

Inhaltsverzeichnis

Lektion	Handlungsfelder	wichtige Sprachhandlungen
1 A Netzwerke B Netzwerken, was bringt das? C Netzwelten D Gemeinsam allein? E Wenn der Schwarm finanziert ... F Für immer im Netz	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Netzwerke • modernes Networking • Computerspiele • soziale Medien • Crowdfunding • das Netz literarisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Assoziationen beschreiben • Aussagen kommentieren und Meinungen austauschen • Anzeigen lesen und selbst verfassen • Handbuchtexte zu sozialen Netzwerken lesen und Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten herausarbeiten
2 A Generationen B Jugendliche heute C Demografischer Wandel D Immer älter und was dann? E Neues Miteinander F Alt oder jung sein – wie ist das?	<ul style="list-style-type: none"> • Generationen und Generationenkonflikt • Jugendliche in Deutschland • Demografische Entwicklung und ihre Konsequenzen • gegenseitige Hilfe: Alt und Jung • Generationen literarisch 	<ul style="list-style-type: none"> • über Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Generationen sprechen • Lebensreflexionen verstehen und Personen vorstellen • Vorstellungsgespräch für eine Au-pair-Tätigkeit durchführen • Talkshow zum Thema „Generationenkonflikt“ verstehen und Meinungen identifizieren
3 A Sagen und Meinen B Nur nicht zu direkt ...! C Mit anderen Worten D Was ist tabu? E Lügen, die niemanden betrügen? F Worauf spielen Sie an?	<ul style="list-style-type: none"> • Ebenen der Kommunikation • indirekte Aufforderungen • Gesprächsstile: Mann / Frau • Tabudiskurs • Notlügen • deutsche Redewendungen • Anspielungen und Ironie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationssituationen deuten und Minidialoge vorspielen • Informationstext zu den Ebenen des Kommunikationsquadrates verstehen • Glosse zum Thema „Aufforderungen in Partnerschaften“ verstehen
4 A Suchen, finden, tun B Stelle gesucht C Kompetenzen D Vorstellungsgespräch – aber wie? E Endlich eine Stelle! F Eine heiße Mitarbeiterversammlung	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsalltag • Stellenangebote und -gesuche • Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen • Vorstellungsgespräch und Selbstpräsentation • Arbeitsvertrag • formelle Diskussionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien am Arbeitsplatz gewichten und vergleichen • Gespräch zum Thema „Bewerbung“ verstehen • über Studien- und Ausbildungswahl sowie Motivationsschreiben und Referenzen diskutieren • Stellenangebote und -gesuche lesen und zuordnen
5 A Neue Welten B Technische (und andere) Umbrüche C Technik im Alltag D Roboterwelten E Neue Medizin – neuer Mensch? F Ideen für die Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> • Erfindungen und Entdeckungen • Industrialisierung in Deutschland • Technik als Störfaktor • Künstliche Intelligenz • Stammzellenforschung: Erwartungen und Probleme • zukunftsweisende Erfindungen 	<ul style="list-style-type: none"> • über Erfindungen und Entdeckungen sprechen • Fachartikel über „Industrialisierung in Deutschland“ mithilfe von Textbauplan schriftl. zusammenfassen • Umfrage und Kurztexte zum Thema „Umgang mit Technik“ verstehen und kommentieren • Bericht über „Künstliche Intelligenz“ verstehen
6 A Von innen und außen – Deutschland im Blick B Klein, aber fein C Fremdbilder D Selbstbild E Multikulturelles Deutschland F Deutsche Einheit und Vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Träume für Deutschland • deutscher Mittelstand • Vorurteile und Stereotype • Selbstbild der Deutschen • Zuwanderungsland Deutschland • Nation und Föderalismus zu Goethes Zeiten und heute 	<ul style="list-style-type: none"> • über Reiseziele in Deutschland sprechen • Aussagen zum Thema „Träume für Deutschland“ mit eigenen Worten wiedergeben • Träume für das eigene Land formulieren • Kommentar zum Thema „Hidden Champions“ verstehen • Unterschiede zwischen Vorurteil und Stereotyp herausarbeiten

	Grammatik	Seite	
