

Pierwszy od dwudziestu lat, nowoczesny podręcznik podejmujący całościowo problematykę psychologii kształcenia w odniesieniu do polskiego systemu edukacji

modelowy program nauczania psychologii – systematycznie weryfikowany i doskonalony w praktyce

podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju dzieci i młodzieży
dobrana pod kątem potrzeb nauczycieli kształcących w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach średnich różnego typu
omówienie najważniejszych i najtrudniejszych problemów edukacyjnych wg wspólnego schematu teoretycznego:

prezentacja konkretnego przypadku ilustrującego konkretny problem edukacyjny

wszechstronne i pogłębione naukowe wyjaśnienie problemu

ukazanie praktycznych implikacji wynikających z przedstawionej wiedzy i dotyczących praktycznych działań nauczycieli służących rozwiązaniu określonego problemu edukacyjnego

propozycje praktycznych działań i zastosowania wiedzy psychologicznej w praktyce edukacyjnej

elementy ułatwiające przyswojenie wiedzy: schematy, wykresy, ramki, wyróżnienia definicji i najważniejszych pojęć.

Podręcznik przeznaczony dla:

studentów pedagogiki i kierunków nauczycielskich

studentów innych kierunków, którzy starają się o uzyskanie uprawnień pedagogicznych

nauczycieli, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę

pedagogów i psychologów szkolnych, wychowawców