

INHALT

Kommunikation

Grammatik

Phonetik, Rhythmus,
Lieder

1 SO KLINGT DEUTSCH

Vornamen und Tiernamen
lesen • das Abc • Namen und
Wörter buchstabieren • inter-
ationale Wörter erkennen

kurze und lange Vokale,
Silben und Wortakzent •
Rap mit den Deutschprofis •
Das ABC-Lied

7

2 HALLO, DAS BIN ICH

begrüßen und verabschie-
den • sich und andere vorstel-
len • auf die Frage *Wie geht's?*
reagieren

Akzent und Rhythmus •
Begrüßungsrapp •
Vorstellungsrapp •
Lied: *Hallo, wie geht's?*

15

3 DAS MACHE ICH GERN

Aktivitäten benennen • über
Hobbys sprechen • bis 10
zählen

Fragen: *Wer? Was?* • Personalpronomen *ich, du, er/sie* • regelmäßige Verben und Ver-
ben auf -z, -s, -ß und -t, -d • das Verb *sein* •
Konnektoren *und, oder*

E-Laute und I-Laute •
Zahlenreim • Rap: *Was
machst du gern?* •
akustisches Rätsel

25

4 MEINE FAMILIE

Familienmitglieder be-
nennen • über Familie und
Freunde sprechen • bis 20
zählen

bestimmter Artikel *der, das, die* • unbe-
stimmter Artikel *ein, eine* • Possessivartikel
mein/e, dein/e • Personalpronomen *sie*
(Plural) • Genitiv-s bei Eigennamen • Präpo-
sition *von* (Zugehörigkeit) • Ja/Nein-Frage

O-Laute und U-Laute •
Satzmelodie in Frage- und
Aussagesatz

35

5 DAHER KOMME ICH

Name, Alter, Herkunft, Spra-
che angeben • eine Person
interviewen und vorstellen •
Zahlen verstehen und bis 100
zählen

Fragen: *Woher?* • Ortsangaben: *in, aus* •
unregelmäßige Verben • das Verb *mögen* •
Verneinung mit *nicht* • Wortbildung:
feminine Berufsbezeichnungen auf *-in*

Ö-Laute und Ü-Laute

45

6 MEINE SCHULSACHEN

Schulsachen benennen und
beschreiben • Farben und
Eigenschaften • Dinge zäh-
len • etwas kaufen

Negativartikel *kein, keine* • die Verben
haben und *brauchen* • Nomen im Akkusa-
tiv • Nomen im Plural • Fragen: *Wie viele?*

Flüsterlaute (schwaches e
am Ende des Wortes) •
Reim zu den Farben •
Gedicht: *Ich nehme in die
Schule mit*

55

Mach dich fit 1-6

Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

65

MEIN HAUS, MEINE STADT

die Wohnung und das Kinderzimmer beschreiben • den Wohnort vorstellen • den Schulweg beschreiben

Fragen: *Wie? Wo?* • Personalpronomen *wir* und *ihr* • Possessivartikel *sein/e, ihr/e* • *es gibt* + Akkusativ

sch, st und sp am Wortanfang • Gedicht: *Hausspruch*

MEINE WOCHE

über den Stundenplan und die Schule sprechen • die Meinung über Schulfächer sagen • am Schulkiosk etwas kaufen und nach dem Preis fragen

Fragen: *Wann?* • Zeitangaben: *am* • Ordinalzahlen: *der/das/die erste, zweite ...* • trennbare Verben • das Verb *möchte* + Nomen • Adverbien: *zuerst, dann*

R-Laute • Lied: *Immer nur Hausaufgaben machen?*

MEINE ZEIT

die Uhrzeit angeben • den Tagesablauf beschreiben • über Frühstücksgewohnheiten sprechen • sich verabreden • Wünsche äußern

Zeitangaben: *um, vor, nach* • Modalverben *müssen* und *möchte* • Adverbien: *immer, oft, manchmal, nie*

Ich- und Ach-Laut • Rap zu den Wochentagen

MEIN GEBURTSTAG

das Datum angeben • zum Geburtstag einladen • Glückwünsche äußern • sich bedanken • über Wünsche sprechen

Zeitangaben: *im*, Datumsangabe mit Ordinalzahlen • Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ihn, sie, sie* (Plural) • Präposition *für* • das Verb *gefallen* • *lieber, besser* • Modalverb *können*

S-Laute • Lied: *Zum Geburtstag viel Glück*

MEINE LIEBLINGSTIERE

Tiere beschreiben • über eigene Tiere sprechen • über Pflichten sprechen • Tipps geben • Fragen an Erwachsene stellen

Fragen: *Welche/r/s?* • Possessivartikel *unser/e, euer/eure, ihr/e, Ihr/e* • Personalpronomen *Sie* • Imperativ (du und ihr)

stimmlose und stimmhafte Plosive *p, t, k, b, d, g* • Gedicht: *Millis Zoo*

MEIN JAHR

Jahreszeiten und Feste beschreiben • die Ferien planen • Reiseziele angeben • über Vergangenes berichten

Pronomen *man* • geografische Angaben • Modalverb *wollen* • *sein* und *haben* im Präteritum • Wortbildung: Komposita • Angaben im Satz

W-Laut und F-Laut • Wortakzent bei Komposita

Mach dich fit 7-12

Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Alphabetische Wörterliste