

Zawiera m.in.:

- Bogaj, A.:* Między edukacją a rynkiem pracy - perspektywa europejska;
- Kubiak-Szymborska, E.:* Wychowanie ku pracy, czyli o nieobecnych w dyskursie pedagogicznym;
- Przybylska, E.:* Uniwersytety w procesie kreowania społeczeństwa uczącego się;
- Baraniak, B.:* Wychowanie do pracy, przez pracę i w pracy problemem nie tylko pedagogiki pracy;
- Rynio, A.:* Współczesna młodzież jako pokolenie poszukujące pracy, wartości i ideałów;
- Sztaba, M.:* Wychowanie do pracy i przez pracę jako istotny element wspomagający planowanie i realizację kariery zawodowej;
- Łobacz, M.:* Praca na rzecz Innego - szansą na urzeczywistnienie osobowe;
- Bis, D.:* Kształcenie ustawiczne jako forma wspierania integralnego rozwoju człowieka;
- Radzki, K.:* Praca jako element resocjalizacji;
- Kowalski, R.:* Przywiązani do siebie, związani z pracą. Zaangażowanie w relacje rodzinne i w pracę zawodową z perspektywy teorii przywiązania (*adult attachment*);
- Konefał, S.:* Znaczenie przyjaźni w procesie pracy ludzkiej;
- Opiela, M.:* Wychowanie przez pracę i do pracy w przedszkolu w koncepcji pedagogicznej Edmunda Bojanowskiego;
- Dorota, M.:* Zasady wychowania przez pracę i do pracy we współczesnej rodzinie;
- Parol, R.:* Założenia dualnego programu kształcenia zawodowego realizowanego przez Izbę Rzemiosła i Przedsiębiorczości Pomorza Środkowego w Słupsku;
- Bartkowiak, E.:* Działania sióstr zakonnych na rzecz rodziny i dzieci potrzebujących w II RP. Wybrane przykłady;
- Kowalczyk, A.:* Wiara w wychowawczą siłę pracy - wychowanie do pracy i poprzez pracę w instytucjach penitencjarnych;
- Janusiewicz, P.:* Przedszkole miejscem kontynuacji wychowania do pracy i przez pracę;
- Brudek, P.:* Niższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Częstochowskiej jako instytucja oświatowo-wychowawcza wspierająca osobowy rozwój młodego człowieka;
- Cęcelek, G.:* Determinanty poziomu aspiracji edukacyjnych dotyczących kształcenia dziecka reprezentowanych przez rodziców dotkniętych problemem ubóstwa materialnego - raport z badań
- Wach, T.:* Nieletni niedostosowani społecznie a proces ich usamodzielnienia zawodowego;
- Pietruszka, L.:* Ubóstwo jako czynnik różnicujący pozycję społeczno-zawodową rodziny;
- Krzywoń, D.:* Profesja na miarę możliwości człowieka;
- Jakimiuk, B.:* Wspieranie rozwoju człowieka w kontekście poradnictwa przez całe życie;
- Krause, E.:* Proaktywność młodzieży i jej znaczenie w edukacji wspomagającej planowanie i rozwój kariery;
- Krawczyk-Blicharska, M.:* Efektywność działań doradczych w ocenie różnych podmiotów;
- Porwak, R.:* Nadzieja a przedsiębiorczość - psychologiczne aspekty rozwoju studentów;

Głowiński, M.: Kształtowanie kompetencji pożądanych przez pracodawców jako zadanie wychowawcze;

Molesztak, A.: Satysfakcja z pracy zawodowej u żołnierzy szeregowych;

Kahl, E.: Między statycznością a dynamiką - model profesjonalnego nauczyciela a wewnątrzszkolne doradztwo w Polsce lat 80. i 90. XX wieku;

Nawrat, D.: Podmiotowe wyznaczniki w planowaniu kariery zawodowej - na podstawie założeń projektu "Od szkoły do kariery - metodologia doradztwa zawodowego ukierunkowanego na ucznia z wykorzystaniem narzędzia test ścieżki kariery S2CPT";

Stawska, O.: Job-coaching i coaching kariery - szanse i zagrożenia;

Żyngiel, J.A.: Wiedza w nowej gospodarce;

Kukła, D.: Sytuacja młodych ludzi na współczesnym rynku pracy;

Szociński, J.: Jacy menedżerowie/pracownicy są poszukiwani na rynku pracy?

Bogaj, M.: Współczesny rynek pracy w ocenie studentów i absolwentów uczelni wyższych;

Opozda, D.: Między rodziną a karierą zawodową. Dylemat czy orientacja na wspólny cel w planach życiowych osób znajdujących się na progu wczesnej dorosłości?

Zajac, D.: Etyczne aspekty kariery zawodowej nauczycieli;

Parzyszek, M.: Pomiedzy życiem rodzinnym a pracą zawodową. Wewnętrzna harmonia czy wewnętrzny konflikt?

Świdrak, E.: Wokół problemów matek powracających do pracy;

Wołoszuk, B.: Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością;

Malinowska, B.: Macierzyństwo kobiety aktywnej zawodowo.