

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
1 Ich und die anderen	<ul style="list-style-type: none"> › neu im Sommerkurs: Begrüßung und Vorstellung › Telefonnummern › Formulare 	<ul style="list-style-type: none"> › regelmäßige Verben im Präsens › „sein“ im Präsens › Personalpronomen im Nominativ › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Genus und Pluralformen von Nomen › Modalpartikeln „denn“, „ja“
2 Menschen und Dinge	<ul style="list-style-type: none"> › Technik: Abgrenzung früher und heute › Familie › Essen / Restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; › Possessivartikel im Nominativ › Akkusativergänzung › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“ › „haben“ im Präsens und Präteritum › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“
3 Studentenleben	<ul style="list-style-type: none"> › Alltag an der Universität › Termine an der Universität › private Verabredungen › im Supermarkt (jobben) › Reisen 	<ul style="list-style-type: none"> › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“ › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“ › Personalpronomen im Akkusativ › „sein“ im Präteritum › Modalpartikel „wohl“
4 Wirtschaft trifft Kultur	<ul style="list-style-type: none"> › Arbeit und Beruf › geschäftliche Termine › private Verabredungen 	<ul style="list-style-type: none"> › Modalverben im Präsens: „können“, „müssen“, „wollen“, „dürfen“, „möcht-“ › Konnektor: „denn“
5 Spiel und Spaß	<ul style="list-style-type: none"> › Freizeit › Hobbys › Sport 	<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit Vokalwechsel im Präsens › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens › regelmäßige Verben im Perfekt
6 Endlich ein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> › Zimmersuche › Möbel › Leben in der Wohngemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ › W-Fragen mit „Wo?“
7 Kleider machen Freunde	<ul style="list-style-type: none"> › Kleidung › Farben › Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> › formelle Imperativsätze mit „Sie“ › informelle Imperativsätze › Vorschläge mit „wir“ › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“
8 Grüezi in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> › Sehenswürdigkeiten › Wegbeschreibung › Party › Interkulturelle Unterschiede › Kunst und Malerei 	<ul style="list-style-type: none"> › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ › Verwendung von Präsens für Zukunft

- › sich begrüßen
- › sich und andere vorstellen: formell / informell
- › Zahlen von 1 bis 1 Milliarde und Telefonnummern verstehen und sprechen

- › Namen buchstabieren und notieren
- › sagen, woher man kommt: Adresse, Land, Kontinent
- › nach Adresse, Telefonnummer, Studienfach fragen
- › kurze Magazintexte verstehen

8

- › Zeitungsartikel über Dinge von früher verstehen
- › über die Familie sprechen
- › Zeitungsartikel über Patchworkfamilien verstehen
- › Telefongespräch über Verabredung im Restaurant verstehen

- › Uhrzeiten verstehen und sagen: formell
- › Speisekarte verstehen
- › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen
- › etwas im Restaurant bestellen

18

- › Uhrzeiten verstehen und sagen: formell / informell
- › Tageszeiten verstehen und sagen
- › über Termine sprechen
- › über private Verabredungen sprechen
- › Bezeichnung für Lebensmittel und Verpackungsarten verstehen und notieren

- › Verkaufsgespräch an der Fleischtheke verstehen
- › an der Frischetheke etwas einkaufen
- › eine Urlaubsmail verstehen und schreiben
- › über Kulturangebote sprechen

26

- › Texte aus einem Stadtmagazin verstehen
- › ein Radiointerview verstehen
- › sich austauschen, was man kann oder muss
- › sich austauschen, was man darf, will oder möchte
- › Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen

- › eine formelle E-Mail im Büro verstehen
- › private und geschäftliche Termine vereinbaren
- › Vorlieben begründen

34

- › Freizeitanzeigen verstehen
- › über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen
- › Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten
- › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

- › Flyer über Sportangebote verstehen
- › über seine Woche / sein Wochenende sprechen
- › Zeitungsartikel über Sportveranstaltung verstehen
- › sich für eine Sportveranstaltung anmelden

42

- › Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben
- › über sein Wochenende sprechen
- › Möbelanzeigen verstehen
- › telefonisch einen Möbelkauf besprechen

- › sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben
- › Nachricht an den Wohnheimtutor verstehen
- › nach Anweisungen etwas suchen

50

- › Webseite eines Waschsalons verstehen
- › über Waschsalons sprechen
- › schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren
- › Vorschläge für Abendplanung machen

- › Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen
- › Anweisungen notieren und darauf reagieren
- › Ereignisse im Waschsalon nachverfolgen und in Mail beschreiben
- › Gedicht „Was die Waschmaschine sagt“ lesen

58

- › Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen
- › Wegbeschreibungen verstehen und machen
- › Mail über Erlebnisse in Bern verstehen und darauf antworten

- › über Balkengrafik sprechen
- › Biographie über „Paul Klee“ verstehen
- › Bildbeschreibung passendem Bild zuordnen und sagen, wie einem die Bilder gefallen

