

Spis treści

Wstęp7

CZĘŚĆ I

FUNKCJONOWANIE CZŁOWIEKA W ŚWIECIE PRZEMIAN I NOWYCH WARTOŚCI

| | |
|--|-----|
| Antoni Kuśka | |
| Czy polska szkoła przygotowuje młodzież do życia w zglobalizowanym świecie? | 11 |
| Renate Metsil | |
| Stare wartości w nowej rzeczywistości | 17 |
| Adam K. Gogacz | |
| Poszukiwanie autorytetów a poczucie własnej wartości u młodzieży | 31 |
| Mirosław A. Michałski | |
| Kształtowanie osobowości - charakteru w myśli Witolda Rubczyńskiego | 39 |
| Aldona Pisklak | |
| Uboństwo dzieci jako determinant rozwoju osobistego oraz warunków egzystencji w życiu dorosłym | 51 |
| Ewa Sikko | |
| Tajemnica ludzkiego cierpienia a normatywność osobowej godności człowieka | 15 |
| Adam Kychlik | |
| Zmiana zachowań pod wpływem zmian językowych. | |
| Wpływ brutalizacji języka na zachowania agresywne | 79 |
| Paweł Majchrzak | |
| Wybrane aspekty patologicznego użytkowania internetu | 93 |
| Agnieszka Piątychodzka | |
| Szczęście wewnętrzne | 107 |
| Błażej Dyczewski | |
| Świadomość ekologiczna młodzieży - analiza wstępna | 115 |

CZĘŚĆ II

ZACHOWANIA ZDROWOTNE DZIECI I MŁODZIEŻY

| | |
|---|-----|
| Marcelo Swiderska, Barbara Wisniewska, Wanda Baranowska, Maria Leheldik | |
| Zywność i alergeny pokarmowe a ADHD | 127 |

| | |
|--|-----|
| Agnieszka Gutowska-Wyka | |
| Nieprawidłowe zachowania jedzeniowe młodzieży | 137 |
| Agnieszka Gutowska-Wyka | |
| Nadwaga i otyłość jako współczesne zagrożenia rozwojowe dzieci i młodzieży | 155 |
| Magdalena Zadworna-Cieślak | |
| Doświadczenie wsparcia ze strony rodziców a zachowania zdrowotne młodzieży licealnej | 169 |

CZEŚĆ III

ZABURZENIA W FUNKCJONOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY

| | |
|---|-----|
| Barbara Wiśniewska, Wanda Baranowska, Mariola Świderska, Maria Lebedzik | |
| Środowisko rodzinne dziecka z ADHD. Wstępne doniesienie z badań własnych..... | 165 |
| Wanda Baranowska, Barbara Wiśniewska, Mariola Świderska, Maria Lebedzik | |
| Problemy diagnozowania i orzekania o ADHD w Polsce w kontekście szkolnych wymagań edukacyjno-społecznych. Doniesienia z badań pilotażowych | 199 |
| Maria Lebedzik, Mariola Świderska, Barbara Wiśniewska, Wanda Baranowska | |
| Problem trudności szkolnych dziecka z ADHD w świetle analizy przypadku..... | 215 |
| Beata Skwarek | |
| Rola wychowawcy w eliminowaniu zaburzeń emocjonalnych małych dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej..... | 225 |
| Izabela Burzyńska-Jewlich, Alicja Śniszkiewicz-Skwerska | |
| Środowiskowe uwarunkowania rozwoju biologicznego noworodków z Sieradza | 237 |
| Antoni Bodanko | |
| „Świat dorosłych” źródłem zagrożeń dzieci i młodzieży..... | 253 |

CZEŚĆ IV

ZAGROŻENIA ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ SPOSOBY ICH PRZEZWYCIĘŻANIA

| | |
|---|-----|
| Romana Siwek | |
| Środowiskowe uwarunkowania przemocy i agresji wśród młodzieży | 265 |
| Dariusz Czekan | |
| Niedostosowanie społeczne a przestępczość nieletnich..... | 279 |
| Jolanta Lysakowska | |
| Przedszkole wspierające rodzinę szansą pomocy dziecku zagrożonemu w rozwoju | 305 |
| Jerzy Pająk, Zbigniew Siedlarz | |
| Systemowe zagrożenia procesu socjalizacyjno-wychowawczego | 315 |