

Inhalt

1. Spielen mit den Kleinsten	6
• Eckpunkte der Krippenpädagogik heute	6
• Die Rolle der Erzieherin bei den Kleinsten	7
• Was diese Buchreihe möchte und wie Sie damit arbeiten können	7
2. Förderschwerpunkt Sprache	9
• Warum Sprachförderung von Anfang an wichtig ist	9
• Wie Sie sprachfreundliche Räume gestalten können	10
• Das Verhalten der Erzieherin	11
• Wie sich Sprache in den ersten 3 Lebensjahren entwickelt	12
3. Von Anfang an: Mit Babys sprechen	15
• Hohe Töne – So hören Babys zu	15
• „Schau mich an!“ – Sich gegenseitig nachahmen	16
• „So geht es mir heut’!“ – Körpersprache	17
• „Ma-ma“ und „wau-wau“ – Vom Lallen zum ersten Wort	19
4. Mit Sprache durch den Alltag	20
• „Schau, was ich tue!“ – Tätigkeiten mit Sprache begleiten	20
• „Hol mir mal ...!“ – Kleine Aufträge	21
• „Wie heißt das?“ – Fragen und Antworten	22
5. Sprachrituale im Tageslauf	25
• „Guten Morgen“ und „Goodbye“ – Begrüßung und Abschied	25
• „Guten Appetit“ – Sprüche zum Essen	27
• „Linkes Bein, rechtes Bein“ – Waschen, wickeln, ...	28
6. Auf den Rhythmus kommt es an: Reime und Singsang	32
• „Das ist der Daumen“ – Fingerspiele	32
• Strampelverse und Kniereiter	34
• Lieder mit Bewegung	36
7. Himpelchen und seine Freunde	38
• Fingerpuppen: Erzählspaß für Krabbelfinger	38
• Handpuppen im Handumdrehen	40
• Spiellandschaft und Tischtheater	42

8. „Alle Kinder flitzen!“ – Bewegung fördert Sprache	44
• Katzen „miauen“, Autos „tuten“: Laute und bewegte Wörter	44
• Einmal langsam, einmal schnell: Reaktionsspiele	47
• „Das Mäuse-Haus“: Bewegungsgeschichten	48
9. „Ich höre was! Was ist denn das?“	52
• Die Sprache der Stille	52
• „Hörst du den Ton?“ – Spiele zum Lauschen	54
• Hören und Sprechen	56
10. „Kunterbunt um den Mund“	58
• Auf den Atem kommt es an: Pustespiele	58
• Mundmotorik kinderleicht	62
• Zungenbrecher für kleine Zungen	63
11. Rundherum in meiner Welt: Bücher und Geschichten	66
• „Was seh’ ich da?“ – Erste Bilder	66
• „Was geht da vor?“ – Szenen und Geschichten	68
• „Self made“ – Bücher aus eigener Hand	69
• Minigeschichten für Plappermäulchen	70
12. „Guten Tag, was möchten Sie?“ – Erste Rollenspiele	74
• Familienspiele	74
• Umweltspiele	76
• Telefonspiele	78
13. „Wie heißt das?“ – Spiele für den Wortschatz	80
• „Bitte anfassen!“ – Fühlen und sprechen	80
• „Schau mal her!“ – Sehen und benennen	81
• „Simsalabim“ – Zaubereien	83
• „Was kann das sein?“ – Rätselhaftes	84
• „Groß oder Klein?“ – Gegensätze	86

