

Spielerisch Deutsch lernen – Wortschatzvertiefung und Grammatik, Lernstufe 3 (enhanced vocabulary and grammar)

- For children with reading skills
- Aims: extensive practice of the tenses, the imperative, personal pronouns, prepositions; confidence with more complex sentence structures

Children who live in a German-speaking environment but whose mother tongue is not German, are learning German as a second language. Our German language learning materials are especially designed for these children and offer a wealth of exercises to develop their knowledge of German. They will improve their language skills and enjoy themselves at the same time. The aim is that children acquire a solid basic vocabulary and adequate grammar skills.

- The materials thematize everyday situations that children are familiar with. Each double page deals with a specific topic, for example and going shopping.
- In addition each double page of Lernstufe 1, 2, and 3 deals with a particular grammar topic, such as prepositions of place, irregular verbs, and the comparison of adjectives. The materials are clearly structured; the grammar topics are explained and trained with the help of rules summaries and language awareness sections.
- Self-explanatory symbols hint at the task in hand. For example, the yellow pen means that a writing exercise follows, and the speech bubble signals a speaking exercise.
- The colourful and funny illustrations support a strategy of learning by playing.
- The simple and clear wording helps children, parents, teachers, and friends alike by making learning together easy.
- At the back of the book there is an answer key and also a cut-out game to emphasize our approach of learning by playing.

Spielerisch Deutsch lernen – Wortschatzvertiefung und Grammatik (Lernstufe 3) Aprender alemán jugando – Profundización de vocabulario y gramática (nivel 3)

- Dirigido a niños que ya saben leer.
- Práctica intensiva de los tiempos verbales, el imperativo, los pronombres personales, las preposiciones.
- Oraciones de estructura más compleja (acusativo, dativo y oraciones subordinadas)

Los niños que viven en un entorno de habla alemana, no siendo ésta su lengua materna, aprenden el idioma como segunda lengua. Nuestros cuadernos de aprendizaje se dirigen a ellos. Les ofrecen de forma lúdica y atractiva una gran variedad de ejercicios que les permiten desarrollar sus conocimientos y capacidad para aprender el alemán. El objetivo es crear una base sólida de conocimientos gramaticales y vocabulario.

- Los contenidos de aprendizaje del libro se presentan a través de situaciones de la vida cotidiana del niño y de sus propias experiencias. Cada doble página (izquierda y derecha) trata un tema concreto, por ejemplo excursiones del colegio, en el mercadillo, de compras, el tiempo, en el campo de deportes etc.
- Los ejercicios van acompañados de pictogramas (p.ej., para "escribir" = un lápiz, o para "pintar" = un pincel). Las tareas que presentan mayor dificultad están marcadas en rojo (en los niveles 1, 2 y 3); de este modo los niños pueden realizarlas con mayor autonomía.
- Las ilustraciones en color son divertidas y atractivas y ayudan al niño a aprender jugando.
- Los textos aclaran todos los contenidos importantes de una manera sencilla y fácil de comprender. Esto supone una ayuda tanto para los niños como para los adultos que colaboran en el aprendizaje (padres, maestros etc.).
- Para reforzar el aprendizaje lúdico se incluye también (en los niveles 1, 2 y 3) un apéndice con las soluciones de los ejercicios y juegos adicionales para recortar.



803.0 Met. DK

N 17 741

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche
Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden.
Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. 2. 1. Die letzten Ziffern
2012 11 10 09 08 bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2008 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Mit freundlicher Genehmigung

© 2005 Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH

Postfach 1860, 88188 Ravensburg, Deutschland

Fachberatung: Dr. Barbara Welzel

Texte: Agnes Holweck, Bettina Trust

Illustrationen: Stefan Lohr

Umschlaggestaltung: Parzhuber und Partner, München

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-039470-8

Wpisano do Księgi Akcesji

Akc. K2/nr. 1/09 30

Inhalt:

- 2 Am Nachmittag → Imperativ
- 4 Der Schulausflug → Perfekt
- 6 Im Park → Perfekt (trennbare Verben)
- 8 Auf dem Flohmarkt → mir, dir, ihm, ihr, ihnen
- 10 Im Zoo → Dativ
- 12 Beim Einkaufen → zu, bei, mit
- 14 Auf dem Spielplatz → in, auf (mit Dativ)
- 16 Aufräumen → in, auf (mit Akkusativ)
- 18 Im Zirkus → Adjektive (unbestimmter Artikel)
- 20 Auf dem Jahrmarkt → Adjektive (bestimmter Artikel)
- 22 Das Wetter → Nebensätze mit wenn/weil
- 24 Auf dem Sportplatz → Steigerung von Adjektiven
- 26 Eine Geschichte → Präteritum
- 28 Wiederholung
- 29 Lösungen
- 31 Spielmaterial zum Ausschneiden:
Memory®-Spiel

► Achte im Heft auf diese Zeichen:



Hörübung



Schreibübung



Sprechübung/
Leseübung



Aufgabe
zum Malen

So kannst du auch sagen:

Nomen	– Substantiv, Namenwort, Hauptwort,
Verb	– Zeitwort, Tunwort, Tuwort, Tätigkeitswort
Adjektiv	– Eigenschaftswort, Wiewort
Artikel	– Begleiter

4 Rote Aufgaben sind
etwas schwieriger.

Begriffserklärungen

Nominativ:	Nach diesem Satzteil fragst du mit Wer oder Was ? Beispiel: Der Junge gibt dem Mann einen Apfel.
Akkusativ:	Nach diesem Satzteil fragst du mit Wen oder Was ? Beispiel: Der Junge gibt dem Mann einen Apfel .
Dativ:	Nach diesem Satzteil fragst du mit Wem oder Was ? Beispiel: Der Junge gibt dem Mann einen Apfel.

