

Marzenna Zaorska

Dobór alternatywnej metody komunikacji dla dziecka ze sprzężną niepełnosprawnością sensoryczną (okres wczesnego dzieciństwa) / 11

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą porodowych urazów mózgu (PUM) / 19

Adrian Miler

Rola neurofizjologicznej koncepcji Bobath w trakcie ustno-twarzowym u chorych z przebyłym urazem czaszkowo-mózgowym / 37

Lidia Bińkowska

Wpływ rehabilitacji mowy na jakość życia u pacjenta z chorobą neuronu ruchowego / 61

Justyna Pacura-Syrocka

Metody pracy w terapii pacjentów z afazją / 99

Iwona Klonowska |

Uczynić niemożliwe możliwym – czyli praca terapeutyczna psychologa z dzieckiem z Autyzmem / 117

Barbara Ołdakowska-Żyłka, Katarzyna Grąbczewska-Różycka

Mutyzm wybiórczy: problemy i wyzwania / 129

Monika Cabała, Agnieszka Leśniak, Katarzyna Szyszka

Oddziaływania logopedyczne w mutyzmie wybiórczym / 151

Beata Stępień

Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku dziecka z zespołem Smitha-Lemlego-Opitza. Studium przypadku / 163

Monika Cabała

Oddziaływania logopedyczne w perspektywie onkologopedycznej na przykładzie pacjentów laryngektomowanych / 183

Hanna Żuraw

Kulturowo-komunikacyjne aspekty niepełnosprawności. Bariery w kilku odsłonach / 199