

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Część I

Człowiek wobec uzależnień	13
---------------------------------	----

Patologie społeczne w świetle refleksji antropologicznej

(Wiesław Bożejewicz)	15
I. Próba zdefiniowania patologii społecznej	16
II. Wobec <i>negatywnej wolności</i> – potrzeba refleksja antropologicznej nad integralnością natury człowieka.	22
III. Etiologia <i>habitus</i> i jego perspektywa historyczno-filozoficzna	26
IV. Zagadnienie <i>actus humanus</i> , a sprawności zakresie wykształcenia i wychowania.	30

W poszukiwaniu źródeł nowych uzależnień – młode

pokolenie w epoce nowych „wzorów” (Mariusz Jędrzejko)	41
I. Nowe obszary zagrożeń.	42
II. „Ucieczki” w nowe światy	48

Zadania wczesnodziecięcej opieki zdrowotnej

w perspektywie cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia psychicznego (Igor Radziejewicz Winnicki)	55
---	----

Część II

Nowe i stare uzależnienia – spojrzenie wielowymiarowe	71
---	----

Rośliny psychoaktywne – narkotyczne i halucynogenne

(Krzysztof Jędrzejko, Wojciech Woszczyk, Mariusz Kozłowski, Michał Maniara, Cezary Borys Ruszkiewicz, Sebatian Picheta)	73
---	----

Lekomania – przyczyny i konsekwencje

(Krzysztof Jędrzejko, Wojciech Woszczyk)	91
I. Wprowadzenie	91
II. Lekomania jako zjawisko	93
III. Przyczyny lekomanii	96

IV. Farmakoekonomika	104
V. Profilaktyka i leczenie.	111
VI. Uwagi końcowe	112
Polscy nauczyciele i uczniowie a agresja elektroniczna – zarys teoretyczny i najnowsze wyniki badań	117
<i>(Jacek Pyżalski)</i>	
I. Podstawowe informacje dotyczące metodologii referowanych badań	118
II. Agresja elektroniczna jako zjawisko nowe jakościowo	119
III. Agresja elektroniczna – typologia zjawiska	122
IV. Cyberbullying	126
V. Nauczyciele a agresja elektroniczna	134
Cyberagresja – nowy problem pedagogiczny i społeczny (Dariusz Sarzała, Mariusz Jędrzejko).....	141
I. Cyberagresja – specyfika zjawiska i jego przejawy ..	143
II. Przejawy cyberagresji w programach telewizyjnych i filmie.	145
III. Zjawisko cyberagresji w sieci internetowej	146
IV. Problem cyberagresji w grach komputerowych	149
V. Cyberagresja a zachowanie człowieka	153
VI. Cyberagresja w aspekcie pedagogicznym	157
Gry komputerowe – nowe źródło patologii zaburzeń wśród dzieci i młodzieży (Agnieszka E. Taper)	167
I. Gracze, próba systematyzacji	168
II. Gry oferowane na polskim rynku – podział i charakterystyka	169
III. Niebezpieczne aspekty gier komputerowych	174
IV. W jakie gry nie powinny grać dzieci?	181
V. Niebezpieczeństwa gier sieciowych (wielosobowych) ..	188
Uzależnienia komputerowe – fakty i artefakty (Andrzej Augustynek)	195
I. Psychologiczne aspekty korzystania z komputera i Internetu	195
II. Badania własne nad uzależnieniem od Internetu ...	206
III. Teorie uzależnień komputerowych	212
IV. Terapia uzależnień komputerowych	214

Telefon komórkowy jako nowe źródło uzależnień (Dariusz Sarzała)	219
I. Specyfika telefonii komórkowej jako masowego środka komunikowania	223
II. Problem uzależnienia od telefonu komórkowego – specyfika zagrożeń	225
III. Skala problematycznego korzystania z telefonii komórkowej w świetle badań	229
IV. Skutki cyberuzależnienia	232

Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży (Agnieszka Wrzesień, Łukasz Wojtasik)	239
I. Kampanie medialne	239
II. Edukacja	241

Profilaktyka hazardu – przykłady dobrych praktyk (Iwona Niewiadomska, Bernadeta Lelonek)	247
I. Szwajcarskie strategie zapobiegania hazardowi	248
II. Francuskie strategie zapobiegania hazardowi	257
III. Kanadyjskie strategie zapobiegania hazardowi	262