66

Inhaltsverzeichnis Arbeitsteil

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

1 Ich und die anderen

- A** Guten Tag!
- B** Sprachen öffnen Türen
- C** Buchstaben und Zahlen

- › sich vorstellen
- › Begrüßung und Verabschiedung
- › auf Begrüßungen reagieren
- › Länder – Sprachen – Nationalitäten
- › Internationalismen, Namen, Zahlen
- › Tätigkeit, Wohnort beschreiben
- › Namen buchstabieren
- › private Mail strukturiert schreiben

2 Menschen und Dinge

- A** Früher und heute
- B** Familiengeschichten
- C** Wir gehen essen

- › Wochentage
- › Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant / Essen“
- › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen
- › formelle Uhrzeiten
- › Gespräch im Restaurant verstehen
- › Redemittel: bestellen und bezahlen

3 Studentenleben

- A** Uni und Termine
- B** Im Supermarkt
- C** Endlich Wochenende!

- › Wortschatz zu den Themen „Universität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“
- › Termine
- › Uhrzeiten
- › Studium und Job
- › Wortschatz zum Thema „Lebensmittel / Einkaufen“
- › Mengenangaben und Verpackungen
- › Statistiken verstehen
- › Fragen stellen
- › Wetter
- › private Mail strukturiert schreiben

4 Wirtschaft trifft Kultur

- A** Hier kann man gut leben und arbeiten
- B** Restaurant oder Picknick?
- C** Im Beruf

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit / Beruf“, „Freizeit / Kultur“
- › Jahreszeiten, Monate
- › Termine und Zeiträume festlegen
- › Gründe angeben
- › Gründe angeben
- › Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen

5 Spiel und Spaß

- A** Das macht Spaß!
- B** Hochschulsport
- C** Gut gelaufen

- › Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“
- › Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- › Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten
- › Abkürzungen verstehen und verwenden

6 Endlich ein Zimmer

- A** Zimmer gesucht – und gefunden
- B** Zimmer eingerichtet
- C** In der WG eingelebt

- › Wohnung und Zimmer
- › Möbel und Materialien
- › Redemittel zum Thema „Möbelkauf“
- › über Vergangenes sprechen und schreiben
- › private Mail strukturiert schreiben

7 Kleider machen Freunde

- A** „Café Waschsalon“
- B** Pass auf, der läuft ein!
- C** Neue Kleider – neue Freunde

- › Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren
- › Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren
- › Nachfragen formulieren und antworten
- › höflich bitten, fragen und antworten
- › Kleidung, Materialien und Farben
- › „ein Paar“ oder „ein paar“
- › Redemittel für positive / negative Reaktionen
- › Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen
- › Wortschatz Literatur

8 Grüezi in der Schweiz

- A** Neu in Bern
- B** Es geht um die Wurst
- C** Wie komme ich ...?

- › Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen
- › Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen
- › als Eingeladene / r passend reagieren
- › über Balkendiagramm sprechen
- › Stimmungen ausdrücken
- › Farben Jahreszeiten zuordnen
- › Meinung zu Bildern äußern

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › regelmäßige Verben im Präsens › „sein“ im Präsens › Personalpronomen im Nominativ › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Genus und Pluralformen von Nomen › Modalpartikeln „denn“, „ja“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren › Reflexion: Verben und Personalpronomen › Projekt: berühmte Persönlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen 	76
<ul style="list-style-type: none"> › Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ › Komposita › Akkusativergänzung › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“ › „haben“ im Präsens und Präteritum › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wörterbucheintrag › Reflexion: Artikelwörter › Projekt: Restaurants in unserer Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> › sch, -sp, -st 	84
<ul style="list-style-type: none"> › W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“ › Personalpronomen im Akkusativ › „sein“ im Präteritum › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Meine Mahlzeiten › Reflexion: Mengenangaben › Projekt: das Schulmuseum in Middelham 	<ul style="list-style-type: none"> › Rhythmus in Wort und Satz 	92
<ul style="list-style-type: none"> › Modalverben im Präsens › Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Konnektor „denn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Berufe raten › Reflexion: Modalverben und Wortstellung › Projekt: Wirtschaft trifft Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> › lange und kurze Vokale 	100
<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit Vokalwechsel im Präsens › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens › regelmäßige Verben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“ › Reflexion: Vergangenes › Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster 	<ul style="list-style-type: none"> › „e“ oder „i“ 	108
<ul style="list-style-type: none"> › unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ › W-Fragen mit „Wo?“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Bildbeschreibung › Reflexion: „zu“ + Adjektiv › Projekt: Möbelsuche 	<ul style="list-style-type: none"> › Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben 	116
<ul style="list-style-type: none"> › formelle Imperativsätze mit „Sie“ › informelle Imperativsätze › Vorschläge mit „wir“ › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Kleider und ihre Materialien › Reflexion: Aufforderungen › Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> › „w“ oder „f“ 	124
<ul style="list-style-type: none"> › eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ › Verwendung von Präsens für Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“ › Reflexion: Lebensmittel und Farben › Projekt: Planung Stadtrundgang 	<ul style="list-style-type: none"> › R-Laute 	132