

Inhalt

1. Spielen mit den Kleinsten	6
● Eckpunkte der Krippenpädagogik heute	6
● Die Rolle der Erzieherin bei den Kleinsten	7
● Was diese Buchreihe möchte und wie Sie damit arbeiten können	7
2. Förderschwerpunkt Sprache	9
● Warum Sprachförderung von Anfang an wichtig ist	9
● Wie Sie sprachfreundliche Räume gestalten können	10
● Das Verhalten der Erzieherin	11
● Wie sich Sprache in den ersten 3 Lebensjahren entwickelt	12
3. Von Anfang an: Mit Babys sprechen	15
● Hohe Töne – So hören Babys zu	15
● „Schau mich an!“ – Sich gegenseitig nachahmen	16
● „So geht es mir heut!“ – Körpersprache	17
● „Ma-ma“ und „wau-wau“ – Vom Lallen zum ersten Wort	19
4. Mit Sprache durch den Alltag	20
● „Schau, was ich tue!“ – Tätigkeiten mit Sprache begleiten	20
● „Hol mir mal ...!“ – Kleine Aufträge	21
● „Wie heißt das?“ – Fragen und Antworten	22
5. Sprachrituale im Tageslauf	25
● „Guten Morgen“ und „Goodbye“ – Begrüßung und Abschied	25
● „Guten Appetit“ – Sprüche zum Essen	27
● „Linkes Bein, rechtes Bein“ – Waschen, wickeln, ...	28
6. Auf den Rhythmus kommt es an: Reime und Singsang	32
● „Das ist der Daumen“ – Fingerspiele	32
● Strampelverse und Kniereiter	34
● Lieder mit Bewegung	36
7. Himpelchen und seine Freunde	38
● Fingerpuppen: Erzählspaß für Krabbelfinger	38
● Handpuppen im Handumdrehen	40
● Spiellandschaft und Tischtheater	42
8. „Alle Kinder flitzen!“ – Bewegung fördert Sprache	44
● Katzen „miauen“, Autos „tuteln“: Laute und bewegte Wörter	44
● Einmal langsam, einmal schnell: Reaktionsspiele	47
● „Das Mäuse-Haus“: Bewegungsgeschichten	48
9. „Ich höre was! Was ist denn das?“	52
● Die Sprache der Stille	52
● „Hörst du den Ton?“ – Spiele zum Lauschen	54
● Hören und Sprechen	56
10. „Kunterbunt um den Mund“	58
● Auf den Atem kommt es an: Pustespiele	58
● Mundmotorik kinderleicht	62
● Zungenbrecher für kleine Zungen	63
11. Rundherum in meiner Welt: Bücher und Geschichten	66
● „Was seh' ich da?“ – Erste Bilder	66
● „Was geht da vor?“ – Szenen und Geschichten	68
● „Self made“ – Bücher aus eigener Hand	69
● Minigeschichten für Plappermäulchen	70
12. „Guten Tag, was möchten Sie?“ – Erste Rollenspiele	74
● Familienspiele	74
● Umweltspiele	76
● Telefonspiele	78
13. „Wie heißt das?“ – Spiele für den Wortschatz	80
● „Bitte anfassen!“ – Fühlen und sprechen	80
● „Schau mal her!“ – Sehen und benennen	81
● „Simsalabim“ – Zaubereien	83
● „Was kann das sein?“ – Rätselhaftes	84
● „Groß oder Klein?“ – Gegensätze	86

