

Spis treści

Wstęp 9

Rozdział 1

Problemy edukacji w kontekście polityki oświatowej III RP 15

Rozdział 2

Procesy wielkiej transformacji w polskim systemie oświatowym 55

Faza 1

Demontaż państwa opiekuńczego wraz z socjalistycznym, etatystycznym systemem edukacji 56

Autonomia 60

Uspołecznienie 64

Faza 2

Początki centralnej reformy programowej i uspołecznienia oświaty 67

Autonomia 70

Uspołecznienie 74

Faza 3

Czteropunktowy projekt reform oświatowych oraz konfrontacja rządu z protestującymi nauczycielami 76

Autonomia 77

Uspołecznienie 78

Edukacja w poszukiwaniu nowej tożsamości (dla) pedagogiki 79

Faza 4

Minimum materialne i programowe w kształceniu ogólnym 93

Autonomia 94

Uspołecznienie 98

Faza 5

Powstrzymanie dotychczasowych tendencji i projektów reform oświatowych i utrwalanie pozornej decentralizacji 100

Autonomia 103

Uspołecznienie 107

Faza 6

Dreptanie w miejscu i niemożność wyjścia poza ogólne „chciejstwo” 110

Autonomia 113

Uspołecznienie 116

Edukacja wobec procesów demokratyzacji 117

Faza 7

Redukcja uspołecznienia, ograniczenia w autonomii na rzecz zapowiadanych centralistycznych reform programowych i ustrojowych w oświacie 127

Autonomia 133

Uspołecznienie 136

Faza 8

„Pomarańczowa alternatywa”, czyli zdecydowane reformy ustrojowe i programowe w systemie oświaty 144

Autonomia 169

Uspołecznienie 173

Edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności 176

Faza 9

Kontynuacja i przygotowanie do reform w szkolnictwie ponadgimnazjalnym na „ścieżce walki przedwyborczej” 182

Autonomia 184

Uspołecznienie 191

Edukacja w kontekście jednoczącej się Europy i polskiej obecności w Unii Europejskiej 193

Faza 10

Hibernacja zmian i postreformatorska próżnia 202

Autonomia 209

Uspołecznienie 215

Faza 11

Lewicowo-pragmatyczna ucieczka do przodu 218

Autonomia 229

Uspołecznienie 229

Faza 12

Radykalna naprawa edukacji w ramach prawicowego projektu politycznego IV RP 231

Autonomia 236

Uspołecznienie 238

Edukacja wobec problemów wynikających z powinności wychowywania młodych pokoleń 241

Faza 13

Model autorytarnej oświaty w demokratycznym państwie 249

Autonomia 266

Uspołecznienie 273

Faza 14

Przetrwanie do wyników wyborów parlamentarnych i nadzieja na kontynuację edukacji konserwatywnej 276

Edukacja i moralność w sferze publicznej 285

Faza 15

Między etatyzmem a deklaratywną decentralizacją 291

Autonomia 304

Uspołecznienie 305

Zakończenie 311

Publikacje do projektów badawczych (problemy do dyskusji) 333

Bibliografia 349

Indeks osób 364

Indeks rzeczowy 370