

<u>INHALT</u>	<u>SEITE</u>	
Mitarbeiter dieses Heftes	5	
Vorwort	7	
Helmut GRÖNER	Zur Jahrestagung 1983 "Deutsch als Fremdsprache"	13
Walter GEBHARD	Deutsch als Fremdsprache als thematisch begründete Didaktik. Einleitende Überlegungen zur Jahrestagung an einer jungen Universität	15
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE UND GERMANISTIK IM AUS- UND INLAND		21
Rolf EHNERT	Deutsch als Fremdsprache und Germanistik im Aus- und Inland	23
Anil BHATTI	Germanistik in Indien - Ein Bericht aus New Delhi	27
Marie-Judith EBOA-LOCCA	Die Lage des Deutschunterrichts in Kamerun	41
Yves BERTRAND	Germanistik und Deutsch als Fremdsprache in Frankreich	59
Dietrich KRUSCHE	Die Transportierbarkeit von Literatur über kulturelle Grenzen. Zu einer fremdkultu- rellen literarischen Herme- neutik	83
STUDIENPROBLEME AUSLÄNDISCHER STUDIERENDER IM FACHSTUDIUM		101
Walter SCHLEYER	Vorbemerkungen zum Themen- schwerpunkt "Studienprobleme ausländischer Studienbewerber im Fachstudium"	103
Harald EBERT	Das Mainzer Projekt: Studien- probleme ausländischer Studie- render. Eine erläuternde Be- schreibung	111
Uwe HENTSCHEL	Psychosoziale und studienbezogene Probleme ausländischer Studenten: Theoretische Überlegungen und eine Untersuchung über die Einstellun- gen einer Gruppe von Indonesiern und Griechen zum Gastland, zu Stu- dienproblemen und mit welchen Ein- stellungen ihnen deutsche Studenten begegnen.	127

INHALT

SEITE

Fahri ERFILIZ/ Christoph NEBEL/ Reinhard KLEBER	Materialien zum Film "Ich bin in Deutschland krank geworden. Zur Lage der ausländischen Stu- denten an der Universität Mainz" 171	
AUFGABEN DER PHONETIK IM SPRACHUNTERRICHT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE		213
Rolf EHNERT	Vorläufige Überlegungen zu einer Aussprachelehre für Deutsch als Fremdsprache	215
Dietrich EGGERS	Suprasegmentalia und Prosodie und ihre kommunikative Funktion bei der lautlichen Gestaltung von Äußerungen	235
Wolfgang BUFE	Prosodie und Fremdsprachenunter- richt unter besonderer Berück- sichtigung des Deutschen und Französischen	249
OFFENE ARBEITS- UND ÜBUNGSPROGRAMME ÜBUNGSTYPOLOGIEN UND PLANUNG VON UNTERRICHTS- SEQUENZEN		315
Gabriele NEUF-MÜNKEL	Hörverstehen in der ersten Phase der Mittelstufe	317
Michael KÖNIG/ Gerhard NEUNER	Textarbeit in der Mittelstufe - Binnendifferenzierung und Gruppen- arbeit in einer heterogenen Lern- gruppe	353
Dietrich EGGERS	Zur visuellen und auditiven Infor- mationsverarbeitung von Medien- texten	395
Hans-Jürgen KRUMM	Lehrverhalten und Lehrwerkver- wendung Bericht über die Themengruppe 4 zu 'Offene Arbeits- und Übungs- formen'	403
ANHANG		
Referenten		412
Teilnehmer an der Jahrestagung		413