

Spis treści

Wprowadzenie.... . 7

Część I

Nauczanie, wychowanie i usprawnianie z zastosowaniem zabaw ruchowych... 11

1.Podobieństwa i różnice zabaw naturalnych i dydaktycznych 11

2.Uwarunkowania wykorzystania gier i zabaw w procesie terapeutycznym dzieci 14

3.Wybrane elementy pragmatyki zajęć 18

3.1- Terminologia i objaśnianie zadań 18

3.2. Metodyka nauczania ruchu 20

3.3- Wykorzystywanie przyborów i przyrządów 23

3.4. Metodyka prowadzenia zabawy 25

3.5. Wybrane aspekty kształtowania postaw pacjenta 28

3.5.1. Wychowywanie z użyciem modelowania 31

3.5.2. Wychowywanie w formie stawiania zadań 33

3.5.3. Wychowywanie przez perswadowanie 34

3.5.4. Wychowywanie z wykorzystaniem oddziaływań grupowych 36

3.5.5. Wychowywanie przez karanie wychowawcze 37

3.5.6. Wychowywanie z zastosowaniem nagradzania wychowawczego.... 39.

Część II

Prezentacja zabaw i gier ruchowych 41

Zakończenie..... 125

Bibliografia..... 126