

Ruch a agresja : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Flemming, Irene : Zabawy na uspokojenie : [odprężające zabawy dla dzieci ze szkoły podstawowej] / Irene Flemming, Jurgen Fritz ; [przekł. z niem. Magdalena Jałowiec]. – Kielce : „Jedność”, 1999. – 114 s. : il. ; 17 cm
Sygn. 229523 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. M 229524 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia
2. Gulińska-Grzeluska, Diana : Muzykoterapia dzieci agresywnych / Diana Gulińska-Grzeluska. – Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2009. – 235 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 192-199
Sygn. 246795 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
3. Knez, Renata : Saper czyli jak rozminować agresję : program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 4-6 szkoły podstawowej / Renata Knez, Wojciech M. Słonina. – Kraków : „Rubikon”, 2004. – 132 s. : rys., tab. ; 23 cm
Sygn. 241960 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
4. Kolejwa, Mieczysław : Agresja w szkole a sport / Mieczysław Kolejwa. W: Agresja w szkole : spojrzenie wieloaspektowe / pod red. Andrzeja Rejznera. – Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP, 2004. – S. 205-211
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna
5. Mikołowska-Olejniczak, Grażyna : Agresja. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 1 t. Krystyna Ablewicz et al.]. – Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 39-47
Sygn. 235972 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 235973 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
6. Pluta, Teresa : Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Pluta. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – 76, [2] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 29
Sygn. 238202 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia
Sygn. 10605 B/P (Wyd. 3, 2007 r.) Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia
7. Rumpf, Joachim : Krzyczeć, bić, niszczyć : agresja u dzieci w wieku do 13 lat / Joachim Rumpf ; przekł. Maria Bacdorf. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 86 s. : il. ; 21 cm. – (Pedagogika ; Problemy w Klasie). – Bibliogr. s. 83-86
Sygn. 236565 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Sygn. 236566 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 236567 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

8. Sokołowska, Ewa : Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokołowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 52 s. : il. ; 24 cm. – (Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga). – Bibliogr. s. 50-52

Książka zwraca uwagę na potrzebę zmiany sposobu postępowania z uczniem agresywnym, akcentuje znaczenie uwzględnienia kontekstu sytuacji agresywnych oraz wyciągania konsekwencji z agresywnych zachowań. Podaje zasady właściwej interpretacji tego rodzaju działań. Opisuje sposoby skutecznego porozumiewania się i wywierania pozytywnego wpływu na dzieci.

Sygn. 242739 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 242960 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Sygn. 242961 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 244274 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 244330 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

9. Suchojad, Antoni : Wpływ aktywności fizycznej na rozładowanie agresji u dzieci. W: Bezpieczeństwo i higiena pracy / pod red. Andrzeja Szplita ; [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach]. – Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2012. – S. 431-439. – Bibliogr. przy pracach
Sygn. 252027 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Wydawnictwa ciągłe

10. Ambroży, Joanna : „Razem przeciw agresji” : program profilaktyczno-wychowawczy przeciwdziałania agresji z elementami biblioterapii dla uczniów klas I-VI szkół podstawowych. W: Biblioterapeuta. – 2013, nr 2, s. 16-27
Celem programu jest dostarczenie i wyrobienie w uczniach odpowiednich umiejętności psychologicznych i społecznych, które pomogą im w zrozumieniu siebie oraz innych, a także umożliwią konfrontację z problemem agresji. Zadaniem programu jest odnalezienie przyczyn agresji i stopniowe eliminowanie zachowań agresywnych. Zajęcia obejmują zabawy o charakterze rozluźniającym i integracyjnym, pracę z tekstem, wspomaganą przez elementy dramy, gry i zabawy aktywizujące uczniów. Scenariusze zajęć: „Poznajmy się - zajęcia integracyjne”, „Co to jest agresja i jak na nas wpływa?”, „Agresja z drugiej strony”, „Jak sobie radzić z agresją?”, „Nasze sposoby na szkolne dokuczanie”, „Złość, wściekłość, czyli jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami?”, „Grupa i moje w niej miejsce”, „Wzmacniamy poczucie własnej wartości”.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

