

# Inhaltsverzeichnis Lektionen

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
<b>1 Ich und die anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› neu im Sommerkurs: Begrüßung und Vorstellung</li> <li>› Telefonnummern</li> <li>› Formulare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› regelmäßige Verben im Präsens</li> <li>› „sein“ im Präsens</li> <li>› Personalpronomen im Nominativ</li> <li>› Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage</li> <li>› Genus und Pluralformen von Nomen</li> <li>› Modalpartikeln „denn“, „ja“</li> </ul>
<b>2 Menschen und Dinge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Technik: Abgrenzung früher und heute</li> <li>› Familie</li> <li>› Essen / Restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ;</li> <li>› Possessivartikel im Nominativ</li> <li>› Akkusativergänzung</li> <li>› W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“</li> <li>› „haben“ im Präsens und Präteritum</li> <li>› Konnektoren „aber“, „oder“, „und“</li> </ul>
<b>3 Studentenleben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Alltag an der Universität</li> <li>› Termine an der Universität</li> <li>› private Verabredungen</li> <li>› im Supermarkt (jobben)</li> <li>› Reisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“</li> <li>› W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“</li> <li>› Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>› „sein“ im Präteritum</li> <li>› Modalpartikel „wohl“</li> </ul>
<b>4 Wirtschaft trifft Kultur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Arbeit und Beruf</li> <li>› geschäftliche Termine</li> <li>› private Verabredungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Modalverben im Präsens: „können“, „müssen“, „wollen“, „dürfen“, „möcht-“</li> <li>› Konnektor: „denn“</li> </ul>
<b>5 Spiel und Spaß</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Freizeit</li> <li>› Hobbys</li> <li>› Sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Verben mit Vokalwechsel im Präsens</li> <li>› Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens</li> <li>› regelmäßige Verben im Perfekt</li> </ul>
<b>6 Endlich ein Zimmer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Zimmersuche</li> <li>› Möbel</li> <li>› Leben in der Wohngemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt</li> <li>› Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>› Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>› einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ</li> <li>› W-Fragen mit „Wo?“</li> </ul>
<b>7 Kleider machen Freunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Kleidung</li> <li>› Farben</li> <li>› Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› formelle Imperativsätze mit „Sie“</li> <li>› informelle Imperativsätze</li> <li>› Vorschläge mit „wir“</li> <li>› Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“</li> <li>› Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“</li> </ul>
<b>8 Grüezi in der Schweiz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Sehenswürdigkeiten</li> <li>› Wegbeschreibung</li> <li>› Party</li> <li>› Interkulturelle Unterschiede</li> <li>› Kunst und Malerei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ</li> <li>› Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“</li> <li>› Verwendung von Präsens für Zukunft</li> </ul>

## Sprachhandlungen

Seite

› sich begrüßen	› Namen buchstabieren und notieren	8
› sich und andere vorstellen: formell / informell	› sagen, woher man kommt: Adresse, Land, Kontinent	
› Zahlen von 1 bis 1 Milliarde und Telefonnummern verstehen und sprechen	› nach Adresse, Telefonnummer, Studienfach fragen	
	› kurze Magazintexte verstehen	
› Zeitungsartikel über Dinge von früher verstehen	› Uhrzeiten verstehen und sagen: formell	18
› über die Familie sprechen	› Speisekarte verstehen	
› Zeitungsartikel über Patchworkfamilien verstehen	› über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen	
› Telefongespräch über Verabredung im Restaurant verstehen	› etwas im Restaurant bestellen	
› Uhrzeiten verstehen und sagen: formell / informell	› Verkaufsgespräch an der Fleischtheke verstehen	26
› Tageszeiten verstehen und sagen	› an der Frischetheke etwas einkaufen	
› über Termine sprechen	› eine Urlaubsmail verstehen und schreiben	
› über private Verabredungen sprechen	› über Kulturangebote sprechen	
› Bezeichnung für Lebensmittel und Verpackungsarten verstehen und notieren		
› Texte aus einem Stadtmagazin verstehen	› eine formelle E-Mail im Büro verstehen	34
› ein Radiointerview verstehen	› private und geschäftliche Termine vereinbaren	
› sich austauschen, was man kann oder muss	› Vorlieben begründen	
› sich austauschen, was man darf, will oder möchte		
› Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen		
› Freizeitanzeigen verstehen	› Flyer über Sportangebote verstehen	42
› über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen	› über seine Woche / sein Wochenende sprechen	
› Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten	› Zeitungsartikel über Sportveranstaltung verstehen	
› Vorlieben und Abneigungen ausdrücken	› sich für eine Sportveranstaltung anmelden	
› Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben	› sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben	50
› über sein Wochenende sprechen	› Nachricht an den Wohnheimtutor verstehen	
› Möbelanzeigen verstehen	› nach Anweisungen etwas suchen	
› telefonisch einen Möbelkauf besprechen		
› Webseite eines Waschsalons verstehen	› Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen	58
› über Waschsalons sprechen	› Anweisungen notieren und darauf reagieren	
› schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren	› Ereignisse im Waschsalon nachverfolgen und in Mail beschreiben	
› Vorschläge für Abendplanung machen	› Gedicht „Was die Waschmaschine sagt“ lesen	
› Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen	› über Balkengrafik sprechen	66
› Wegbeschreibungen verstehen und machen	› Biographie über „Paul Klee“ verstehen	
› Mail über Erlebnisse in Bern verstehen und darauf antworten	› Bildbeschreibung passendem Bild zuordnen und sagen, wie einem die Bilder gefallen	

