

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I	
Znaczenie kształcenia ustawicznego we współczesnym świecie	13
1.1. Przeobrażenia polskiej oświaty dorosłych w dobie transformacji systemowej	13
1.2. Rynek pracy a edukacja zawodowa	20
1.3. Rozwój rynku usług szkoleniowych w Polsce	26
1.4. Postawy wobec kształcenia ustawicznego	33
ROZDZIAŁ II	
Kształcenie ustawiczne elementem sprzyjającym podnoszeniu wartości kapitału edukacyjnego pracowników	40
2.1. Edukacja ustawiczna jako inwestycja w kapitał ludzki	40
2.2. Kapitał ludzki we współczesnych organizacjach	46
2.3. Rozwój zawodowy a proces planowania karier	50
2.4. Wartość kapitału edukacyjnego człowieka	60
ROZDZIAŁ III	
Przedsiębiorstwo jako organizacja ucząca się	67
3.1. Kształcenie na potrzeby „gospodarki opartej na wiedzy”	67
3.2. „Organizacja ucząca się” wyzwaniem dla organizacji i funkcjonowania firm	70
3.3. Polityka szkoleniowa firm w zakresie rozwoju zawodowego pracowników	75
3.4. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe pracowników	82
3.5. Aktualne wymagania w obszarze kompetencji wobec menedżerów i pracowników	87
3.6. Zarządzanie talentami w organizacjach	93
ROZDZIAŁ IV	
Metodologiczne podstawy badań	97
4.1. Przedmiot i cele badań	97
4.2. Problemy i hipotezy badawcze	98
4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	106
4.4. Procedura i organizacja badań własnych	108
ROZDZIAŁ V	
Oferta edukacyjna dla dorosłych na Warmii i Mazurach oraz w Wielkopolsce	110
5.1. Podstawowe informacje o regionach	112

5.2. Oferta kształcenia na poziomie studiów wyższych.....	114
5.3. Studia podyplomowe.	116
5.4. Firmy i instytucje szkoleniowe.	118
5.5. Mocne i słabe strony oferty edukacyjnej w regionach.....	124
ROZDZIAŁ VI	
Podnoszenie wartości kapitału edukacyjnego przez pracowników w świetle przeprowadzonych badań	126
6.1. Charakterystyka badanej populacji	126
6.2. Diagnoza aktywności edukacyjnej.....	132
6.3. Motywy podejmowania kształcenia	137
6.4. Podsumowanie	143
ROZDZIAŁ VII	
Postawy badanych osób względem kształcenia.....	145
7.1. Komponent emocjonalno-oceniający postaw	151
7.2. Komponent poznawczy postaw.....	157
7.3. Komponent behawioralny postaw.....	164
7.4. Podsumowanie	168
ROZDZIAŁ VIII	
Realizacja procesu dokształcania i doskonalenia zawodowego pracowników w praktyce przedsiębiorstw	170
8.1. Zakład pracy jako miejsce uczenia się pracowników	171
8.2. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych	177
8.3. Korzystanie z zewnętrznej oferty firm szkoleniowych.....	181
8.4. Podsumowanie	186
ROZDZIAŁ IX	
Rekomendacje dotyczące usprawnienia procesu podnoszenia wartości kapitału edukacyjnego	188
Zakończenie	193
Bibliografia	196
Aneks	207
Załącznik nr 1. Studenci szkół wyższych według województw i szkół. Stan w dniu 30 XI 2003 roku	207
Załącznik nr 2. Studenci szkół wyższych według województw i szkół. Stan w dniu 30 XI 2008 roku	208
Załącznik nr 3. Struktura uczelni publicznych i niepublicznych pod względem liczby studentów z uwzględnieniem województw	210
Załącznik nr 4. Alfabetyczny katalog instytucji szkoleniowych z Wielkopolski...	211
Załącznik nr 5. Alfabetyczny katalog instytucji szkoleniowych z Warmii i Mazur	215
The raising of educational capital of employees in permanent educational system (Summary)	216