

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I

Problematyka metodyczna

1. *Danuta Babska, Leszek Kucharski*
Zajęcia terenowe w programie studiów Ochrona Środowiska w Uniwersytecie Łódzkim.. 11
2. *Krystyna Borecka, Czesława Rosik-Dulewska*
Geneza i rozwój koncepcji kształcenia na pierwszym w kraju uniwersyteckim kierunku
ochrona środowiska (przykład opolski) 19
3. *Krystyna Borecka*
Rola edukacji środowiskowej w upowszechnianiu procedur ekologicznej partycypacji
publicznej 29
4. *Krystyna Borecka, Józef Borecki, Elżbieta Gołąbek*
Edukacyjne aspekty szacowania skutków obciążeń środowiska antropopresją 39
5. *Bogusław Chmiel, Adam Lesiuk, Marcin Kuśmierz, Jerzy Niecko*
Problematyka gospodarowania odpadami w pracach licencjackich i magisterskich
studentów Ochrony Środowiska UMCS 45
6. *Tomasz Ciesielczuk*
Studencki ruch naukowy 53
7. *Włodzimierz Czamara, Mirosław Wiatkowski*
Kształcenie studentów kierunku Ochrona Środowiska Uniwersytetu Opolskiego
w zakresie hydrologii 59
8. *Krystyna Dubel*
O potrzebie uczestnictwa absolwentów studiów Ochrona Środowiska w procesie
planowania przestrzennego 67
9. *Natalia Demeshkant*
Zróżnicowane poziomy świadomości ekologicznej studentów wrocławskich uczelni 75
10. *Marcin Frankowski, Anetta Ziola, Marcin Siepak, Jerzy Siepak*
Przedmiot *Analiza zanieczyszczeń wód i gruntów* na studiach drugiego stopnia
kierunku Ochrona Środowiska 83
11. *Mariusz Głowacki, Izabella Pisarek*
O możliwości kształcenia na poziomie wyższym w zakresie ochrony środowiska w systemie
nauczania na odległość (*on-line*) 89
12. *Elżbieta Gołąbek*
Najstarsi przedstawiciele dendroflory i ich rola w edukacji środowiskowej 97

13. <i>Hanna Gulińska</i> Specjalność nauczycielska Chemia i Przyroda w świetle nowych standardów kształcenia nauczycieli	103
14. <i>Anna Kalinowska, Witold Lenart</i> Ochrona środowiska – czas na emancypację naukową - kierunek, dziedzina czy dyscyplina? Refleksje po konferencji na Uniwersytecie Warszawskim (25 czerwca 2007 r.)	115
15. <i>Urszula Karwaczyńska, Czesława Rosik-Dulewska, Izabella Pisarek</i> Dostosowanie programów nauczania na kierunku Ochrona Środowiska w Opolu do minimalnych wymogów projektu standardu kształcenia	123
16. <i>Agnieszka Kosterka, Elżbieta Lonc</i> Bioetyczne kształcenie postaw studentów Ochrony Środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych	133
17. <i>Maria Kościńska-Pająk</i> Kształcenie w zakresie ochrony przyrody w Uniwersytecie Jagiellońskim	141
18. <i>Aleksandra Pelechata, Jerzy Siepak, Andrzej Pukacz</i> Program studiów licencjackich Ochrony Środowiska w Collegium Polonicum UAM w Ślubicach	145
19. <i>Małgorzata Stępniewska, Iwona Zwierzchowska</i> Zagrożenia środowiska abiotycznego w nauczaniu na kierunku Ochrona Środowiska	151
20. <i>Anna Turek, Joanna Kobylecka, Jacek Krystek, Wojciech M. Wolf</i> Udział studentów kierunku Ochrona Środowiska w badaniach zanieczyszczenia gleb regionu łódzkiego	157
21. <i>Ligia Tuszyńska</i> Przygotowanie studentów Ochrony Środowiska do prowadzenia edukacji środowiskowej społeczności lokalnych	161
22. <i>Stanisław Wika, Edyta Sierka, Wojciech Sierka</i> Audyty środowiskowe w wybranych kompleksach leśnych Wyżyny Śląskiej w oparciu o zasady Przejściowych Standardów SmartWood dla Polski	173
23. <i>Jan Żelazo, Józef Mosiej</i> Wybrane aspekty kształcenia na kierunku Ochrona Środowiska	183

ROZDZIAŁ II

Ocena przydatności studiów w pracy zawodowej

1. <i>Agnieszka Duda</i> Przydatność studiów ochrona środowiska w mojej pracy zawodowej	195
--	-----

2. *Małgorzata Juszczyżyn-Pieczonka*
Ocena przydatności przedmiotów realizowanych w ramach kierunku ochrona środowiska w pracy zawodowej 199
4. *Justyna Kantorczyk-Galkiewicz*
Utylitarność kierunku studiów ochrona środowiska na Uniwersytecie Opolskim - opinia absolwentki 203
3. *Jakub Niewęglowski*
Kilka refleksji absolwenta kierunku ochrona środowiska na Uniwersytecie Opolskim pracującego w dziedzinie „wod-kan” 205

PROBLEMATYKA METODYCZNA

ROZDZIAŁ III

Współczesne kierunki badawcze możliwe do uwzględnienia w zajęciach dydaktycznych

1. *Krzysztof Badora, Stanisław Koziarski*
Struktura ekologicznego systemu przestrzennego doliny odry na obszarze ostoi ptasiej natura 2000 Grądy Odrzańskie 209
2. *Tomasz Ciesielczuk, Czesława Rosik-Dulewska, Tomasz Nabzdjak*
Występowanie węglowodorów alifatycznych oraz wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych (PAH) w wodach podziemnych skażonych produktami ropopochodnymi 221
3. *Izabela Czerniawska-Kusza*
Wykorzystanie zmian w strukturze zespołu makrobezkręgowców bentosowych i występowania deformacji u larw *Chironomus sp.* w badaniach stanu ekologicznego małych rzek nizinnych 229
4. *Kusza Grzegorz*
Zmiany wybranych właściwości fizyko-chemicznych zwałowisk poeksploatacyjnych Kopalni Wapieni Strzelce Opolskie i Kamień Śląski pod wpływem roślinności wysokiej 241
5. *Joanna Kyzioł-Komosińska, Twardowska Irena*
Usuwanie jonów Fe i Mn ze ścieków przemysłowych metodą sorpcji na torfach 249
6. *Krzysztof Miszewski*
Geoturystyczne skarby Opolszczyzny: złoto, fałdy, wulkany. Czym jest geoturystyka? 257
7. *Antoni Murkowski*
Radiacyjna metoda oczyszczania spalin 267
8. *Czesława Rosik-Dulewska, Urszula Karwaczyńska*
Metody dynamicznego ługowania zanieczyszczeń z odpadów mineralnych jako próba określenia rzeczywistego ich oddziaływania na środowisko 275
9. *Mirosław Wiatkowski*
Wykorzystanie zbiorników wstępnych do ochrony jakości wód retencjonowanych w zbiornikach zaporowych 289