim Einkaufen\* | **Hören** Gespräche im Büro; Gespräche beim Einkaufen; Reklamation | **Schreiben** Text über Einkaufsgewohnheiten | **Lesen** Artikel über Einkaufsgewohnheiten; Mahnung; Texte über Einkaufsmöglichkeiten | **Beruf** mit Kunden telefonieren; auf Reklamationen reagieren\*

**Redemittel**

Brot hole ich meistens in der Bäckerei. | Dann kann man schnell zur Tankstelle fahren. | Ich unterhalte mich gerne mit Verkäufern. | Auf dem Markt ist alles ziemlich teuer. | Sie haben leider die falsche Ware geschickt. | Es tut mir leid, das ist unser Fehler. | Moment mal, ich warte hier schon länger.

**Grammatik**

Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ | Relativpronomen im Akkusativ | sondern

**Aussprache**

Was ist freundlich?

**Übungen**

Übungen | Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita I) | Richtig schreiben: Komma vor und nach Relativsätze

**HALTESTELLE A** Beruf: Verkäuferin im Supermarkt | Sprechtraining | Spielen und wiederholen |

**TESTTRAINING** Hören | Schreiben

## Wir sind für Sie da.


**Lernziele**

**Sprechen** sich über Versicherungen informieren\*; über Erfahrungen mit Versicherungen und Banken sprechen\*; Sperrnotruf anrufen | **Hören** Gespräch zwischen Nachbarn; Mailbox-Nachricht; Beratungsgespräch; Bankangebote | **Schreiben** E-Mail über Erfahrungen in Deutschland | **Lesen** Brief über Versicherungsfall; Texte über Versicherungen\*; Infotext über EC-Karte; Text über Verbraucherzentrale | **Beruf** ein Beratungsgespräch führen\*

**Redemittel**

Eine Freundin hat bei uns gekocht, da ist etwas passiert. | Bei mir war das so: ... | Ich finde es wichtig, dass die Beratung gut ist. | Ich mache alles mit einer BankApp auf meinem Handy. | Ich brauche ein eigenes Konto. | Ich habe meine Brieftasche verloren.

**Grammatik**

Genitiv | Nebensätze mit obwohl

**Aussprache**

Schwierige Wörter

**Übungen**

Übungen | Wortbildung: Zeitangaben | Richtig schreiben: Fehlerkorrektur

## Schmeckt's?


**Lernziele**

**Sprechen** Gewohnheiten und Veränderungen beschreiben\*; über Veränderungen berichten; Gespräche beim Essen führen; Ratschläge zur Ernährung geben\*; eine Präsentation machen | **Hören** Smalltalk | **Schreiben** Bildgeschichte; Text über Essgewohnheiten | **Lesen** Schulbuchtext über Essgewohnheiten; Umfrage | **Beruf** Workshop in der Firma; Ernährungsberaterin

**Redemittel**

Für mich ist beim Essen wichtig, dass es gut schmeckt. | Früher hat man bei uns wenig Süßes gegessen. | Das schmeckt lecker. | Möchtest du noch etwas Salat? | Habt ihr das schon gehört? | Nehmen Sie sich Zeit beim Essen. | Ich möchte etwas über das Kochen erzählen.

**Grammatik**

Präteritum (Wiederholung) | deshalb/deswegen und trotzdem

**Aussprache**

Sprechtempo und Pausen

**Übungen**

Übungen | Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita II) | Richtig schreiben: Abkürzungen

**HALTESTELLE B** Kennen Sie D-A-C-H? | Schreiben | Spielen und wiederholen |

**TESTTRAINING** Lesen | Sprechen

- Lernziele** Sprechen über Sprachenlernen sprechen\*; sich nach Regeln erkundigen; Tipps zum Sprachenlernen geben; jemanden beruhigen; über Tabus und interkulturelle Unterschiede sprechen\* | Hören Interview über Sprachenlernen | Schreiben Blog mit Tipps; Sprachprofil\* | Lesen Texte über Erfolgsergebnisse/Missverständnisse; Artikel über Tabus | Beruf Probleme in der Arbeit
- Redemittel** Ein Kollege hat mich in Deutschland zum Essen eingeladen. Da ... | Bei der Arbeit spreche ich meistens Deutsch. | Ich werde eine Sprach-App ausprobieren, weil ich gerne überall lerne. | Ich habe meine Sprachprüfung geschafft. | Tut mir leid, das habe ich nicht gewusst. | Das solltest du auch einmal probieren. | Mach dir keine Sorgen! | Mir ist Folgendes passiert: Ich war auf einer Party und ...
- Grammatik** Futur mit werden | Konjunktiv II von müssen | Nebensätze mit seit/seitdem und bis
- Aussprache** Intonation: Aussagesatz als Frage
- Übungen** Übungen | Wortbildung: Adjektive als Nomen | Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung bei Sprachen



