

Zawiera m.in.:

Mieczysław Rusiecki: Uwarunkowania tożsamości szkół jezuickich w XVI—XVII wieku;

Ks. Edward Walewander: Tożsamość szkoły w nauczaniu Kościoła na Lubelszczyźnie w okresie międzywojennym;

Aldona Zakrzewska: Ideologiczne uwarunkowania tożsamości szkoły w Drugiej Rzeczypospolitej;

Edyta Sadowska: Tożsamość polskiej szkoły w krajach pozaeuropejskich (lata 1940-1947);

Elżbieta Gorloff: Organizacja szkolnictwa ogólnokształcącego na Pomorzu Środkowym w latach 1945-1989 i jej determinanty;

Elżbieta Dolata: Rola ruchu higienicznego w kształtowaniu tożsamości szkoły galicyjskiej w okresie autonomicznym;

Bronisława Kulka: Tożsamość szkoły - między dawnymi a nowymi laty;

Teresa Maresz: Edukacja historyczna we współczesnej szkole polskiej a kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej;

Klaudia Węc: Kształtowanie tożsamości w dobie "kultury narcyzmu";

Jan T. Mróz: Społeczno-kulturowe uwarunkowania tożsamości szkoły - wczoraj, dziś i jutro;

Edyta Wolter: Tradycja kulturowa w procesie kreowania edukacyjnej tożsamości;

Krystyna Ferenz: Szkoła jako instytucja w społeczności lokalnej;

Elżbieta Gawel-Luty: Edukacja wobec kreowania tożsamości jednostki;

Anna Karpińska: Szkoła niejedno ma imię;

Waldemar Furmanek: Wychowanie do wartości drogą budowania tożsamości szkoły;

Anna Gomółka: Polak w rosyjskiej szkole - analiza pewnego przypadku;

Tadeusz Bąk: Subkultura młodzieżowa jako droga do tożsamości;

Wioletta Szymczak: Przygotowanie do uczestnictwa jako istotne zadanie szkoły;

Ewa Thuczek-Tadla: Zaufanie społeczne a kultura zaufania w szkole;

Jan Zowczak: Motywy wyboru zawodu nauczycielskiego w warunkach polskiej transformacji - perspektywa socjologiczna;

Ewelina Świdrak: Tożsamość społeczna uczniów - korzyści i zagrożenia;

Marian Kopczewski: Rola autorytetu w kształtowaniu tożsamości nauczyciela;

Tadeusz Wolan: Kształtowanie tożsamości osobistej uczniów w warunkach zmiany edukacyjnej (pedagogiczne reminiscencje);

Sławomir Pasikowski: Dystans od Ja jako wskaźnik dynamiki identyfikacji ze szkołą u przyszłych nauczycieli;

Monika Szpringer, Grażyna Nowak-Starz, Małgorzata Markowska: Rola pedagoga w kreowaniu rzeczywistości profilaktyczno-wychowawczej szkoły;

Beata Komorowska: Problemy tożsamościowe ucznia w wieku gimnazjalnym;

Marta Buk-Cegielka: Sytuacje edukacyjne w nauczaniu zintegrowanym stwarzające szanse kreowania tożsamości postkonwencjonalnej;

Jacek Tender: Troska o tożsamość wspólnoty szkolnej na przykładzie projektu "Radosna Nowina 2000";

Mariusz Sniadkowski: Animacja kulturalna ogniwem kreowania tożsamości szkoły;

Magdalena Wasilewicz: Rola szkoły w kształceniu umiejętności odczytywania komunikatów wizualnych;

Czesław Banach: O celach, zadaniach i oczekiwaniach wobec polskiej szkoły;

Wojciech Kojs: Niektóre wyznaczniki przemian szkoły współczesnej;

Krzysztof Kraszewski: Oczekiwania wobec szkoły rodziców dzieci sześciolletnich;

Marian Zdzisław Stepulak: Tożsamość szkoły w kontekście relacji interpersonalnych uczniów – nauczyciel;

Beata A. Orłowska: Tożsamość a emancypacja (dwa słowa - dwa światy?);

Agnieszka Łagoda: Tożsamość transgresyjna jako kategoria pedagogiczna - o misji wychowania człowieka "przekraczającego siebie" w rzeczywistości edukacyjnej;

Justyna Kurtyka-Chałas: Kryzys tożsamości młodzieży - perspektywa psychologiczna;

Grzegorz Piekarski: Aktywność (pro)społeczna jako (nie)redukowalny element tożsamości ucznia;

Beata Ecler-Nocoń: Tożsamość płciowa a wychowanie w szkole;

Agata Popławska: Kreowanie tożsamości ucznia gimnazjum;

Katarzyna Wereszczyńska: Kształtowanie tożsamości młodzieży w procesie edukacji gimnazjalnej;

Danuta Opozda: Uczeń w domu: uczestnictwo szkoły w rodzinie wymiarem jej tożsamości;

Ewa Murawska: Kategoria tożsamości w dyskursie pedeutologicznym (poszukiwanie utraconej tożsamości czy jej konstituowanie się?);

Beata Fedyn, Ilona Gembalczyk: Tożsamość szkolnego procesu wychowania zdrowotnego;

Krystyna Piosik: Wprowadzanie uczniów w świat nauki jako zadanie edukacji w gimnazjum;

Irena Skwarek: Wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki jako cel edukacyjny gimnazjum;

Mariusz Zwoliński: Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki na przykładzie wiejskiego gimnazjum w Mstowie w woj. śląskim;

Miriam Uhrinova: Stosowanie elementów wychowania regionalnego w procesie edukacyjnym dzieci w wieku przedszkolnym;

Ilona Gembalczyk, Beata Fedyn: Edukacja zdrowotna w kreowaniu tożsamości szkoły;

Alicja Olszak: Postawy nauczycieli wobec integracji kształcenia osób niepełnosprawnych;

Elżbieta Wojtaszek: Wspieranie osób niepełnosprawnych w kształtowaniu tożsamości osobowej i społecznej;

Urszula Kaźmierczak, Irena Bułatowicz, Agnieszka Radzyńska: Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w szkole;

Adam Maj: Wartości religijne konstytuujące tożsamość szkoły katolickiej;

Andrzej Łuczyński: Tożsamość szkoły salezjańskiej;

Andrzej Rozmus, Jarosław Swida: Tożsamość współczesnej szkoły wyższej - między kulturą akademicką a kulturą biznesu;

Ewa Czerwińska: Tożsamość nauczyciela akademickiego w aspekcie planowania pracy dydaktycznej.