

Zawiera m.in.:

Józefa Małachowicz: Tutoring w rozwoju podmiotowym dziecka;

Marta Gębska: Tutoring, mentoring, coaching. Komplementarność zindywidualizowanych form edukacji;

Marcin Bąkiewicz: Mentoring, coaching I tutoring jako nowe metody wsparcia studenta w procesie kształcenia – zarys problemu;

Agnieszka Rowicka: Umiejętności interpersonalne i techniki pracy tutora;

Katarzyna Karwacka: Gabriela Górską Stowarzyszenie Wiosna „Akademia Przyszłości”. Dobre praktyki w pracy z dziećmi;

Józefa Małachowicz: Program „Akademia Przyszłości” jako droga do rozwoju podmiotowości dziecka;

Barbara Pietrzak-Szymańska: Tutoring na poziomie dywanu. Słów kilka o metodzie tutoring w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

Anna Witkowska-Tomaszewska: Wykorzystanie tutoring jako „metody” pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie brytyjskiej szkoły Swiss Cottage School;

Małgorzata Taraszkiewicz: Wspieranie ucznia zdolnego – „supermarket” pomagania. Kompleksowy system pracy z uczniem zdolnym;

Agnieszka Rowicka: Tutoring nową jakością pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;

Jakub Czarkowski: Tutoring jako droga do osobowego rozwoju człowieka w placówce opiekuńczo-wychowawczej;

Katarzyna Stanek: Arteterapia w indywidualnej pracy z dzieckiem na przykładzie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 8 w Warszawie;

Stefania Szczurowska: Z doświadczeń tutora akademickiego na Wydziale Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie;

Danuta Dobrowolska: Tutoriale z przedmiotu Edukacja polonistyczna w systemie nauczania zintegrowanego;

Marta Gębska: Cele edukacyjne i cele życiowe – z praktyki coacha i mentora akademickiego;

Joanna Plak: Studium przypadku w pracy tutora i coacha;