# Inhaltsverzeichnis Arbeitsteil

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz
<b>1</b> Ich und die anderen	<ul style="list-style-type: none"><li>› sich vorstellen</li><li>› Begrüßung und Verabschiedung</li><li>› auf Begrüßungen reagieren</li><li>› Länder – Sprachen – Nationalitäten</li><li>› Internationalismen, Namen, Zahlen</li><li>› Tätigkeit, Wohnort beschreiben</li><li>› Namen buchstabieren</li><li>› private Mail strukturiert schreiben</li></ul>
<b>2</b> Menschen und Dinge	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wochentage</li><li>› Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant / Essen“</li><li>› über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</li><li>› formelle Uhrzeiten</li><li>› Gespräch im Restaurant verstehen</li><li>› Redemittel: bestellen und bezahlen</li></ul>
<b>3</b> Studentenleben	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wortschatz zu den Themen „Universität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“</li><li>› Termine</li><li>› Uhrzeiten</li><li>› Studium und Job</li><li>› Wortschatz zum Thema „Lebensmittel / Einkaufen“</li><li>› Mengenangaben und Verpackungen</li><li>› Statistiken verstehen</li><li>› Fragen stellen</li><li>› Wetter</li><li>› private Mail strukturiert schreiben</li></ul>
<b>4</b> Wirtschaft trifft Kultur	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wortschatz zu den Themen „Arbeit / Beruf“, „Freizeit / Kultur“</li><li>› Jahreszeiten, Monate</li><li>› Termine und Zeiträume festlegen</li><li>› Gründe angeben</li><li>› Gründe angeben</li><li>› Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen</li></ul>
<b>5</b> Spiel und Spaß	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“</li><li>› Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li><li>› Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten</li><li>› Abkürzungen verstehen und verwenden</li></ul>
<b>6</b> Endlich ein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wohnung und Zimmer</li><li>› Möbel und Materialien</li><li>› Redemittel zum Thema „Möbelkauf“</li><li>› über Vergangenes sprechen und schreiben</li><li>› private Mail strukturiert schreiben</li></ul>
<b>7</b> Kleider machen Freunde	<ul style="list-style-type: none"><li>› Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren</li><li>› Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren</li><li>› Nachfragen formulieren und antworten</li><li>› höflich bitten, fragen und antworten</li><li>› Kleidung, Materialien und Farben</li><li>› „ein Paar“ oder „ein paar“</li><li>› Redemittel für positive / negative Reaktionen</li><li>› Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen</li><li>› Wortschatz Literatur</li></ul>
<b>8</b> Grüezi in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none"><li>› Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen</li><li>› Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen</li><li>› als Eingeladene / r passend reagieren</li><li>› über Balkendiagramm sprechen</li><li>› Stimmungen ausdrücken</li><li>› Farben Jahreszeiten zuordnen</li><li>› Meinung zu Bildern äußern</li></ul>

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Verben im Präsens</li> <li>„sein“ im Präsens</li> <li>Personalpronomen im Nominativ</li> <li>Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“, Ja / Nein-Frage</li> <li>Genus und Pluralformen von Nomen</li> <li>Modalpartikeln „denn“, „ja“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren</li> <li>Reflexion: Verben und Personalpronomen</li> <li>Projekt: berühmte Persönlichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen</li> </ul>	76
<ul style="list-style-type: none"> <li>Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ</li> <li>Komposita</li> <li>Akkusativergänzung</li> <li>W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“</li> <li>„haben“ im Präsens und Präteritum</li> <li>Konnektoren „aber“, „oder“, „und“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Wörterbucheintrag</li> <li>Reflexion: Artikelwörter</li> <li>Projekt: Restaurants in unserer Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sch, -sp, -st</li> </ul>	84
<ul style="list-style-type: none"> <li>W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“</li> <li>Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>„sein“ im Präteritum</li> <li>W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Meine Mahlzeiten</li> <li>Reflexion: Mengenangaben</li> <li>Projekt: das Schulmuseum in Middelhagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhythmus in Wort und Satz</li> </ul>	92
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverben im Präsens</li> <li>Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“, Ja / Nein-Frage</li> <li>Konnektor „denn“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Berufe raten</li> <li>Reflexion: Modalverben und Wortstellung</li> <li>Projekt: Wirtschaft trifft Kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lange und kurze Vokale</li> </ul>	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit Vokalwechsel im Präsens</li> <li>Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens</li> <li>regelmäßige Verben im Perfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“</li> <li>Reflexion: Vergangenes</li> <li>Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„e“ oder „i“</li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li>unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt</li> <li>Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt</li> <li>einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ</li> <li>W-Fragen mit „Wo?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Bildbeschreibung</li> <li>Reflexion: „zu“ + Adjektiv</li> <li>Projekt: Möbelsuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben</li> </ul>	116
<ul style="list-style-type: none"> <li>formelle Imperativsätze mit „Sie“</li> <li>informelle Imperativsätze</li> <li>Vorschläge mit „wir“</li> <li>Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“</li> <li>Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Kleider und ihre Materialien</li> <li>Reflexion: Aufforderungen</li> <li>Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„w“ oder „f“</li> </ul>	124
<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ</li> <li>Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“</li> <li>Verwendung von Präsens für Zukunft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“</li> <li>Reflexion: Lebensmittel und Farben</li> <li>Projekt: Planung Stadtrundgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-Laute</li> </ul>	132