

# Inhalt

<b>Geleitwort</b>	<b>V</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>XI</b>
<b>I. Einführung</b>	<b>1</b>
<b>II. Stand und Tendenzen der Schulentwicklung</b>	<b>9</b>
<b>III. Gesellschaft, Bildung, Schule</b>	<b>21</b>
III.1 Zeitsignaturen – Elemente eines zeitgemäßen Bildungsbegriffs	23
III.2 Aufwachsen in einer offenen Gesellschaft	34
III.3 Arbeit und Wirtschaft	42
III.4 Lebenslanges Lernen	56
III.5 Selbstgestaltung und Verantwortung	61
III.6 Überlegungen zu einer Fortführung der Schulreform	69
<b>IV. Entwicklungsschwerpunkte und Empfehlungen</b>	<b>75</b>
IV.1 Das Haus des Lernens	77
IV.1.1 Schule als Lern- und Lebensraum	77
IV.1.2 Schule als »Haus des Lernens«	86
IV.1.3 Fachliches und überfachliches Lernen	101
IV.1.4 Internationalisierung der Bildung	117
IV.1.5 Koedukation als Gestaltungsprinzip von Bildung	126
IV.1.6 Lernen in der Informationsgesellschaft	134
IV.1.7 Gestaltungsfreiraum der Schulen	139

<b>IV.2</b>	<b>Verantwortung und Steuerung im öffentlichen Schulwesen</b>	<b>151</b>
IV.2.1	Verantwortung, Steuerung und Qualitätssicherung	151
IV.2.2	Selbstgestaltung und Verantwortung der Einzelschule	157
IV.2.3	Kommunale Verantwortung	170
IV.2.4	Staatliche Verantwortung und Gewährleistung	183
IV.2.5	Evaluation, Berichterstattung, neugestaltete Schulaufsicht	191
IV.2.6	Finanzierung und Bewirtschaftung	203
<b>IV.3</b>	<b>Schulzeit, Bildungsgänge, Abschlüsse</b>	<b>216</b>
IV.3.1	Schulzeit und Bildungszeit	216
IV.3.2	Bildungsgänge, Übergänge, Abschlüsse	224
<b>IV.4</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung</b>	<b>249</b>
<b>IV.5</b>	<b>Berufliche Bildung und Weiterbildung</b>	<b>256</b>
<b>IV.6</b>	<b>Strukturen und Koordination des Bildungsangebotes</b>	<b>275</b>
IV.6.1	Strukturen und Organisationsformen im Schulwesen	275
IV.6.2	Regional gestaltete Bildungslandschaften	284
<b>IV.7</b>	<b>Personal im Schulwesen</b>	<b>300</b>
IV.7.1	Berufssituation und berufliches Leitbild	300
IV.7.2	Lehrerbildung	306
IV.7.3	Personalentwicklung und Personalführung	320
IV.7.4	Einstellung, Beschäftigung, Personalvertretung	327
<b>V.</b>	<b>Schulreform als Entwicklungsprozeß: Grundsätze und Empfehlungen</b>	<b>337</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>345</b>