

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

SFERA FUNKCJONOWANIA PSYCHOSPOŁECZNEGO

<i>Monika Parchomiuk</i> Radzenie sobie z problemami przez studentów niepełnosprawnych	15
<i>Stanisława Byra</i> Percepcja wsparcia i osoby wspierającej studentów niepełnosprawnych	31
<i>Stanisława Byra, Monika Parchomiuk</i> Psychospołeczne przystosowanie studentów z niepełnosprawnością	49
<i>Ewa Grudzińska</i> Przystosowanie społeczne studentów niepełnosprawnych	65
<i>Marta Czechowska-Bieluga</i> Kompetencje społeczne studentów niepełnosprawnych jako determinanta ich kariery zawodowej	71
<i>Zdzisław Kazanowski</i> Postawy studentów wobec osób niepełnosprawnych – przegląd badań	81
<i>Agnieszka Lewicka</i> Analiza wybranych cech osobowości studentów lubelskich uczelni	99
<i>Agnieszka Lewicka</i> Empatia studentów a doświadczanie i stosowanie przez nich przemocy	113

SFERA FUNKCJONOWANIA EDUKACYJNEGO

<i>Marzena Kowaluk, Anna Bieganowska</i> Edukacja akademicka osób niepełnosprawnych	133
<i>Magdalena Monist-Czerwińska</i> Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku akademickim	145
<i>Ewa Domagała-Zyśk</i> Idea integracji a potrzeby niesłyszących studentów w zakresie uczenia się języków obcych w szkołach wyższych	155

Magdalena Gach

Moje doświadczenia z pracy ze studentami niesłyszącymi i słabosłyszącymi 165

Ewa Domagała-Zyśk

Kształcenie studentów z uszkodzeniami słuchu w Stanach Zjednoczonych . . 169

SFERA FUNKCJONOWANIA ZAWODOWEGO I RODZINNEGO

Marta Czechowska-Bieluga, Anna Dudak

Funkcjonowanie społeczne studentów niepełnosprawnych a ich perspektywy zawodowe 181

Ewa Sarzyńska

Możliwości wspierania aktywności zawodowej niepełnosprawnych absolwentów 195

Dorota Sikora

Oddziaływania wychowawcze rodziców w percepcji studentów niepełnosprawnych 205

Lidia Winogrodzka

Rodzinne uwarunkowania orientacji życiowej studentów niepełnosprawnych 215