

Spis treści

		Temat	Komunikacja
Kapitel 1 S. 9	Deutsch ist mein neues Hobby	1. Das deutsche Alphabet 2. Ich bin da! 3. Guten Tag, Berlin! 4. Staat und Stadt 5. Bingo!	Rozpoznaję rzeczowniki w języku niemieckim Przedstawiam się i potwierdzam obecność Witam się i żegnam Pytam i informuję, gdzie mieszkam i skąd pochodzę Informuję i pytam o wiek i numer telefonu
		Fokus – Prüfungstraining I – Mehr wissen = Mehr können: Mathematik auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch	
Kapitel 2 S. 27	Schule ist cool!	1. Was hast du am Montag? 2. Ich habe eine Sechsl! 3. Der..., die..., das... – Was ist das? 4. Das ist ein Fenster und keine Tür! 5. Morgen wieder in die Schule!	Rozmawiam o swoim planie lekcji Rozmawiam o ocenach Wyrażam opinię o przedmiotach szkolnych Nazywam swoje przybory szkolne Informuję, co jest w mojej teczce i czego tam nie ma Pytam i informuję, czego potrzebuję na konkretne zajęcia
		Fokus – Prüfungstraining II – Mehr wissen = Mehr können: Florians Schulzeugnis – Projekt – Aktivwörterbuch	
Kapitel 3 S. 45	F wie Familie und Freunde	1. Meine Familie ist okay! 2. Wer ist denn das? 3. Hast du ein Haustier? 4. Das mache ich wirklich gern! 5. Wir sind dicke Freunde	Przedstawiam rodziców i rodzeństwo Prowadzę rozmowę na temat rodziny Opisuję wybranego członka mojej rodziny Rozmawiam o zwierzętach domowych i opisuję je Rozmawiam o swoich zainteresowaniach Opisuję przyjaciółkę / przyjaciela
		Fokus – Prüfungstraining III – Mehr wissen = Mehr können: Geschichte auf Deutsch – Aktivwörterbuch	
Kapitel 4 S. 63	Alltag und Freizeit	1. Wie spät ist es? 2. So sieht mein Alltag aus 3. Gehst du mit ins Kino? 4. Wann hast du denn Zeit? 5. Sei bitte freundlich!	Określam czas zegarowy Opisuję swój dzień Wyrażam zgodę i sprzeciw Określam, dokąd chcę pójść Pytam się o zamiary innych Reaguję na propozycję Informuję, co mogę lub co muszę robić Formułuję prośby
		Fokus – Prüfungstraining IV – Mehr wissen = Mehr können: Geografie auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch	

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Rzeczowniki na każdą literę alfabetu Imiona i nazwiska Formy pozdrowień Państwa i miasta w krajach DACHL Liczebniki 0-100	Pojedyncze słowa Piosenka Dialog Zgadywanka Gra	Czasownik <i>sein</i> Zaimki osobowe w I. poj. Zaimki dzierżawcze <i>mein, dein</i> Czasowniki regularne w I. poj. Zdanie oznajmujące i pytające	Różnice między wymową niemiecką i polską Samogłoski długie i krótkie Intonacja zdaniowa Akcent wyrazowy
Przedmioty szkolne Dni tygodnia Przymiotniki i wyrażenia oceniające Przybory szkolne Wyrażenia z przymnikiem <i>für</i>	Dialog Streszczenie List Słownik obrazkowy Komiks Informacja Wiadomość Gra	Czasowniki <i>haben</i> i <i>mögen</i> Liczebnik w funkcji rzeczownika <i>eine Eins</i> Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku Przeczenie <i>kein/e</i> Rzeczownik w bierniku	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa Samogłoski długie i krótkie
Członkowie rodziny Popularne nazwy zawodów Zainteresowania Przymiotniki określające wygląd i charakter Zwierzęta domowe Ulubione czynności	Opowiadanie Dialog Opis Rozmowa Informacja E-mail	Liczba mnoga rzeczowników Zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> Czasowniki nieregularne <i>lesen, essen, fahren, laufen</i> Rodzajniki i zaimki w zdaniu Czasowniki <i>heißen, tanzen</i> Przeczenie <i>nicht</i>	Tekst narracyjny Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Czas zegarowy Pory dnia Czynności dnia codziennego Następstwo czynności <i>zuerst ... dann</i> Obiekty i miejsca w mieście Czynności typowe dla zajęć szkolnych	Dialog Opis Plan dnia SMS Zgadywanka Notatka Gra	Zwrot <i>es gibt</i> Czasowniki rozdzielnie złożone Przymyki <i>an, um, von ... bis</i> Przymyki <i>in, auf</i> z biernikiem Rzeczowniki złożone Czasowniki modalne <i>können, müssen</i> Tryb rozkazujący	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa

