

SPIS TREŚCI

Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski	
O włączającej i wykluczającej funkcji edukacji - refleksje wprowadzające	7
Część I Edukacja jako przeciwdziałanie ekskluzji i szansa inkluzji społecznej	
Andrzej Olubiński	
Edukacja jako źródło ekskluzji i strat czy inkluzji i reform?	19
Jarosław Bochenek	
Projekt stypendialny „Zdolni na start” jako przykład wspierania uczniów zdolnych	45
Małgorzata Kowalik-Olubińska	
Spółeczna partycypacja dzieci - przesłanki, konteksty, wyzwania	63
Izabela Krasiejko	
Dialog Motywujący w pracy z uczniem zdolnym	79
Część II Zagrożenia ekskluzją społeczną i działania inkluzyjne w środowisku lokalnym	
Paweł Sobierajski, Jacek Szczepkowski	
Szkoła jako środowisko zachowań zdrowotnych młodzieży dużego miasta	91
Jan A. Malinowski	
Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna a włączenie społeczne dzieci i młodzieży	113
ks. Czesław Kustra	
Oratoria we włączeniu trudnej młodzieży do społeczeństwa	125

Część III
Socjalne i edukacyjne wymiary działań z obszaru włączenia społecznego.
Wybrane kwestie

Józefa Gródecka	
Wzmacnianie aspiracji edukacyjnych dzieci pochodzących z rodzin objętych pomocą społeczną i pracą socjalną Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Krakowie	147
Anna Janowicz	
Edukacja i koordynacja elementem włączania do wolontariatu sąsiedzkiego i parafialnego w społeczności lokalnej	163
ks. Piotr Krakowiak	
Edukowanie osób dorosłych i starszych do wolontariatu na rzecz chorych u kresu życia. Włączenie społeczne poprzez zaangażowanie socjalne i duchowo-religijne	181
Arkadiusz Żukiewicz	
Reintegracja społeczna i zawodowa osób długotrwale bezrobotnych - konteksty edukacyjne	197
Ewa Przybylska	
Uczenie się przez całe życie - aspekty urzeczywistnienia koncepcji	213
Informacja o Autorach	231