

Spis treści

Wstęp	7
1. Znaczenie edukacji czytelniczej dzieci w kształceniu wczesnoszkolnym	11
1.1. Cele edukacji polonistycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym w świetle obowiązujących standardów kształcenia	11
1.2. Czytanie i jego znaczenie w kształtowaniu kultury literackiej	18
1.3. Czytanie, czytelnictwo i edukacja czytelnicza dzieci w młodszym wieku szkolnym	25
1.4. Znaczenie słuchania i zadawania pytań w edukacji czytelniczej dzieci	30
1.5. Kompetencje odbiorcze w edukacji czytelniczej dzieci . .	35
1.6. Wczesnoszkolna edukacja kulturalna dziecka stymulatorem czytelnictwa	39
Zadania	42
2. Znaczenie literatury dziecięcej w edukacji czytelniczej dzieci .	45
2.1. Literatura dziecięca wobec teorii wychowania przez sztukę i wiedzy o literaturze	45
2.2. Rola literatury pięknej w doświadczeniach czytelniczych dzieci w wieku wczesnoszkolnym	49
2.3. Ulubione gatunki literackie dzieci	53
2.4. Rola literatury dziecięcej w edukacji wczesnoszkolnej dzieci	60
2.5. Dziecięca twórczość literacka jako wartościowy wzorzec kulturowy we współczesnej szkole	65
2.6. Wspierająca i stymulująca rola literatury jako czynnik inspirujący twórczość literacką	76
Zadania	79

3. Współczesne czasopisma dziecięce jako popularna i wartościowa oferta czytelnicza	81
3.1. Charakterystyka czasopism dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	81
3.2. Funkcje i przesłania współczesnej prasy dziecięcej	85
3.3. Klasyfikacja i różnorodność oferty wydawniczej współczesnej prasy dziecięcej	86
3.4. Prezentacja wybranych czasopism dziecięcych	89
3.5. Zainteresowanie komiksami jako wyraz naturalnych tęsknot dziecka	98
3.5.1. Perspektywa historyczna komiksu na świecie	98
3.5.2. Rys historyczny komiksu w Polsce	102
3.5.3. Wykorzystanie komiksu w procesie czytania	105
3.5.4. Bohater komiksowy jako wzorzec osobowy	108
3.6. Przegląd czasopism uczniowskich z perspektywy pedagoga badacza i obserwatora	112
3.6.1. Ruch czasopiśmiennictwa uczniowskiego w perspektywie historycznej	112
3.6.2. Analiza rynku wydawniczego czasopism uczniowskich	115
3.6.3. Prezentacja i analiza wybranych fragmentów twórczości literackiej publikowanej w czasopismach uczniowskich	120
Zadania	125
4. Perspektywa dydaktyczna i terapeutyczna w edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym	127
4.1. Bajkoterapia jako metoda wzbogacania zasobów życiowych dzieci	127
4.2. Wspieranie czytelnictwa poprzez baśnie i bajki terapeutyczne	136
4.3. Rola biblioteki szkolnej w aktywizowaniu czytelnictwa dzieci	138
4.4. Refleksja na temat możliwości wykorzystania współczesnych nośników elektronicznych w edukacji czytelniczej	147
Zadania	150
Zakończenie	151
Bibliografia	153