<p>Radiogespräch zu sozialen Netzwerken verstehen und Notizen machen aus Kommentaren zum Thema „Computerspiele“ Pro- und Contra-Argumente herausarbeiten Kommentarstile erkennen und eigenen Kommentar schreiben über soziale Medien sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schriftl. Interview zum Thema „soziale Medien“ verstehen und dazu Stellung nehmen • Radiointerview zu „Crowdfunding“ verstehen • Pressekonferenz zu „Crowdfunding“ durchführen • Auszug einer Kurzgeschichte verstehen und weiterschreiben • einen Songtext verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Genitivattribut • Wortbildung: Nomen aus Adjektiven 	8
<p>über Studie zu Jugendlichen sprechen Schaubild zum demografischen Wandel beschreiben und Vermutungen über Gründe anstellen Präsentation zum Thema „Weltweite Bevölkerungsentwicklung“ durchführen Online-Bericht zu „Veränderungen in einer alternden Gesellschaft“ verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte über generationenübergreifende Hilfsprojekte verstehen • sich über Chancen und Probleme einer alternden Gesellschaft austauschen • zu Radiobeitrag zum Thema „Mehrgenerationenhaus“ Notizen machen • Gedicht lesen und selbst verfassen • Sinsprüche zum Thema „Alt und Jung“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Futur I und II • Nominalisierung von „dass-Sätzen“ und Infinitivsätzen 	20
<p>Notizen zu Fachgespräch über „Gesprächsstile von Männern und Frauen“ machen über Aussage aus Fachgespräch diskutieren über Assoziationen zum Thema „Tabu“ berichten Fachartikel zu „Tabudiskurs“ verstehen Beiträge aus Internetforum und umgangssprachl. bzw. idiomat. Wendungen verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erörterung zum Thema „Notlügen“ schreiben • deutsche Redewendungen zum Thema „Kommunikation“ interpretieren • Ironie aus Dialogen heraushören • Telefongespräche führen und Ironie anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuancen der Aufforderung • Modalpartikeln 	32
<p>Stellengesuch verfassen Vortrag über Schlüsselqualifikationen verstehen und Notizzettel anfertigen Selbstpräsentation vorbereiten, halten und auswerten Vorstellungsgespräch mithilfe von Fragenkatalog vorbereiten und spielen Arbeitsvertrag verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richtlinien notieren und weitergeben • Pro- und Contra-Argumente zu Tagesordnungspunkten für Mitarbeiterversammlung auflisten • Mitarbeiterversammlung moderieren und über Tagesordnungspunkte verhandeln 	<ul style="list-style-type: none"> • das Gerundiv • erweiterte Partizipien I und II als Attribut 	44
<p>Informationen zu Radioreportage über Haushaltsroboter notieren Referat zum Thema „Moderne Roboterwelten“ halten und besprechen über Hoffnungen und Versprechen der Medizin sprechen Kommentar zur Stammzellforschung verstehen und Kohärenzmittel identifizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Meinung zum Thema „Einsatz embryonaler Stammzellen“ ausdrücken • Bericht über eine Erfinder-Akademie verstehen • eigene Erfindung ausdenken, präsentieren und dazu Ratschläge austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinitartikel und Indefinitpronomen • Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen „solch ein-“, „ein-solch-“, solch-“ • Textkohärenz 	56
<p>Texte zum Thema „Selbstbilder – Fremdbilder“ erstellen und in Ausstellung präsentieren Glosse hören und Notizen machen Kurzrezension lesen und Vermutungen zu Inhalt des Buchs äußern Studienbericht über „Selbstbild der Deutschen“ verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik zu „Einwohner mit Migrationshintergrund“ beschreiben • Radiogespräch über „Zuwanderungsland Deutschland“ verstehen und mündl. wiedergeben • Gedanken von J. W. von Goethe bzw. J. P. Reemtsma über die deutsche Nation verstehen und Bezüge zur Gegenwart herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konnektoren – Erweiterung • Nominalisierung von Haupt- und Nebensatzkonstruktionen 	68

Lektion	Handlungsfelder	wichtige Sprachhandlungen
