

Wstęp	7
Rozdział I. Mutyzm wybiórczy – jako zaburzenie w werbalnym komunikowaniu się o podłożu lękowym	11
1. Wprowadzenie	11
2. Definicja, istota, przyczyny mutyzmu wybiórczego	13
3. Czynniki mające wpływ na pojawienie się mutyzmu wybiórczego	18
4. Charakterystyczne objawy mutyzmu wybiórczego	22
5. Cechy dziecka z mutyzmem wybiórczym	23
6. Mutyzm wybiórczy ciężkiego i lekkiego stopnia	26
Rozdział II. Mutyzm wybiórczy a inne współistniejące zaburzenia	29
1. Wyniki badań własnych dotyczących mutyzmu wybiórczego	29
2. Mutyzm wybiórczy i fobia społeczna	32
3. Mutyzm wybiórczy a zaburzenia mowy i języka	33
4. Mutyzm wybiórczy i wielojęzyczność	37
5. Mutyzm wybiórczy i zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD)	38
6. Mutyzm wybiórczy a nieśmiałość	39
Rozdział III. Sytuacja dziecka z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu, szkole i w domu	41
1. Charakterystyka zachowań dziecka z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu, szkole i w domu na podstawie własnych doświadczeń zawodowych	41
2. Specjalne potrzeby edukacyjne oraz edukacja włączająca w aspekcie dzieci i młodzieży z mutyzmem wybiórczym	44
Rozdział IV. Diagnoza – czyli gdzie, kto i jak powinien diagnozować mutyzm wybiórczy	49
1. Wstęp	49
2. Diagnoza wstępna i monitorowanie postępów terapii dziecka/ucznia z mutyzmem wybiórczym	50
3. Diagnoza dziecka z mutyzmem wybiórczym w poradni psychologiczno-pedagogicznej	51
4. Poradnia zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży	54
5. Jak powinno wyglądać badanie psychologiczne, logopedyczne, pedagogiczne dziecka/ucznia z mutyzmem wybiórczym	54
6. Diagnostyka różnicowa	56

Rozdział V. Terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym	63
1. Wstęp	63
2. Techniki metody behawioralnej	67
3. Obszary, metody i sposoby terapii mutyzmu wybiórczego	71
4. Planowanie terapii dziecka w przedszkolu/szkole i w domu	72
5. Podstawowe zasady pracy terapeutycznej z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym	74
6. Ważne aspekty, które należy uwzględnić w terapii mutyzmu wybiórczego	76
7. Jak nawiązać dobrą relację z dzieckiem?	79
8. Stopnie osiągnięć komunikacyjnych dziecka z mutyzmem wybiórczym w poradni (na podstawie własnych doświadczeń autorki przedstawionych w postaci monologu dziecka)	80
9. Pomoc specjalistów i ich rola w terapii	81
10. Miejsce terapii	82
11. Przewidywany czas terapii mutyzmu wybiórczego	82
12. Jak dziecko z mutyzmem wybiórczym może zacząć rozmawiać w klasie	83
13. Przyczyny niepowodzeń w terapii mutyzmu wybiórczego	84
14. Efekty terapii dziecka z mutyzmem wybiórczym	85
15. Znaczenie wczesnej interwencji u dzieci z mutyzmem wybiórczym – opis i analiza przypadku	86
16. Od chóru do solo – terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym, czyli odwrotny <i>sliding in</i> – metoda autorska	95
17. Jak nie należy, a jak powinno się postępować w stosunku do dziecka z mutyzmem wybiórczym	96
18. Najczęstsze pytania rodziców i nauczycieli	100
Rozdział VI. Prewencja	
1. Przygotowanie dziecka do przedszkola w aspekcie działań prewencyjnych dotyczących mutyzmu wybiórczego	105
Podsumowanie	111
Bibliografia	113
Aneks	117