

Spis treści

Spis treści	
4.	Postać nauczyciela: role, stany rzeczy i oczekiwania
5.	Rola rodziny w funkcjonowaniu wychowania i kształcenia
6.	Osiągnięcia uczennic i uczniów (klas początkowych)
7.	Powiązanie edukacji z innymi dziedzinami działań
8.	Podstawy
ROZDZIAŁ IV	
Opisywanie w literaturze w nacyonalnym wychowawczym i kształcącym	
1.	Historia, przeszłość, przemijanie kultury chłopskiej
2.	Trwanie kultury ludowej
3.	Nacjonalny nauczycielstwo
4.	Podczasność, tymczasowość, trwająca codzienność
5.	Przemijanie
6.	Wstęp
7.	Wprowadzenie
ROZDZIAŁ I	
Wyjaśnienia terminologiczne. Poszerzenie zakresu znaczenia „opisywania pedagogicznego”	
ROZDZIAŁ II	
Opisywanie w pedagogice (wychowanie, kształcenie, samokształtowanie). Pedagogizm	
ROZDZIAŁ III	
Opisywanie pedagogiczne na polu edukacji.	
Opisywanie edukacji dla edukacji	
1.	Idee i marzenia edukacyjne
2.	Realia: edukacja a polityka oświatowa
3.	Realia: edukacja a uwarunkowanie etniczne, społeczne, wyznaniowe

4. Postać nauczyciela: role, stany rzeczy i oczekiwanie	87
5. Rola rodziny w funkcjonowaniu wychowania i kształcenia uczeńnic i uczniów	97
6. Osiągnięcia uczeńnic i uczniów (klas początkowych)	106
7. Powiązanie edukacji z innymi dziedzinami działań poznawczych	121

ROZDZIAŁ IV

Opisywanie w literaturze w nachyleniu wychowawczym i kształcącym	133
1. Historia, przeszłość, przemijanie kultury chłopskiej, trwanie kultury ludowej	138
2. Narodziny, macierzyństwo	160
3. Potoczność, tymczasowość, mityczna codzienność	162
4. Przemijanie	173

Zakończenie	183
------------------------------	------------

Bibliografia	193
-------------------------------	------------

Indeks nazwisk	205
---------------------------------	------------

Streszczenie	209
-------------------------------	------------

Summary	211
--------------------------	------------