7 A Alles Kunst B Kunst und Geld C Berlin – Stadt der Kunst D Kunst als Therapie E Design – Kunst im Alltag F Die Kunst der Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Definitionen von Kunst • der Kunstmarkt • Original und Fälschung • Kulturmetropole Berlin • Kunst in der Therapie • Produktdesign • Musik 	<ul style="list-style-type: none"> • über persönliche Meinung zu Kunst sprechen • Gemeinsamkeiten / Unterschiede von Lexikonartikeln herausarbeiten • Museumsführung verstehen und über Beuyschen Kunstbegriff diskutieren • Szenen eines Theaterstücks verstehen und Vermutungen über die Handlung anstellen
8 A Im Einsatz für ... B Gemeinsam stärker C Hilfe – ganz praktisch D Studenten aktiv E Organisierte Hilfe F Preiswürdiges Engagement	<ul style="list-style-type: none"> • soziales Engagement in Deutschland • Vereinsgründung zur Nachbarschaftshilfe • Engagement von Studenten • Hilfsorganisationen und ihre Tätigkeiten • Friedensnobelpreis 	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Motive für Ehrenamt austauschen • über Freiwilligendienste recherchieren • Kommentar zum Thema „soziales Engagement“ im Kurs besprechen • Vereinsgründung planen und Informationen dazu erfragen • Redemittel aus formellem Brief herausarbeiten und formellen Brief schreiben
9 A Alles, was Recht ist B Angst und Sicherheit C Tatort Internet D Jugendkriminalität E Mein gutes Recht F Täter wie du und ich	<ul style="list-style-type: none"> • typische Rechtskonflikte • Konfliktlösung durch Mediation • Kriminalität in Deutschland • Internetkriminalität • Jugendkriminalität • Beschwerdebriefe • Verbrechen literarisch 	<ul style="list-style-type: none"> • über typische Rechtskonflikte sprechen • Ratgebersendung über Mediation hören und Informationen notieren • Mediationsgespräch nachspielen • Radioreportage zum Thema „Kriminalitätsangst“ verstehen und über Aspekte des Sicherheitsempfindens diskutieren
10 A Sinne B Sehen C Riechen D Fühlen E Schmecken F Über-Sinnliches	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnesorgane • visuelle Wahrnehmung • Gerüche und Geruchssinn • der Tastsinn • die Haut • Geschmack und Gaumenfreuden • der 6. Sinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos zum Thema „Sinne“ beschreiben • anhand einer Geräuschcollage eine Geschichte schreiben • Interview zum Thema „Lärmempfinden“ verstehen und Notizen machen • aus Fachartikel zum Thema „Sehen“ Forschungsergebnisse und Meinungen der Forscher herausarbeiten
11 A Globalisierung heute B Global erfolgreich C Der qualitative Sprung D Die Wege der Globalisierung E Klimawandel F Die Globalisierung und wir	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff „Globalisierung“ • Leben im Ausland • Karriere international • Entwicklung und Folgen der Globalisierung • Welthandel • Klimawandel und Klimaschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • über Globalisierung diskutieren • Radiogespräch zum Thema „Leben im Ausland“ verstehen • Informationen aus Bericht zu „Karriere international“ herausarbeiten • wissenschaftlichen Vortrag samt Schaubildern zur Globalisierung analysieren
12 A Wandel B Erkenntniswandel C Lernen im Wandel D Verwandelt E Zeit im Wandel F Ab morgen wird alles anders	<ul style="list-style-type: none"> • Wandel im Leben, von Werten, Erkenntnissen, ... • neue Lernformen • Musikprojekte • Zeiterfahrung • Vorsätze literarisch • persönl. Sprachlernprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • über besonderes Lebensereignis erzählen • persönl. Werte gewichten • Kommentar „Das Erdbeben von Lissabon und seine Lehren“ mithilfe von Schlüsselwörtern mündl. zusammenfassen • Informationen aus Vortrag zum Thema „Lernen im Wandel“ notieren
R Referenzgrammatik		

	Grammatik	Seite	