## Im Krankenhaus

- Lernziele** Sprechen einen Notfall melden\*; mit dem Arzt sprechen; über einen Unfall informieren; Gefühle/Ängste/Mitgefühl ausdrücken\* | Hören Anruf beim Notarzt; Gespräch mit dem Arzt; Gespräche im Patientenzimmer | Schreiben Formular im Krankenhaus\* | Lesen Texte über Gesundheitsberufe | Beruf Personal im Krankenhaus; Stationen im Krankenhaus
- Redemittel** Hier in der Grafstraße 7 ist ein Mann gestürzt. | Was ist denn passiert, Herr Kulagin? | Ich habe Angst vor der Operation. | Er braucht das Handy, damit man ihn immer erreicht. | Das wird schon wieder. Sie brauchen ein bisschen Geduld. | Als Altenpfleger sollte man nicht nur fit, sondern auch geduldig sein.
- Grammatik** Nebensätze mit *damit* oder *um ... zu* | *nicht nur ..., sondern auch*
- Aussprache** Zwei Buchstaben, ein Laut
- Übungen** Übungen | Wortbildung: Verben mit *weg-, weiter-, zusammen-, zurück-* | Richtig schreiben: Lange Vokale: *e, ee, oder eh; i, ih, oder ie; o oder oh*



**HALTESTELLE C** Beruf: Angestellt oder selbstständig? | Spielen und wiederholen | Sprechtraining | 93  
TESTTRAINING Hören | Sprechen

## Alles für die Umwelt

- Lernziele** Sprechen über Energiesparen diskutieren; zustimmen\*, widersprechen\*, abwägen; Umwelttipps geben; jemanden überzeugen; Zweifel äußern und entkräften | Hören Interview mit Biobauern | Schreiben Kommentar | Lesen Tipps zum Energiesparen; Artikel über einen Markt; Infotexte über Umweltaktionen | Beruf Freiwilliges ökologisches Jahr
- Redemittel** Wir heizen im Winter nicht viel. | Da hast du recht. | Ich sehe das anders. | Das stimmt zum Teil, aber... | Es ist sinnvoll, etwas für die Umwelt zu tun. | Warum soll ich da mitmachen? | Irgendjemand muss doch mal anfangen.
- Grammatik** Passiv
- Aussprache** *sch* oder *s*
- Übungen** Übungen | Wortbildung: Substantive auf *-heit, -keit* | Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung



## Kultur an der Ruhr

- Lernziele** Sprechen gemeinsam etwas planen; sich über Interessen austauschen; über kulturelle Angebote sprechen; von interessanten Ereignissen erzählen\*; Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken\* | Hören Gespräche über kulturelle Veranstaltungen | Schreiben Einladung mit Vorschlägen | Lesen Skype-Chat; Postkarte; Zeitungsartikel über einen Kiosk | Beruf Kiosksbesitzer
- Redemittel** Ich gehe gerne in Parks. | Wofür interessierst du dich? | Hast du vielleicht Lust auf ...? | Das Musical hat mir wirklich gut gefallen. | Der Film war ziemlich enttäuschend.
- Grammatik** Fragewörter *wo(r)...* und Pronominaladverbien *da(r)...* | Frage nach Personen bei Verben mit Präpositionen
- Aussprache** Aussagen verstärken
- Übungen** Übungen | Wortbildung: zusammengesetzte Wörter (Komposita III) | Richtig schreiben: Unterscheidung von *ss* und *ß*



**HALTESTELLE D** Kennen Sie D-A-C-H? | Schreiben | Sprechtraining | TESTTRAINING Lesen | Schreiben 125