

<u>INHALT</u>	<u>SEITE</u>
Mitarbeiter dieses Heftes	5
Vorwort	7
Helmut GRÖNER	Zur Jahrestagung 1983 "Deutsch als Fremdsprache"
	13
Walter GEBHARD	Deutsch als Fremdsprache als thematisch begründete Didaktik. Einleitende Überlegungen zur Jahrestagung an einer jungen Universität
	15
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE UND GERMANISTIK IM AUS- UND INLAND	21
Rolf EHNERT	Deutsch als Fremdsprache und Germanistik im Aus- und Inland
	23
Anil BHATTI	Germanistik in Indien - Ein Bericht aus New Delhi
	27
Marie-Judith EBOA-LOCCA	Die Lage des Deutschunterrichts in Kamerun
	41
Yves BERTRAND	Germanistik und Deutsch als Fremdsprache in Frankreich
	59
Dietrich KRUSCHE	Die Transportierbarkeit von Literatur über kulturelle Grenzen. Zu einer fremdkultu- rellen literarischen Herme- neutik
	83
STUDIENPROBLEME AUSLÄNDISCHER STUDIERENDER IM FACHSTUDIUM	101
Walter SCHLEYER	Vorbemerkungen zum Themen- schwerpunkt "Studienprobleme ausländischer Studienbewerber im Fachstudium"
	103
Harald EBERT	Das Mainzer Projekt: Studien- probleme ausländischer Studie- render. Eine erläuternde Be- schreibung
	111
Uwe HENTSCHEL	Psychosoziale und studienbezogene Probleme ausländischer Studenten: Theoretische Überlegungen und eine Untersuchung über die Einstellun- gen einer Gruppe von Indonesiern und Griechen zum Gastland, zu Stu- dienproblemen und mit welchen Ein- stellungen ihnen deutsche Studenten begegnen.
	127

INHALT

SEITE

Fahri ERFILIZ/ Christoph NEBEL/ Reinhard KLEBER	Materialien zum Film "Ich bin in Deutschland krank geworden. Zur Lage der ausländischen Stu- denten an der Universität Mainz" 171
---	--

AUFGABEN DER PHONETIK IM SPRACHUNTERRICHT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE 213

Rolf EHNERT	Vorläufige Überlegungen zu einer Aussprachelehre für Deutsch als Fremdsprache 215
-------------	---

Dietrich EGGERS	Suprasegmentalia und Prosodie und ihre kommunikative Funktion bei der lautlichen Gestaltung von Äußerungen 235
-----------------	---

Wolfgang BUFE	Prosodie und Fremdsprachenunter- richt unter besonderer Berück- sichtigung des Deutschen und Französischen 249
---------------	---

OFFENE ARBEITS- UND ÜBUNGSFORMEN ÜBUNGSTYPOLOGIEN UND PLANUNG VON UNTERRICHTS- SEQUENZEN 315

Gabriele NEUF-MÜNKEL	Hörverstehen in der ersten Phase der Mittelstufe 317
-------------------------	---

Michael KÖNIG/ Gerhard NEUNER	Textarbeit in der Mittelstufe - Binnendifferenzierung und Gruppen- arbeit in einer heterogenen Lern- gruppe 353
----------------------------------	--

Dietrich EGGERS	Zur visuellen und auditiven Infor- mationsverarbeitung von Medien- texten 395
-----------------	---

Hans-Jürgen KRUMM	Lehrverhalten und Lehrwerkver- wendung Bericht über die Themengruppe 4 zu 'Offene Arbeits- und Übungs- formen' 403
----------------------	--

ANHANG

Referenten	412
Teilnehmer an der Jahrestagung	413