

Zawiera m.in.:

- Tomilo, J.:* O niektórych determinantach edukacji dorosłych;
- Szymczak, I.:* Samokształcenie a edukacja permanentna dorosłych;
- Wiktorowicz, M.:* Wiedza jako wartość. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wobec koncepcji uczenia się całościowego;
- Wnuk, W.:* Różne obszary opieki nad ludźmi starszymi. Implikacje edukacyjne;
- Kowal, D.:* Doradca zawodowy wobec problemów tynku pracy;
- Uściński, K.:* Książka – Fast food czy Arka Przymierza?
- Olejarz, M.:* O uczeniu się w Szkole Młodych Andragogów;
- Korzeniowski, L.:* Bezpieczeństwo w programach edukacji dorosłych UNESCO i UE. Doświadczenia Polski i Ukrainy;
- Czerniawska, O.:* funkcja nauczyciela akademickiego – andragoga;
- Wołyniec, W.:* Sylwetka nauczyciela andragoga w nauczaniu Jana Pawła II;
- Cudowska, A.:* Twórczość pedagogiczna nauczyciela w społeczeństwie wiedzy;
- Sokołowicz, N.:* Społeczeństwo wiedzy jako perspektywa pracy nauczyciela andragoga. Zarys pola problemowego;
- Pieczywok, A.:* Kształcenie i doskonalenie profesji nauczyciela andragoga wobec wyzwań współczesności;
- Cyboran, B.:* Działania nauczycieli akademickich w obszarze popularyzacji wiedzy naukowej;
- Rybakowski, M.:* Nauczyciel instruktor w procesie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego kierowców;
- Węłyczko, L.:* Skuteczność zadaniowa nauczycieli;
- Markiewicz-Matyja, M.:* Bariery i trudności w pracy nauczyciela;
- Orzechowska, G.:* Uczniowie dorośli w swoich oczekiwaniach wobec nauczycieli;
- Wróblewska, W.:* Metody autoedukacji stosowane przez studentów – przyszłych pedagogów;
- Kamińska, P.:* nauczanie języka angielskiego na poziomie podstawowym przy użyciu techniki słów-kluczy: wyniki badań na testowanej wersji podręcznika;
- Jankowski, D.:* Permanentna edukacja kulturalna warunkiem podmiotowego udziału człowieka dorosłego w społeczeństwie wiedzy;
- Klim-Klimaszewska, A.:* Edukacja wielokulturowa w kształceniu nauczycieli;
- Dzięgielewska, M.:* Nauczyciel a cztery kultury edukacyjne;
- Lipińska, J.:* Differentia specifica zjawiska rzeczywistości wirtualnej, czyli rozwój nowej kultury – cyberkultury;
- Jakubowska, L.:* Trajektoria tożsamości kulturowej „człowieka pogranicza”;
- Panek, A.:* Świat wiedzy, społeczeństwo wiedzy – światem wykreowanym. Kompetencje i zagrożenia edukacji technopolu w ujęciu Neila Postmana;

Barwińska, B.: Kształcenie w miejscach pamięci a społeczeństwo wiedzy. Pedagogika miejsc pamięci;

Banaszewski, B.: Edukacja i tolerancja a wyzwania oraz zagrożenia przyszłości;

Kołodziejczyk, K.: Bezpieczeństwo personalne warunkiem samorealizacji;

Markocki, Z.: Wychowanie chrześcijańskie w nauczaniu Jana Pawła II.