

Spis treści

Tom II

CZĘŚĆ TRZECIA

STUDENCI UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU. PRACA W CZASIE STUDIÓW, OCENA KSZTAŁCENIA I ZAMIARY NA PRZYSZŁOŚĆ

Rozdział VII

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	11
VII.1. Główne cechy badanej grupy respondentów	11
VII.2. Praca respondentów w czasie studiów	12
VII.3. Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	17

Rozdział VIII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	23
VIII.1. Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	23
VIII.2. Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	26
VIII.3. Samoocena szans na rynku pracy	27
VIII.4. Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	29
VIII.5. Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	30
VIII.6. Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	31
VIII.7. Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	32
VIII.8. Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	33

Rozdział IX

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	39
IX.1. Główne cechy badanej grupy respondentów	39
IX.2. Praca respondentów w czasie studiów	40
IX.3. Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	45

Rozdział X

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	54
--	-----------

X.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	54
X.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	57
X.3.	Samoocena szans na rynku pracy	58
X.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	61
X.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	62
X. 6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	63
X.7.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	64
X.8.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	65

Rozdział XI

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	69
---	-----------

XI.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	69
XI.2.	Praca respondentów w czasie studiów	70
XI.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	77

Rozdział XII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	83
---	-----------

XII.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	83
XII.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	85
XII.3.	Samoocena szans na rynku pracy	87
XII.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	87
XII.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	88
XII.6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	89
XII.7.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	91
XII.8.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	91

Rozdział XIII

Praca w czasie studiów, zamiary na przyszłość, preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy – porównanie wyników badań studentów poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego 93

XIII.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	93
XIII.2.	Praca respondentów w czasie studiów	96
XIII.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	99
XIII.4.	Warunki płacowe absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w kraju i za granicą	103
XIII.5.	Propozycje instrumentów i działań poprawiających sytuację na rynku pracy według studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	106
XIII.6.	Samoocena szans na rynku pracy po skończonych studiach na Uniwersytecie Ekonomicznym	107
XIII.7.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	109
XIII.8.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służące lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	110
XIII.9.	Ocena zgodności odbytych praktyk zawodowych z zamierzoną pracą	111
XIII.10.	Przedmioty przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	112

Rozdział XIV

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów kończących studia i absolwentów Wydziału Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego 114

XIV.1.	Główne cechy badanej grupy respondentów	114
XIV.2.	Praca respondentów w czasie studiów	115
XIV.3.	Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	118

Rozdział XV

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów i absolwentów Wydziału Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego 124

XV.1.	Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą ..	124
XV.2.	Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	128
XV.3.	Samoocena szans na rynku pracy	129
XV.4.	Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	130
XV.5.	Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	130
XV.6.	Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służących lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	131
XV.7.	Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	131
XV.8.	Wpływ aktywności studentów na ocenę sytuacji na rynku pracy	132

Rozdział XVI

Praca w czasie studiów i zamiary na przyszłość studentów ostatniego roku Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej	134
--	------------

XVI.1. Główne cechy badanej grupy respondentów	134
XVI.2. Praca respondentów w czasie studiów	135
XVI.3. Zamiary badanych respondentów dotyczące przyszłości	140

Rozdział XVII

Preferencje, oceny i postulaty dotyczące studiów oraz sytuacji na rynku pracy w świetle odpowiedzi studentów ostatniego roku Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej	147
--	------------

XVII.1. Wymagane do podjęcia zatrudnienia warunki płacowe w kraju i za granicą	147
XVII.2. Wskazywane przez badanych instrumenty i działania, jakie należałoby uruchomić, aby poprawić sytuację na rynku pracy absolwentów	150
XVII.3. Samoocena szans na rynku pracy	151
XVII.4. Motywy podjęcia przez badanych studiów na wybranym kierunku	155
XVII.5. Oceny badanych dotyczące przydatności zdobywanego wykształcenia na rynku pracy	156
XVII.6. Wskazywane przez badanych sugestie zmian na uczelni służących lepszemu przygotowaniu studentów do pracy zawodowej	156
XVII.7. Przedmioty wskazywane przez badanych jako najlepiej przygotowujące do przyszłej pracy zawodowej	158
XVII. 8. Wpływ aktywności studentów na ocenę sytuacji na rynku pracy	158

