

## *Spis treści*

|                     |   |
|---------------------|---|
| Przedmowa . . . . . | 5 |
|---------------------|---|

### *Część I*

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| GRY I ZABAWY W PROCESIE NAUCZANIA . . . . . | 7 |
|---------------------------------------------|---|

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Dlaczego gry? . . . . .                                                | 7  |
| II. Czym jest gra językowa? . . . . .                                     | 10 |
| 1. Definicje pojęć — zabawa, gra, gra dydaktyczna, gra językowa . . . . . | 10 |
| 2. Charakterystyka gier językowych . . . . .                              | 12 |
| 3. Zróżnicowanie interakcji . . . . .                                     | 16 |
| III. Gry dydaktyczne na lekcji języka obcego . . . . .                    | 20 |
| 1. Funkcje gier językowych w procesie nauczania . . . . .                 | 20 |
| 2. Niepożądane skutki stosowania gier . . . . .                           | 24 |
| IV. Przygotowanie i adaptacja gier językowych . . . . .                   | 28 |
| 1. Etap wstępny . . . . .                                                 | 28 |
| Określenie celu gry . . . . .                                             | 29 |
| Wybór pożądanej interakcji . . . . .                                      | 31 |
| 2. Etap tworzenia reguł . . . . .                                         | 33 |
| Formułowanie reguł gry . . . . .                                          | 33 |
| Opracowanie rekwizytów . . . . .                                          | 34 |
| 3. Etap realizacji . . . . .                                              | 35 |
| V. Jak dobierać gry? . . . . .                                            | 37 |

### *Część II*

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| PODRĘCZNY KATALOG GIER JĘZYKOWYCH . . . . . | 45 |
|---------------------------------------------|----|

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Uwagi wstępne . . . . .                                  | 45  |
| VI. Gry leksykalne . . . . .                             | 47  |
| VII. Gry syntaktyczne . . . . .                          | 72  |
| VIII. Gry rozwijające sprawności komunikacyjne . . . . . | 90  |
| Indeks . . . . .                                         | 119 |
| Bibliografia . . . . .                                   | 122 |
| Słownik polsko-angielsko-francusko-niemiecki . . . . .   | 125 |