

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
Rozdział I — Wybrane zagadnienia wspomagania psychologicznego młodzieży	11
1. Okres dojrzewania drogą do dorosłości	11
2. Rozwojowe znaczenie zaburzeń w zachowaniu nastolatków	16
3. Klasyczne rozumienie procesu wspomagania	29
4. Wspomaganie jako tworzenie warunków do rozwoju	33
Rozdział II — Programy rówieśnicze jako forma samopomocy młodzieży	42
1. Istota samopomocowych programów rówieśniczych	42
2. Rekrutacja i szkolenie młodzieżowych wolontariuszy	46
3. Rola dorosłego opiekuna	50
4. Rodzaje programów rówieśniczych	53
5. Ograniczenia programów rówieśniczych	59
Rozdział III — Program Rówieśniczych Doradców Młodzieży Licealnej	62
1. Ogólna koncepcja programu	62
2. Szkolny koordynator programu	65
3. Dobór uczestników programu	66
4. Spotkanie organizacyjne	68
5. Szkolenie rówieśniczych doradców	73
6. Ocena skuteczności programu	88

Rozdział IV — Program Aktywizacji Samorządów Uczniowskich	97
1. Ogólna koncepcja programu	97
2. Cele i zadania PASU	99
3. Program szkoleniowy PASU	102
4. Materiały edukacyjne dla uczestników PASU	117
5. Ocena skuteczności PASU	122
Rozdział V — Młodzieżowy Program Adaptacyjny	125
1. Ogólna koncepcja programu	125
2. Cele i zadania MPA	127
3. Program szkoleniowy MPA	128
4. Programowanie działań grup wsparcia rówieśniczego	134
5. Ocena skuteczności MPA	142
Rozdział VI — Program Aktywizacji Profesjonalnej Nauczycieli- -Wychowawców	144
1. Ogólna koncepcja programu	144
2. Cele i zadania PAPN-W	145
3. Program szkoleniowy PAPN-W	146
4. Ocena skuteczności PAPN-W	169
Aneksy	171
1. Ankieta RDMLZ	171
2. Ankieta RDMLO	172
3. Ankieta PASU-Z	173
4. Inwentarz A-A	175
5. Skala Empatii	179
6. Ankieta PASU-O	181
7. Ankieta MPA-Z	183
Bibliografia	185