		Thema	Kommunikation
Kapitel 5 S. 81	Essen und Trinken	1. Immer wieder Cornflakes! 2. Was gibt es heute zum Mittagessen? 3. Pizza ist lecker! 4. Hast du Hunger? Hast du Durst? 5. Oh, Eierkuchen! Das ist mein Lieblingsgericht.	Informiere, was ich esse und trinke zum Frühstück und frage nach anderen Informiere, was ich essen möchte zum Mittagessen und frage nach anderen Begründe, warum ich etwas mag oder nicht mag Bestelle eine Bestellung im Restaurant Sprich über Lieblingsgerichte
		Fokus – Prüfungstraining V – Mehr wissen = Mehr können: Brötchen in Deutschland – Aktivwörterbuch	
Kapitel 6 S. 99	Einkäufe machen Spaß!	1. Im Supermarkt 2. In der Cafeteria 3. Im Einkaufszentrum 4. Geschenkideen 5. Einkaufsbummel	Nenne Lebensmittel Mache eine Einkaufsliste Formuliere eine Bitte und reagiere auf die Bitte anderer Informiere, was ich kaufen möchte und warum Frage nach Empfehlungen Begründe meine Wahl
		Fokus – Prüfungstraining VI – Mehr wissen = Mehr können: Alexa-Einkaufszentrum – Projekt – Aktivwörterbuch	
Kapitel 7 S. 117	Kalender und Wetter	1. Januar, Februar, März, ... 2. Welches Datum ist ...? 3. Wann hast du Geburtstag? 4. Feste und Termine 5. Ferien, Freizeit und Wetter	Sprich über das Wetter Nenne Daten und Ereignisse Entschuldige dich und bittet um Informationen Frage nach Terminen und nenne sie Bestimme Zeit und Ort eines Treffens Drücke meine Zufriedenheit aus Informiere über Zeitverbräuche
		Fokus – Prüfungstraining VII – Mehr wissen = Mehr können: Physik auf Deutsch – Aktivwörterbuch	
Kapitel 8 S. 135	Schluss mit der Schule! – Ab in die Ferien!	1. Ans Meer oder ins Gebirge? 2. Wohin willst du fahren? 3. Unser Ferienkalender ist voll! 4. Gute Reise! 5. Zu viel Gepäck!	Sprich über Urlaubspläne Begründe meine Wahl Drücke meine Einwände aus und schlage etwas anderes vor Nenne Orte und Termine Informiere, was ich mitnehmen möchte, was nicht Erkennere Reaktionen und Emotionen Drücke meine Gefühle aus
		Fokus – Prüfungstraining VIII – Mehr wissen = Mehr können: Geografie auf Deutsch – Projekt – Aktivwörterbuch	
Feste und Bräuche S. 153		Weihnachten Ostern	Schreibe Glückwünsche zu den Feiertagen
Meine Ergebnisse S. 160		Grammatik S. 164	Wörterbuch S. 170

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Posiłki w ciągu dnia Produkty spożywcze Wyrażenia z przymkami <i>mit</i> , <i>ohne</i> Dania obiadowe Określenia smaku Potrawy w barze Miary Regionalne artykuły spożywcze	Słownik obrazkowy Zestaw śniadaniowy Jadłospis Karta dań Dialog	Zwrot <i>ich möchte</i> Spójnik <i>denn</i> Czasownik nieregularny <i>nehmen</i> Forma grzecznościowa <i>Sie</i> Dopełnienie w zdaniu Stopniowanie <i>gern</i>	Samogłoski długie i krótkie Antonimy Intonacja zdaniowa
Artykuły spożywcze Pieniądze w UE Opakowania, miary i wagi Artykuły w szkolnej kawiarence Części garderoby Rodzaje sklepów Typowe prezenty	Lista zakupów Cennik Dialog Rozmowa Komiks	Zaimek osobowy w bierniku i celowniku Zaimek wskazujący w mianowniku i bierniku	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa Wymowa: i-ih-ie
Miesiące i pory roku Zjawiska pogodowe Święta rodzinne i narodowe Terminy ferii i wakacji Sposoby spędzania czasu	Wiersz Dialog Rozmowa Notatka E-mail Kartka pocztowa	Liczebniki porządkowe Liczby powyżej 100 Czasowniki zwrotne Zaimki zwrotne	Akcent wyrazowy Recytacja Wymowa: t-tt-th Intonacja zdaniowa
Miejsca spędzania wakacji Czynności Środki transportu Rzeczy zabierane na wakacje Przymiotniki określające uczucia i emocje	Opis Dialog Informacja Rozmowa Dyskusja List Lista	Przymyki <i>an, auf, in</i> z biernikiem i celownikiem Przymyki <i>nach, zu, bei</i> z celownikiem Czasowniki modalne <i>wollen</i> <i>i sollen</i> Zaimek dzierżawczy w l. mn. <i>unser/e, euer / eure, ihr/e, ihr/e</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy w Niemczech	Informacja Piosenka Kartka z życzeniami		