

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Osobowość a zachowania agresywne	9
1.1. Społeczno-poznawcza teoria osobowości jako podstawa interpretacji zachowań agresywnych	9
1.1.1. Osobowość w świetle teorii poznawczej	10
1.1.2. Geneza i psychologiczne mechanizmy agresji	21
1.1.3. Agresywność a zachowania agresywne	27
1.2. Zróżnicowanie agresji	31
1.2.1. Model przetwarzania informacji społecznych	32
1.2.2. Zniekształcenia poznawcze u osób agresywnych	37
Rozdział 2. Współwystępowanie agresji z innymi zachowaniami dewiacyjnymi. Relacje rówieśnicze a agresja	41
2.1. Zachowania agresywne a depresja	41
2.2. Emocje a rozwój zaburzeń zachowania	48
2.3. Pozytywne interakcje rówieśnicze jako moderator rodzinnych uwarunkowań zachowań agresywnych	52
2.4. Ewolucja agresji w kierunku społecznego niedostosowania i przestępczości gwałtownej	56
2.5. Powiązania między wczesnymi objawami agresji i wycofania a odrzuceniem rówieśniczym	66
2.6. Zachowania dziecka i relacje rówieśnicze. Modele oparte na cechach dziecka i oddziaływaniach rówieśniczych	68
2.6.1. Założenia i argumenty modelu addytywnego	69
Rozdział 3. Odrzucenie rówieśnicze	74
3.1. Geneza badań nad odrzuceniem rówieśniczym	74
3.1.1. Istota odrzucenia rówieśniczego	77
3.1.2. Odrzucenie rówieśnicze a zaniedbanie	78
3.1.3. Akceptacja rówieśnicza a przyjaźń	80
3.1.4. Dynamika i procesy w grupie rówieśniczej a odrzucenie rówieśnicze	83
3.2. Sterowanie procesami odrzucenia przez rówieśników	87

3.3. Chroniczne odrzucenie rówieśnicze	88
3.4. Zróżnicowanie ze względu na płeć i uwarunkowania kulturowe	90
3.5. Cechy dzieci odrzuconych	92
3.6. Agresja a rówieśnicza akceptacja i odrzucenie	95
3.7. Zaburzenia uwagi i hiperaktywność a odrzucenie rówieśnicze . . .	98
3.8. Nieadekwatność oceny cech osobowościowych i intencji partnerów interakcji a odrzucenie rówieśnicze.....	104
3.9. Rola emocji w reakcji na odrzucenie rówieśnicze.....	108
Rozdział 4. Wrażliwość na odrzucenie i skutki odrzucenia rówieśniczego.....	113
4.1. Wrażliwość na odrzucenie i jej funkcje.....	113
4.2. Przejawy wrażliwości na odrzucenie rówieśnicze	118
4.3. Agresja, wycofanie i odrzucenie rówieśnicze	125
4.4. Zachowania agresywne jednostek popularnych a status społeczny i odrzucenie	128
4.5. Odrzucenie rówieśnicze jako źródło zachowań przestępczych . . .	132
4.6. Kontakty dzieci odrzuconych z grupami dewiacyjnymi jako ryzyko przestępczości i uzależnień	134
4.7. Modele przystosowania w sytuacjach odrzucenia	141
Rozdział 5. Poznawczo-społeczna teoria osobowości a terapia i resocjalizacja.....	148
5.1. Problematyka odporności psychicznej	148
5.1.1. Definicje i teoretyczne podstawy zjawiska <i>resilience</i>	150
5.1.2. Diagnoza konstruktów <i>resilience</i>	154
5.2. Zjawisko <i>resilience</i> a rodzaj niekorzystnych oddziaływań środowiska	159
5.3. Rodzinne uwarunkowania zachowań eksternalizacyjnych a pozytywny wpływ relacji rówieśniczych	166
5.4. Interwencje terapeutyczne oparte na teorii poznawczo-behawioralnej.....	170
5.4.1. Modelowanie i rozwiązywanie problemów społecznych . . .	173
5.4.2. Przystosowanie programów do specyfiki dzieci agresywnych - odrzuconych	175
5.4.3. Procesy społeczno-poznawcze w eliminowaniu agresji	176
5.4.4. Składniki (zawartość) programu	177
Bibliografia	184
Indeks nazwisk.....	193
Indeks rzeczowy.....	196