11. Kalina, Roman Maciej : Zabawy ruchowe jako narzędzie diagnozowania agresywności. W: Kultura Fizyczna. – 1996, nr 3/4, s.19-24
Metody i organizacja badań.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

12. Kłodecka-Różańska, J. : Aktywność fizyczna a redukowanie agresji u dzieci w okresie dorastania. W: Opieka Wychowanie Terapia. –1990, nr 1/2, s. 24-28
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
13. Kos, Edyta : Muzyka i ruch w terapii dzieci przejawiających zachowania agresywne. W: Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 7/8, zeszyt 1, s. 29-32
Definicje pojęcia agresja według P.G. Zimbardo, W. Szewczuka, J. Grochulskiej.
Rodzaje zachowań agresywnych dzieci. Rola muzyki i ruchu na stan aktywności systemu nerwowego i przebieg procesów emocjonalnych u dzieci. Przykłady ćwiczeń i zabaw terapeutycznych. Zawiera także scenariusz zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń i zabaw terapeutycznych skorelowanych z tematem i celem zajęć: „W zaczarowanym świecie techniki”.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
14. Kowalska, Ryta : Przemocy i agresji w szkole możemy zapobiegać poprzez gry i zabawy stosowane nie tylko na lekcjach wychowania fizycznego. W: Lider. – 2003, nr 10, s. 8-9
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
15. Lubaszka Dorota, Skibińska Agata : Jak przeciwdziałać agresji. W: Życie Szkoły. – 2002, [nr] 10, s. 615-619
Propozycja ćwiczeń.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
16. Niepokólczycka-Gac, Jagna : Scenariusz I. Gdy jestem zły, nie tupię, nie krzyczę. W: Sygnał : magazyn wychowawcy. – 2015, nr 1, s. 27-28
Scenariusz dla szkół podstawowych. Cele: przeciwdziałanie przemocy wśród dzieci poprzez rozpoznawanie przez nie własnych emocji oraz radzenie sobie z nimi w sposób akceptowany społecznie, werbalizacja trudnych emocji, jako sposób radzenia sobie ze złością.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia (luzem)
17. Potaczała, Katarzyna : Współdziałanie rodziców ze szkołą w aspekcie wychowania dziecka przejawiającego zachowania agresywne. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2009/2010, nr 2, s. 39-44
Przyczyny zachowań agresywnych u dzieci oraz sposoby postępowania przez rodziców i nauczycieli.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
18. Smulczyk Marek, Tłusciak-Deliowska Aleksandra : Temperament a dynamika agresji interpersonalnej : charakterystyka zjawiska : implikacje pedagogiczne. W: Ruch Pedagogiczny. – 2012, [nr] 3, s. 23-31
Przegląd badań nad rolą czynników temperamentalnych w powstawaniu i utrzymywaniu się zachowań agresywnych w kontekście interpersonalnym. Opis koncepcji gotowości do zachowań agresywnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
19. Stańczak, Irena : Jak sobie radzić z przemocą i agresją na etapie wczesnej edukacji dziecka. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2007/2008, nr 3, s. 63-68

Definicja agresji, jej przyczyny, wskazówki jak kierować zachowaniami agresywnych uczniów. Rozwiązania dydaktyczno-wychowawcze, które można wykorzystać na lekcjach.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

20. Tarkowska, Małgorzata : Ruch Rozwijający Veroniki Sherborne jako metoda wspomagania rozwoju i terapii dzieci agresywnych. – (Psychologia / red. Nina Ogińska-Bulik). W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. – 2000, nr 8, s. 43-48

Podstawy teoretyczne i geneza metody V. Sherborne. Rodzaje ćwiczeń. Zasady obowiązujące w czasie prowadzenia zajęć. Jak wykorzystać Ruch Rozwijający w pracy z dzieckiem agresywnym.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Magazyn - czasopismo

21. Zyzik Elżbieta, Parlak Mirosława : Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów - przykłady zabaw. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2010/2011, nr 4, s. 44-49

Przyczyny zachowań agresywnych dzieci. Przykłady zabaw zapobiegających zachowaniom agresywnym uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Przydatne linki

http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/12512/10-187_200-Umiastowska.pdf?sequence=1&isAllowed=y