

Spis treści

Wstęp	7
Część I. Podstawy teoretyczne kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego	
Alena NELEŠOWSKÁ, Uniwersyteckie kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego	11
Ewa SMAK, Opiekun praktyk studenckich (wprowadzenie do rozważań nad nowym modelem pedagogicznego kształcenia)	15
Eugenia KARCZ, Wychowanie przedszkolne w wybranych systemach edukacyjnych – analiza porównawcza	23
Edward SZKODA, Pozycja społeczna i zawodowa nauczycieli przedszkola w Polsce po II wojnie światowej. Wybrane problemy	31
Danuta WALOSZEK, Dostęp dzieci do edukacji – mity i rzeczywistość	39
Bronislava KASÁČOVÁ, Teoretické kontexty súčasnej pedeutológie	59
Katarína LUPTÁKOVÁ, Multikultúrna výchova – jej význam a spoločenský kontext	71
Eva ĎUROŠOVÁ, Aneta ANDERKOVÁ, Uplatňovanie portfólia v kontexte edukácie	77
Część II. Kompetencje nauczyciela i jego działalność praktyczna	
Monika JUST, Kompetencje nauczycieli w zakresie kształcenia artystycznego dzieci w wieku przedszkolnym	85
Marian BILIŃSKI, Kompetencje muzyczne nauczycieli wychowania przedszkolnego	97
Danuta PUŚLECKA, Kompetencje informatyczne nauczyciela przedszkola	105
Agnieszka OLCZAK, Demokratyczny styl rozmowy nauczyciela z dzieckiem	117

Iwona KONOPNICKA, Edukacja środowiskowa dzieci w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli	127
Sebastian TABOŁ, Stopień rozumienia edukacji regionalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego	133
Agnieszka OLCZAK, Procedura zawierania umowy nauczyciela z dzieckiem w przedszkolu. Stan i możliwości	139
Katarína ŠALÁTOVÁ, Rozprávka ako prostriedok výchovy	149
Aneta ANDERKOVÁ, Slovné hodnotenie v elementárnej edukácii . . .	157

Część III. Współpraca nauczyciela przedszkola ze środowiskiem rodzinnym

Maria BULERA, Maria GŁADYSZEWSKA, Edukacja z partnerskim udziałem rodziców – rozwiązania stosowane w bydgoskich przedszkolach	165
Katarzyna WOJCIECHOWSKA, Rodzina promująca zdrowie w wyobrażeniach dzieci kończących edukację przedszkolną	173
Lidia PAWELEC, Dziecko i jego środowisko rodzinne	183
Anna KRASNODEBSKA, Znaczenie roli kobiety w edukacji przedszkolnej	193
Lucyna SMÓŁKA, Jakiego przedszkola chcą dla swoich dzieci rodzice?	199