

Studieneinheit Deutsch als Fremdsprache

Teil I

- 1 **Einführung in das Hochschulfach Deutsch als Fremdsprache**
 - 1.1 Was ist Deutsch als Fremdsprache
 - 1.2 Deutsch als Fremdsprache im Verhältnis zu anderen Disziplinen: ein knapper Überblick
 - 1.2.1 Germanistik – germanistische und allgemeine Linguistik – germanistische und allgemeine Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaften – Komparatistik – Auslandsgermanistiken / Deutsch als Fremdsprache im Ausland
 - 1.2.2 Die fremdsprachenerwerbliche und fremdsprachendidaktische Schwerpunktsetzung des Faches Deutsch als Fremdsprache
Das Kernstück des Faches – Aspekte der Erforschung des Zweitsprachenerwerbs – Methoden in der Geschichte der Fremdsprachendidaktik – Prinzipien statt Methoden
- 2 **Aufbau und Inhalte des Studiums**
 - 2.1 Lernziele
 - 2.2 Die drei hauptsächlichen Komponenten
 - 2.2.1 Die sprachliche Komponente
 - 2.2.2 Die literaturwissenschaftliche Komponente
 - 2.2.3 Die kulturkundliche Komponente

Teil II

Andere wichtige Komponenten eines Studiums des Faches Deutsch als Fremdsprache

- 1 Bedeutungserwerb – Bedeutungsvermittlung
- 2 Grammatik für Sprachlernzwecke
- 3 Phonetik/Phonologie, Ausspracheschulung
- 4 Lernprogression
- 5 Lernerfolgskontrolle
- 6 Lehrmaterialbeurteilung
- 7 Neue(re) Medien
- 8 Fachsprachen

Studieneinheit Deutsch als Fremdsprache

von Rolf Ehnert und Gert Henrici,

Reiner Schmidt, Klaus Vorderwülbecke

Teil I

Deutsch als Fremdsprache in Ausbildung und Beruf

Eine Einführung in das Hochschulfach

Vorbemerkung	7
1 Einführung in das Hochschulfach Deutsch als Fremdsprache	9
1.1 Was ist Deutsch als Fremdsprache ?	9
1.2 Deutsch als Fremdsprache im Verhältnis zu anderen Disziplinen: ein knapper Überblick	16
1.2.1 Germanistik – germanistische und allgemeine Linguistik – germanistische und allgemeine Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaften – Komparatistik – Auslandsgermanistiken / Deutsch als Fremdsprache im Ausland	16
1.2.1.1 Zusammenfassung	23
1.2.2 Die fremdsprachenerwerbliche und fremdsprachendidaktische Schwerpunktsetzung des Faches Deutsch als Fremdsprache	27
1.2.2.1 Das Kernstück des Faches	27
1.2.2.2 Aspekte der Erforschung des Zweitsprachenerwerbs	30
1.2.2.3 Methoden in der Geschichte des gesteuerten Fremdsprachenerwerbs	36
1.2.2.4 Prinzipien statt Methoden	51
2 Aufbau und Inhalte des Studiums	55
2.1 Lernziele	
2.2 Die drei hauptsächlichen Komponenten	57
2.2.1 Die sprachliche Komponente	
2.2.1.0.1 Einleitung	
2.2.1.0.2 Grundqualifikationen von Deutschlehrern	
2.2.1.0.3 Fallbeispiel	58
2.2.1.1 Texte verstehen	61
2.2.1.2 Wissen über die deutsche Sprache	62
2.2.1.3 Fachsprache	77
2.2.1.4 Sprachvergleich	79
2.2.1.5 Fehleranalyse	80
2.2.1.6 Fehlertherapie und Übungen	84
2.2.1.7 Sprachstandsdiagnose und Tests	85
2.2.1.8 Lexik und Semantik	87
2.2.1.9 Wortbildung	92

2.2.1.10	Pragmatik	94
2.2.1.11	Phonetik und Intonation	96
2.2.1.12	Pädagogik und Didaktik	99
2.2.1.13	Schlußbemerkungen	103
2.2.1.14	Zusammenfassung	104

2.2.2	Die literaturwissenschaftliche Komponente	107
-------	---	-----

2.2.3	Die landeskundliche Komponente	115
-------	--------------------------------	-----

Anmerkungen	123
-------------	-----

Weiterführende Literatur	125
--------------------------	-----

Lösungen zu den Aufgaben	139
--------------------------	-----