
SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
Rozdział 1. KOMUNIKOWANIE SIĘ W SIECI	17
1.1. Charakterystyka komunikacji internetowej	17
1.2. Sposoby, techniki i typy komunikacji internetowej	20
1.3. Komunikacja nastolatków za pomocą internetu	22
1.4. Język internetu dzieci i młodzieży a autoprezentacja w świecie wirtualnym	24
1.5. Zaburzenia tożsamości w internecie	26
1.6. Depersonalizacja	30
Rozdział 2. ROLA I ZNACZENIE PORTALI SPOŁECZNOŚCIOWYCH	32
2.1. Charakterystyka wybranych portali społecznościowych	32
2.2. Znaczenie komunikacji na portalach społecznościowych	36
2.3. Kreowanie wizerunku i tożsamości na portalach społecznościowych	38
2.4. Aktywność dzieci i młodzieży na portalach społecznościowych	43
2.5. Udostępnianie informacji na profilach	48
2.6. Zagrożenia związane z korzystaniem z serwisów społecznościowych	50
Rozdział 3. INTERNET A KSZTAŁTOWANIE WIĘZI EMOCJONALNYCH	54
3.1. Znaczenie emocji w życiu człowieka	54
3.2. Teoretyczne podstawy więzi emocjonalnych	55
3.3. Związki w sieci	57
3.4. Dylematy wynikające z nawiązywania kontaktów w sieci	58

Rozdział 4. GRY KOMPUTEROWE ROZRYWKĄ NASTOLATKÓW	61
4.1. Specyfika gier komputerowych	61
4.2. Pozytywne aspekty gier komputerowych	63
4.3. Przydatność gier komputerowych w nauczaniu/uczeniu się	65
4.4. Niebezpieczeństwa gier komputerowych	68
4.5. Wpływ agresji i przemocy na psychikę i osobowość graczy	69
4.6. Specyfika i przebieg uzależnienia od gier komputerowych	71
4.7. Konsekwencje uzależnienia od gier komputerowych	76
4.8. Klasyfikacja gier według systemu PEGI	78
Rozdział 5. UZALEŻNIENIE OD MEDIÓW CYFROWYCH NOWĄ FORMĄ PATOLOGII	81
5.1. Teorie i modele badań nad mediami i uzależnieniami	81
5.2. Nowy wymiar uzależnień	86
5.3. Kryteria diagnostyczne uzależnienia od komputera i internetu	91
5.4. Mechanizmy i formy uzależnienia	96
5.5. Przyczyny uzależnienia	99
5.6. Przebieg i skutki uzależnienia	103
Rozdział 6. CYBERBULLYING JAKO FORMA AGRESJI I PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ	107
6.1. Istota i właściwości cyberbullyingu	107
6.2. Specyfika w relacjach cyberagresor – poszkodowany	112
6.3. Działania ofiary cyberagresora	114
6.4. Wpływ cyberprzemocy na postawy i zachowania dzieci i młodzieży	116
6.5. Przejawy cyberprzemocy w szkole	120
6.6. Stosowane formy cyberprzemocy	122
6.7. Profilaktyka cyberprzemocy	127
Rozdział 7. CYBERPORNOGRAFIA, CYBERPROSTYTUCJA I CYBERSEKS	130
7.1. Pojęcie semantyczne (znaczeniowe) pornografii	130
7.2. Przejawy i skutki cyberpornografii	133
7.3. Przeciwdziałanie zjawisku cyberpornografii	136
7.4. Prostytucja z użyciem internetu	137
7.5. Cyberseks	140
Rozdział 8. PEDOFILIA W SIECI	144
8.1. Pedofilia sieciowa – nowe oblicze istniejącego zagrożenia	144
8.2. Grooming jako specyficzna relacja dorosły – dziecko	149

8.3. Przyczyny i skutki groomingu	152
8.4. Grooming w polskim prawie	154
Rozdział 9. SEKSTING – EKSHIBICJONIZM W INTERNECIE	156
9.1. Internet sprzymierzeńcem sekstingu	156
9.2. Przyczyny zachowań związanych z sekstingiem	161
9.3. Ochrona przed skutkami sekstingu	164
9.4. Seksting a prawo	166
Rozdział 10. SPONSORING – NOWE ZACHOWANIE NASTOLATKÓW	167
10.1. Zjawisko sponsoringu w internecie	167
10.2. Problem sponsoringu na wybranych forach dyskusyjnych	175
10.3. Konsekwencje uprawiania sponsoringu	179
Rozdział 11. INTERNETOWY HAZARD	181
11.1. E-hazard – niewinna rozrywka czy zagrożenie	181
11.2. Charakterystyka wybranych gier oferowanych przez e-kasyna	185
11.3. Hazard patologiczny	191
11.4. Fazy oraz kryteria diagnostyczne hazardu patologicznego	193
11.5. Aktywność hazardowa dorastającej młodzieży	196
Rozdział 12. FUNKCJONOWANIE SEKT W INTERNECIE	199
12.1. Pojęcie i rodzaje sekt	199
12.2. Przyczyny wstępowania do sekt	200
12.3. Działalność sekt w internecie	202
12.4. Sposoby werbowania do sekt	205
12.5. Charakterystyka wybranych sekt	210
Rozdział 13. ANOREKSJA I BULIMIA – PROBLEM WSPÓŁCZESNYCH NASTOLATEK	213
13.1. Anoreksja, czyli jadłowstręt psychiczny	213
13.2. Bulimia, czyli wilczy apetyt	219
13.3. Rola mediów w procesie odżywiania się	224
Rozdział 14. BIGOREKSJA – KULT MĘSKIEGO CIAŁA	226
14.1. Identyfikacja problemu	226
14.2. Przebieg i objawy bigoreksji	229
14.3. Miejsce sterydów anaboliczno-androgennych w polskim prawie	232
14.4. Najpopularniejsze środki stosowane przez bigorektyków	233
14.5. Leczenie (terapia) bigoreksji	236

Rozdział 15. EDUKACJA MEDIALNA W PRZYGOTOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY DO RELACJI Z MEDIAMI	238
15.1. Zadania edukacji medialnej	238
15.2. Kompetencje nauczycieli niezbędne w edukacji medialnej	243
15.3. Kompetencje uczniów nabywane w toku edukacji medialnej	247
15.4. Rola i zadania rodziców w przygotowaniu dzieci i młodzieży do odbioru mediów cyfrowych	250
Zakończenie	255
Bibliografia	257