Rozdział XVIII

Studenci i Absolwenci Biotechnologii Uczelni Wrocławskich. Praca w trakcie studiów i zamiary na przyszłość – podsumowanie i wnioski z panelu dyskusyjnego (konferencja Biohoryzonty 2012)	161
--	------------

Rozdział XIX

Wybrane wnioski w kontekście procesu rozwoju regionalnego	173
--	------------

Spis treści

Tom 1

Rozdział I

Wprowadzenie: cele i metodyka badań	9
--	----------

I.1. Wstęp	9
I.2. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części pierwszej	12
I.3. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części drugiej	14
I.4. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części trzeciej	15
I.5. Cele i metodyka badań zaprezentowanych w części czwartej	16
I.6. Uwagi do zawartości pracy i interpretacji zaprezentowanych wyników badań	17

CZĘŚĆ PIERWSZA

POZIOM LOKALNEGO ROZWOJU I SYTUACJA NA RYNKU PRACY JAKO CZYNNIK DETERMINUJĄCY SKALĘ I KIERUNKI MIGRACJI ABSOLWENTÓW DOLNOŚLĄSKICH LICEÓW

Rozdział II

Wpływ sytuacji na lokalnych rynkach pracy na najbliższe zamiary młodzieży uczestniczącej w badaniu	18
---	-----------

II.1. Charakterystyka respondentów	19
II.1.1. Płeć respondentów	20
II.1.2. Miejsce zamieszkania respondentów	21
II.1.3. Liczba rodzeństwa jaką posiadają respondenci	22
II.1.4. Średnia ocen uzyskana na zakończenie 2 klasy szkoły średniej	23
II.1.5. Wykształcenie rodziców respondentów	24
II.2. Zamiary respondentów na najbliższą przyszłość	25
II.2.1. Deklarowane kierunki migracji edukacyjnych	27
II.2.2. Motywy wyboru kierunku dalszej edukacji	28
II.2.3. Deklarowane kierunki migracji zarobkowych	30

Rozdział III

Wpływ sytuacji na lokalnych rynkach pracy na skalę i kierunki zamierzonej migracji definitywnej młodzieży uczestniczącej w badaniu	36
---	-----------

III.1. Zamierzone miejsce stałego zamieszkania respondentów po ukończeniu nauki i podjęciu zatrudnienia	36
III.2. Deklarowane kierunki migracji definitywnych młodzieży uczestniczącej w badaniu	48

Rozdział IV

Czynniki mające wpływ na decyzje migracyjne młodzieży w opinii badanych	54
IV.1. Przyczyny migracji definitywnych młodzieży w opinii respondentów	54
IV.2. Czynniki, które zdaniem respondentów mogłyby powstrzymać migracje młodzieży	62
IV.3. Samoocena szans respondentów na rynku pracy	64
IV.4. Warunki mogące skłonić osoby przebywające lub pracujące za granicą do powrotu . do Polski w opinii młodzieży uczestniczącej w badaniu	66

C Z Ę Ś Ć D R U G A

EXODUS ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ŚREDNICH Z WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO DO WROCŁAWIA – SKALA, CHARAKTER I DETERMINANTY

Rozdział V

Perspektywa edukacyjno-definitywnej migracji młodzieży do Wrocławia – w świetle wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów ostatnich klas liceów w województwie opolskim	69
V.1. Zamiary respondentów dotyczące okresu bezpośrednio po ukończeniu szkoły średniej	69
V.2. Dominacja Wrocławia w zakresie preferowanego przez badanych miejsca studiów poza województwem opolskim.....	72
V.3. Zamiary respondentów dotyczące docelowego miejsca zamieszkania.....	75

Rozdział VI

Przyczyny i rzeczywisty charakter emigracji edukacyjnej do Wrocławia – w świetle wyników badań przeprowadzonych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu wśród studentów pochodzących z województwa opolskiego	81
VI.1. Powody decydujące o wyborze Wrocławia jako miasta studiów	81
VI.2. Powody decydujące o podjęciu studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	83
VI.3. Ocena wybranej uczelni i perspektywicznych szans na rynku pracy	86
VI.4. Zamiary respondentów dotyczące miejsca przyszłej pracy i zamieszkania	87
VI.5. Przewidywane przez badanych miejsce podjęcia pracy	92