<p>Gemälde beschreiben</p> <p>Kommentar über Kunstdiebstahl verstehen</p> <p>Hauptinformationen aus Kurzberichten über Berlin als Kulturmetropole herausarbeiten</p> <p>Bericht über Kunstsammlung mündl. sowie schriftl. zusammenfassen</p> <p>Blogbeitrag zu Produktdesign kommentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produktdesign präsentieren • über Wirkung von Musik sprechen • Interview mit Künstler verstehen • Anmoderation für Musikmagazin verstehen, selbst schreiben und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • absoluter Komparativ • Adjektivkomposition 	80
<p>auf E-Mails zu Erfahrungen mit sozialem Engagement antworten</p> <p>Kurzvortrag zum Thema „soziales Engagement während des Studiums“ halten und besprechen über Tätigkeitsfelder von Hilfsorganisationen sprechen und Informationen sammeln</p> <p>Meinungen über Informationstext zu SOS-Kinderdörfern austauschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anhand von Interview zu globaler Nachbarschaftshilfe über internationale Hilfe diskutieren • Notizen zu Radiobericht über Friedensnobelpreis machen • sich über Friedensnobelpreisträger austauschen • Kriterien für Engagement-Preisträger aufstellen und Kandidaten vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutungsveränderung bei Verben durch untrennbare Vorsilben • Partizipialkonstruktionen als Nebensatzersatz 	92
<p>bei Polizei Anzeige erstatten bzw. Informationen einholen</p> <p>Grafik über Internetkriminalität beschreiben</p> <p>Experten-Tipps zum Schutz vor Internetkriminalität verstehen</p> <p>über Schlagzeilen sprechen</p> <p>Schlagzeilen zu Kommentar zum Thema „Jugendgewalt“ zuordnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschwerdebriefe vergleichen und wichtige Redemittel herausarbeiten • Mahnung an Internet-Käufer schreiben • über Verbrechen in der Literatur sprechen • Auszug aus einer Kurzgeschichte verstehen und eine Rezension schreiben • Song hören und Informationen in einem Interview verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Konditionalsätze mit „sollen“ • irreale Konsekutivsätze mit „zu ..., als dass“ • Konjunktiv I in der indirekten Rede 	104
<p>mithilfe von Bericht über „Gerüche“ schriftl. eigene Meinung zum Thema „Geruchssinn“ darstellen</p> <p>Notizen zu Telefongespräch über „Funktion der Haut“ machen</p> <p>E-Mail mit umgangssprachl. Wendungen verstehen</p> <p>Telefongespräch führen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungen über Geschmack austauschen • E-Mail zum Thema „Gaumenfreuden“ verstehen • Test zum Thema „6. Sinn“ durchführen • die wichtigsten Informationen eines Radio-gesprächs zum 6. Sinn mündl. zusammenfassen • naturwissenschaftlichen Artikel über Fledermäuse mündl. wiedergeben • in Expertengruppen Sinnesorgane präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomen „es“ • Nomen mit Präpositionen 	116
<p>über Auswirkungen der Globalisierung sprechen</p> <p>Informationstexte und Grafik über Welthandel in Beziehung setzen</p> <p>Kurzreferat zum Thema „Die Bedeutung des Gütertransports für die Globalisierung“ halten und auf Zwischenfragen eingehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mithilfe von Texten und Schaubild über den Klimawandel diskutieren • Podiumsdiskussion zum Thema „Klimaschutz“ hören und Argumente herausarbeiten • Erörterung zu „Klimaschutz heute“ schreiben • Veranstaltung zu „Folgen der Globalisierung“ organisieren und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen-Verb-Verbindungen – Funktionsverbgefüge • Präpositionen mit Genitiv 	128
<p>Podiumsdiskussion zum Thema „Brauchen wir eine neue Lernkultur?“ durchführen</p> <p>Wirkung von Musik beschreiben</p> <p>Vermutungen zu Tanzprojekt anstellen und mit gehörten Aussagen vergleichen</p> <p>Projektkritik lesen und diskutieren</p> <p>über Musikprojekte recherchieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommentar zum Thema „Beschleunigung der Zeit“ verstehen • Leserbrief zum Thema „Zeit und Zeiterfahrung heute“ schreiben • Auszug aus einer Satire interpretieren • implizite Einstellungen in Texten erfassen • Lernweg schriftl. und mündl. reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • indirekte Rede – Wiederholung • das erweiterte Partizip I und II als Attribut – Wiederholung 	140
			152