

off. in 26577 (meu) m. 25 +

FR. W. FÖRSTER

O WYCHOWANIU OBYWATELSKIEM

ZASADNICZE ZAGADNIENIA ETYKI
I PEDAGOGIKI POLITYCZNEJ

Z DRUGIEGO, ROZSZERZONEGO I PRZEROBIONEGO WYDANIA

PRZEŁOŻYL

DR. JÓZEF KRETZ



NAKŁAD GEBETHNERA I WOLFFA
WARSZAWA == LUBLIN == ŁÓDŹ
KRAKÓW == G. GEBETHNER I SPÓŁKA

SPIS ROZDZIAŁÓW.

	Str
Przedmowa	V
Wstęp	1

CZĘŚĆ I.

Istota kultury państwowej.

I. Etyka obywatela	9
1. Niemieckie i angielskie obyczaje polityczne	9
2. Obywatel jako organizator kultury państwowej	15
3. Świadomość państwowa abstrakcyjna i świadomość państwowa konkretna	20
II. Etyka rządzenia	25
1. Jednostka nowoczesna i centralna władza państwowa	25
2. Sztuka rozkazywania	28
a) Zastosowanie pedagogiki przy obchodzeniu się z dorosłymi	28
b) Zagadnienie karności wśród nowych warunków życia	31
c) Naczelne cechy prawdziwego przewódcy	35
3. Pedagogika państwowa	54
a) Wielkie zalety pruskiej karności państwowej	54
b) Jednostronności i wady pruskiego systemu rządzenia ludźmi	62
c) Pedagogika państwowa a niżsi urzędnicy	68
d) Centralizm a demokracja	70
e) Przyszłość urzędu książęcego	82
4. Państwo a prawo moralne	84
5. Przyszła polityka kolonialna	88
a) Wychowywanie ras dzikich i cywilizowanych	88
b) Pedagogika polityczna względem ludności kresowych	95
Wychowanie obywatelskie.	

CZĘŚĆ II.

Wychowanie obywatelskie.

I. Metody i stopnie wychowania obywatelskiego	103
1. Trudności zagadnienia	103
2. Praktyczne wskazówki w sprawie wychowania społecznego	109
3. Kształcenie poczucia odpowiedzialności	116
4. Pedagogika indywidualna a wychowanie obywatelskie . .	129
5. Konieczność połączenia energii osobistej z kulturą społeczną	132
6. Etyka zawodowa i szkoły uzupełniające	136
7. W sprawie pouczeń państwowo obywatelskich	157
II. Praca społeczna a wychowanie obywatelskie	
1. Przekształcenie państwa przez pracę społeczną	166
2. Subiektywne oddziaływanie pracy społecznej	170
3. Czego możemy się nauczyć od angielskiej i amerykańskiej pracy społecznej	174
4. Krytyczne uwagi o dotychczasowej pracy społecznej	192
III. Państwo a religia	213

